



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA В РАЗРЕЗЕ ОЦЕНКИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ. КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЛУЧИ
ШКОЛА**

**Илья Сергеевич Денисенко, заместитель директора ФГБУ «ФИОКО», к.п.н
denisenko@fioco.ru**



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ И ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА





ФИОКО

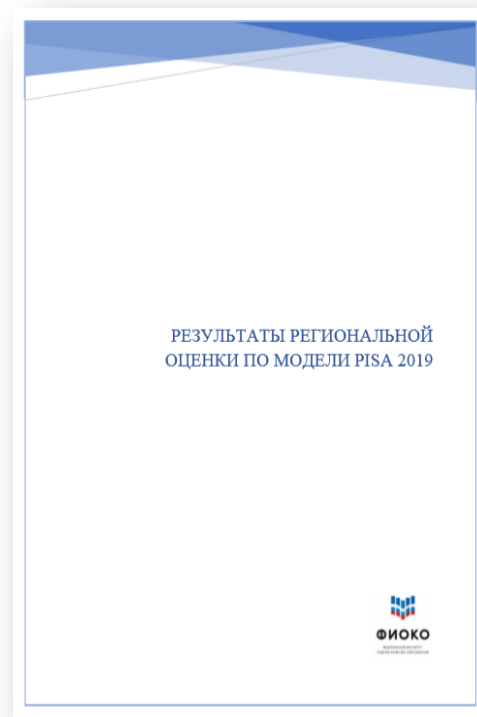
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ФАКТОРЫ РИСКА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ «ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA»

- Аналитический отчет: «Результаты региональной оценки по модели PISA-2019»;
- Школьный отчет: «Ваша школа в сопоставлении с результатами мировых образовательных системе».



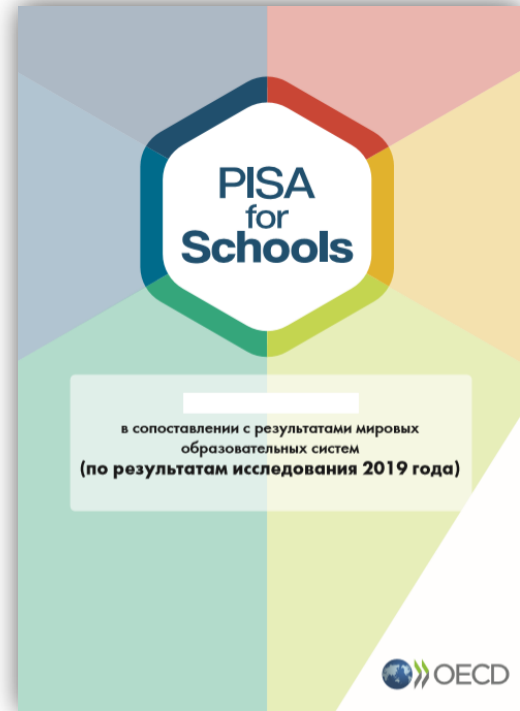


ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ШКОЛЬНЫЙ ОТЧЕТ «PISA ДЛЯ ШКОЛ»

- Результаты по читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
- Результаты учащихся по уровням грамотности;
- Результаты мальчиков и девочек;
- Иммигрантское происхождение учащихся на их успеваемость;
- Разница в результатах учащихся с самыми высокими и с самыми низкими результатами;
- Разница в результатах учащихся сельской и городской местности;
- Дошкольное образование и результаты учащихся;
- Социально-экономический статус и результаты учащихся;
- Результаты региона в социально-экономическом контексте Российской Федерации





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA ДЛЯ КАЖДОЙ ШКОЛЫ В ЛК ФИС ОКО

- Результаты по читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
- Сравнение результатов со средним РФ
- **Резильентность ОО**
- Доля резильентных учащихся (%)
- Доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (%)
- Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики (%)
- Доля учащихся с высоким уровнем индекса читательских стратегий (%)
- Учащиеся, подвергавшиеся социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%)
- Учащиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%)
- Отношение численности участников ЕГЭ к ОГЭ в 2021 г.
- В списке «Школы с низкими образовательными результатами»



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ

Характеристика учащегося

Способность достигать уровня 3 по всем видам грамотности PISA, принадлежа к нижнему квартилю ESCS

Характеристика школы

Наличие 10% резильентных учащихся, при условии, что не менее 30% учащихся, принадлежит к нижнему квартилю ESCS



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ



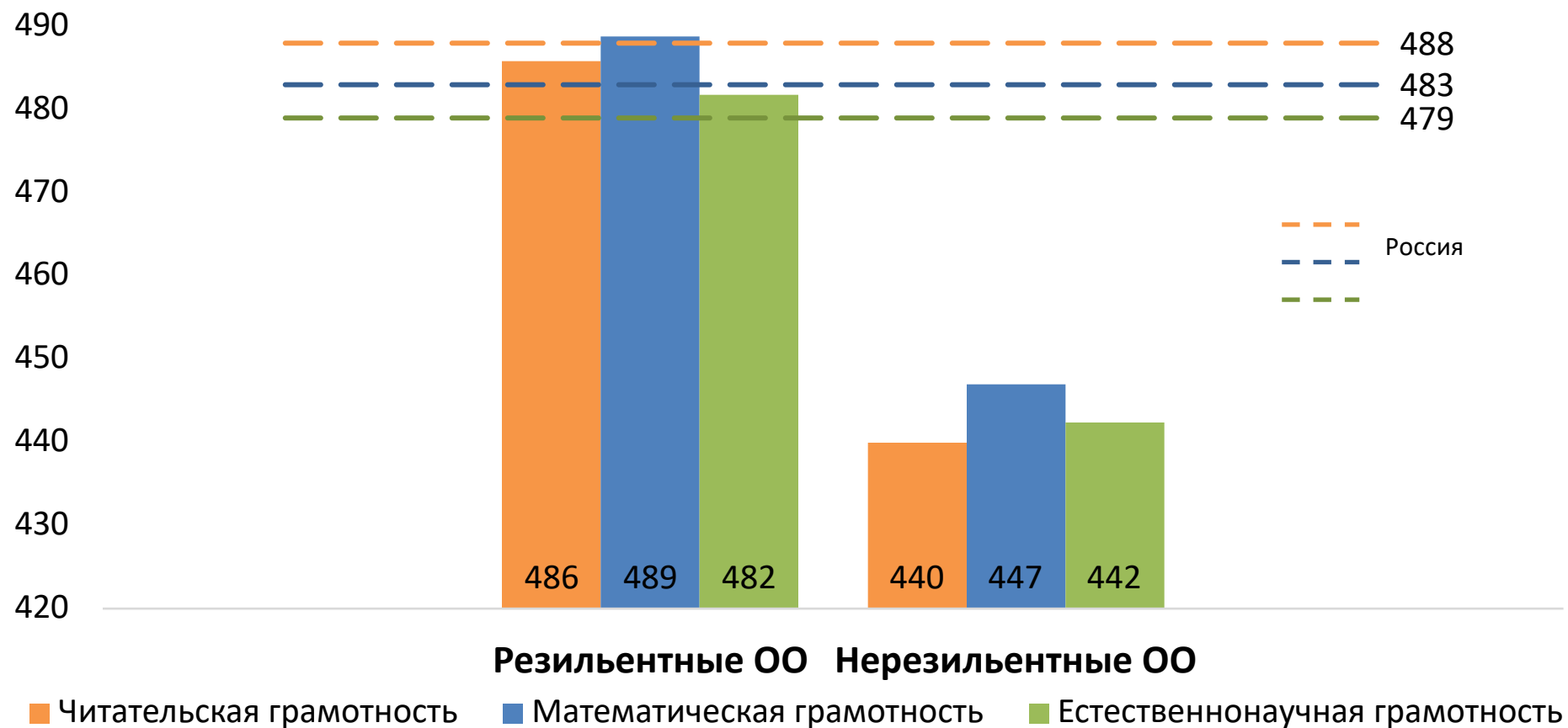


Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ

Результаты резильентных школ в региональной оценке по модели PISA



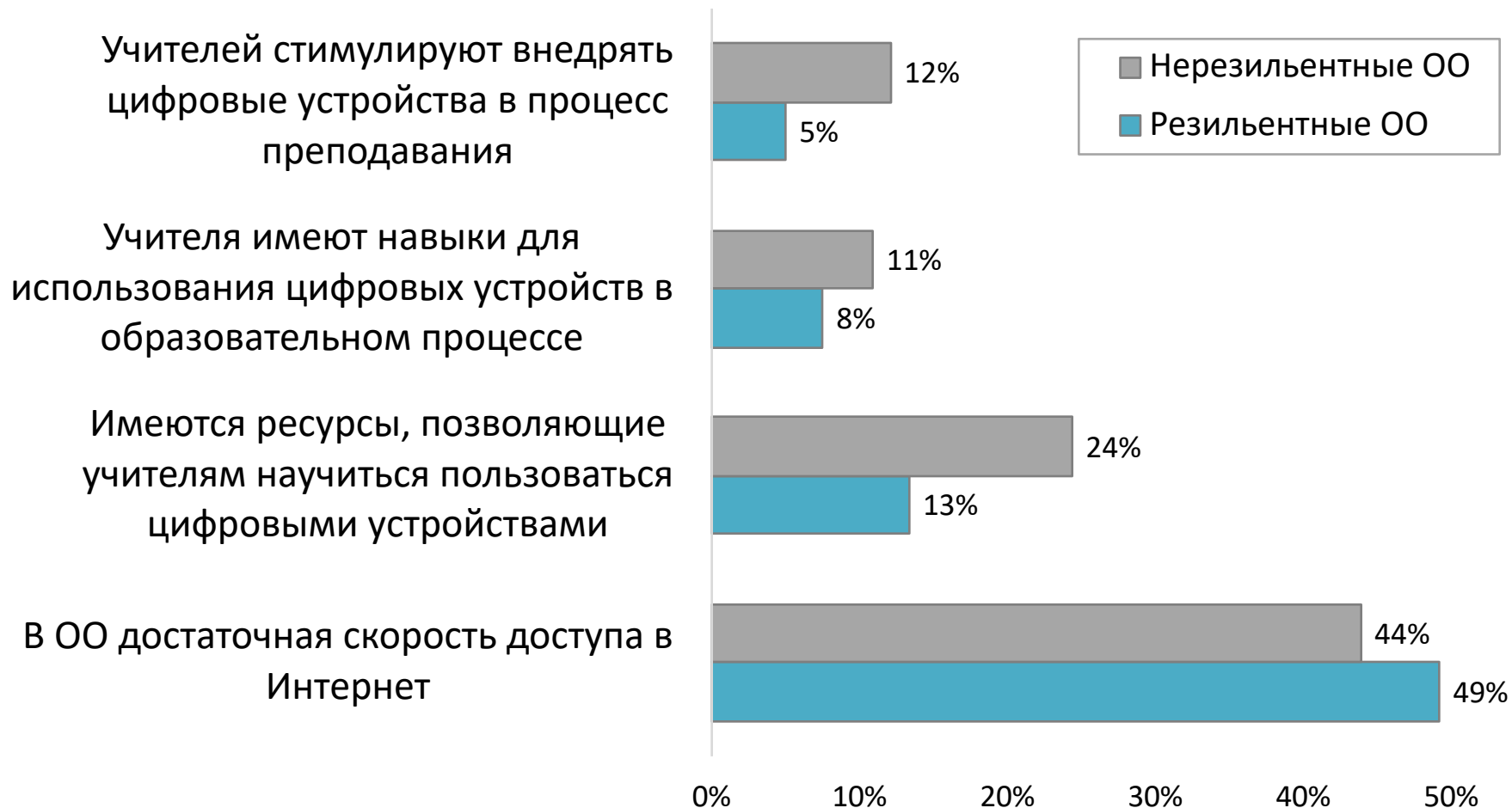


Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ ОО И РЕСУРСНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

Доля директоров ОО, не согласных с оценкой



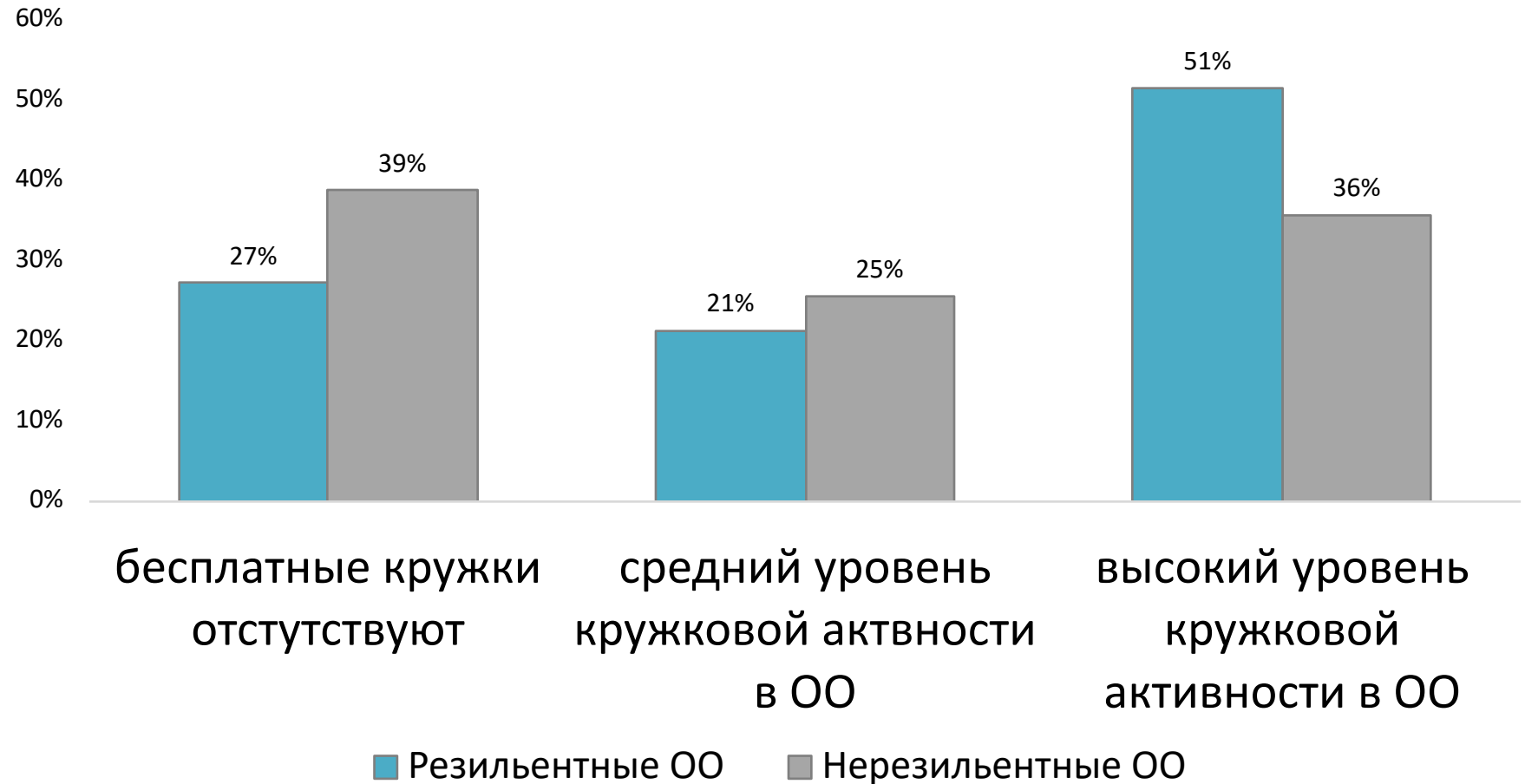


ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

КРУЖКИ И РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ

Функционирование в ОО бесплатных кружков



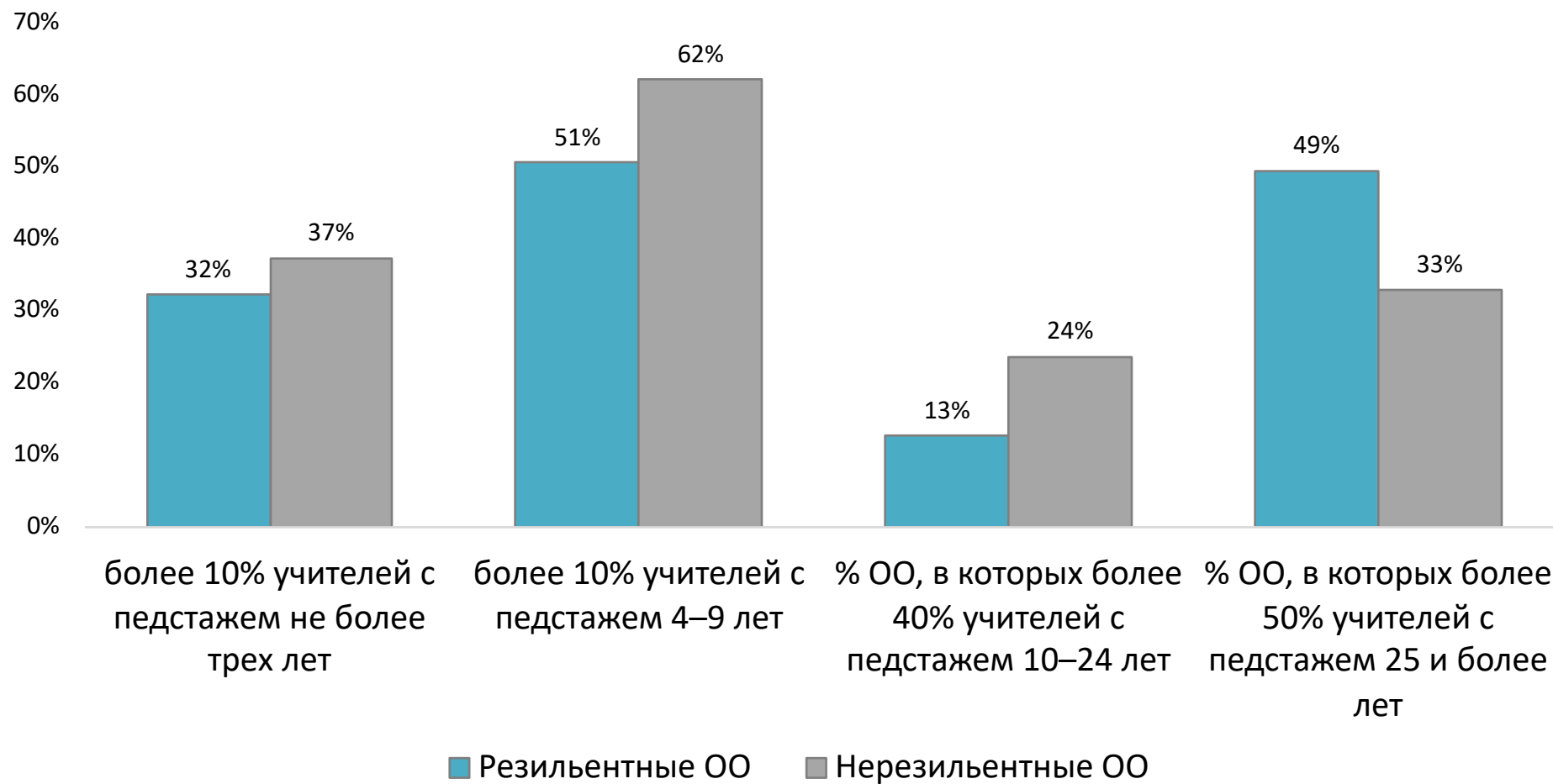


Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ И РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ

Доля ОО со значительным числом учителей с различным педагогическим стажем



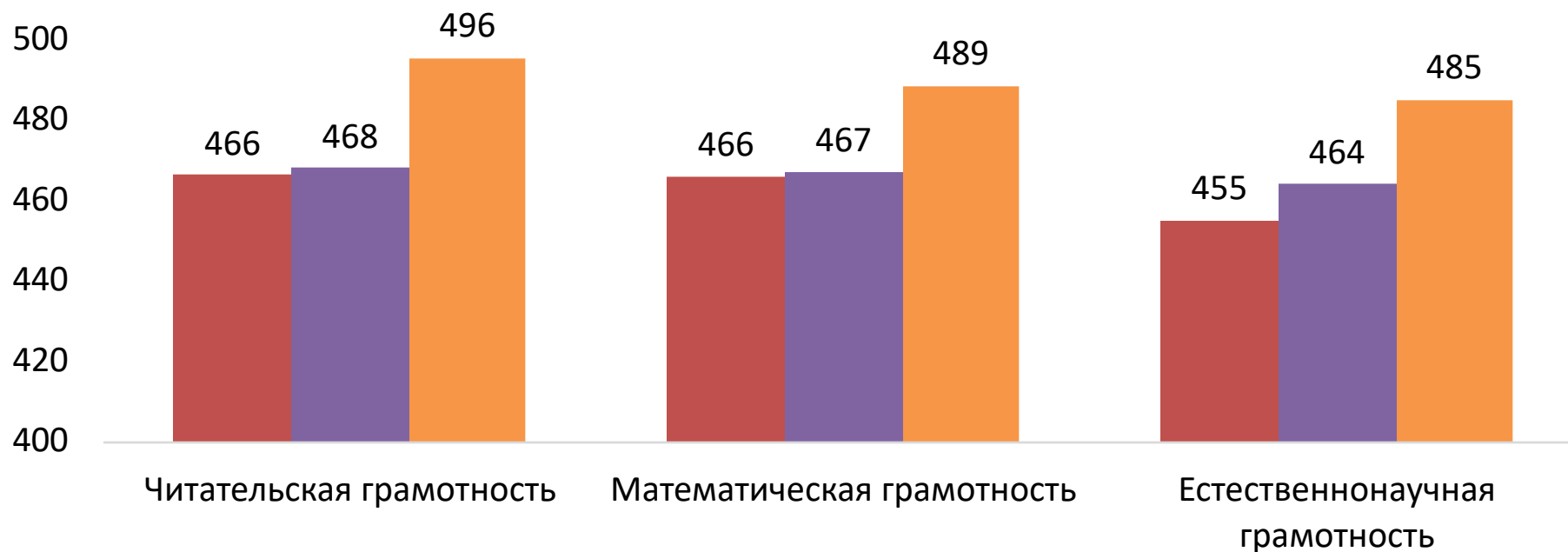


ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

БУЛЛИНГ

Связь буллинга и результатов общероссийской оценки по модели PISA



- Учащиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли
- Учащиеся, подвергавшиеся социальным формам травли
- Учащиеся, не подвергавшиеся регулярной травле



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты читательской грамотности в ОО с разным индексом материальных ресурсов



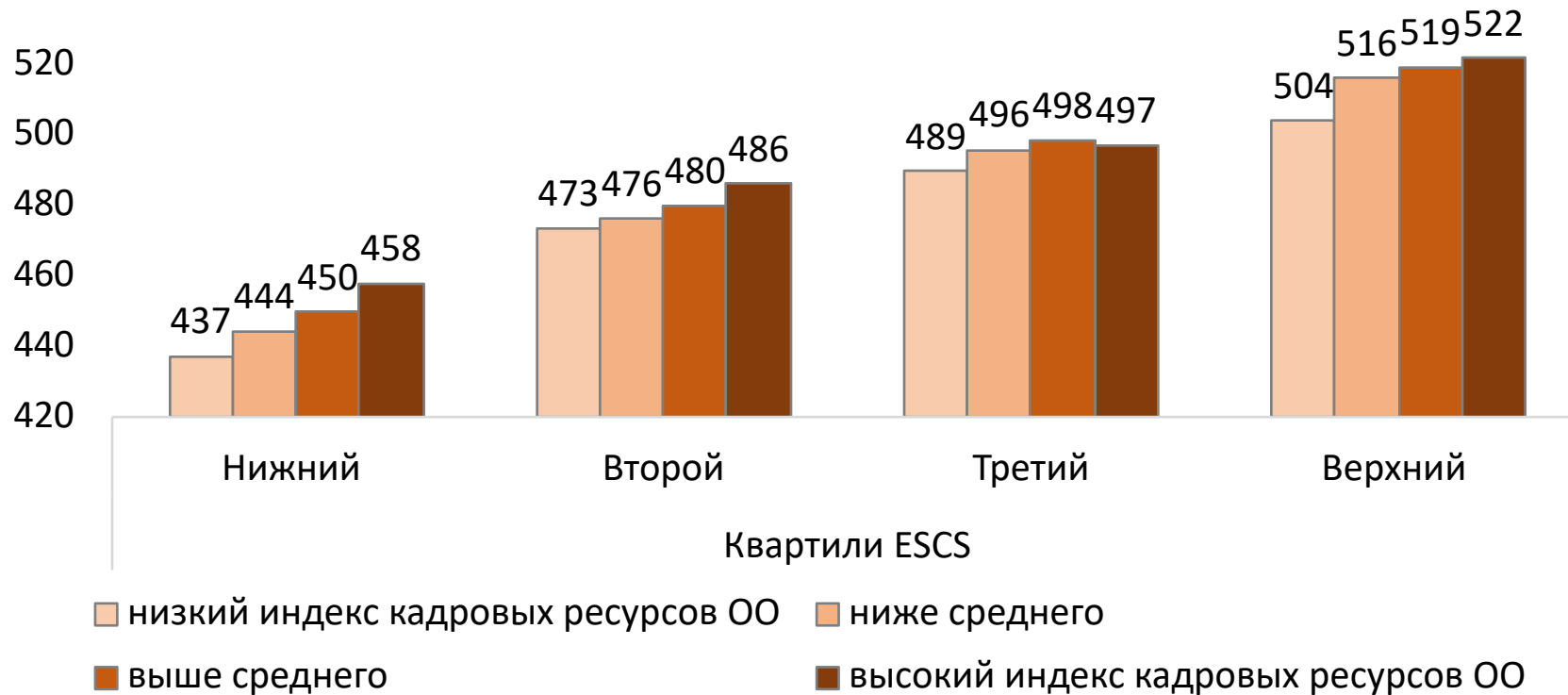


ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Читательская грамотность обучающихся в школах с разными индексами кадровых ресурсов с учетом социально-экономического статуса обучающихся



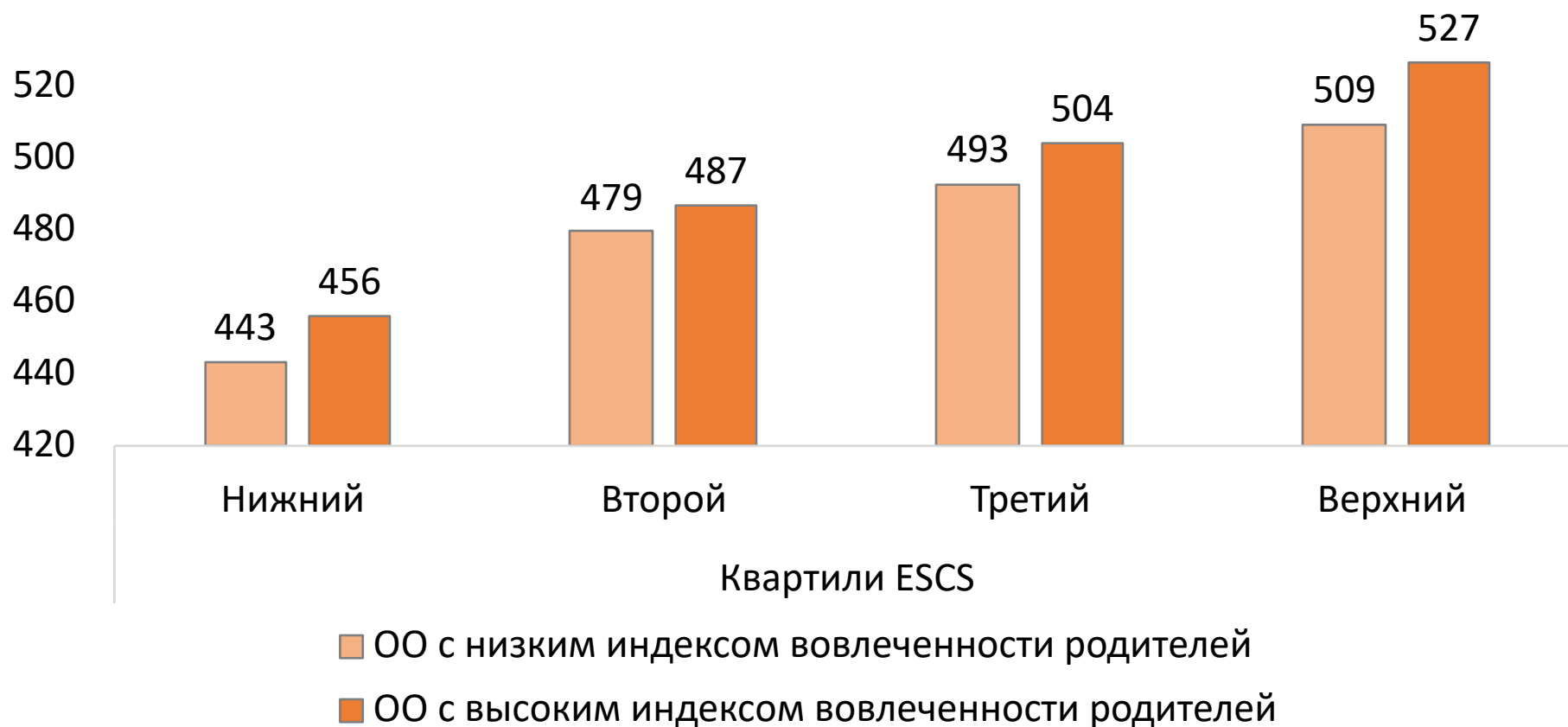


ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

Читательская грамотность и уровень вовлеченности
родителей в учебный процесс



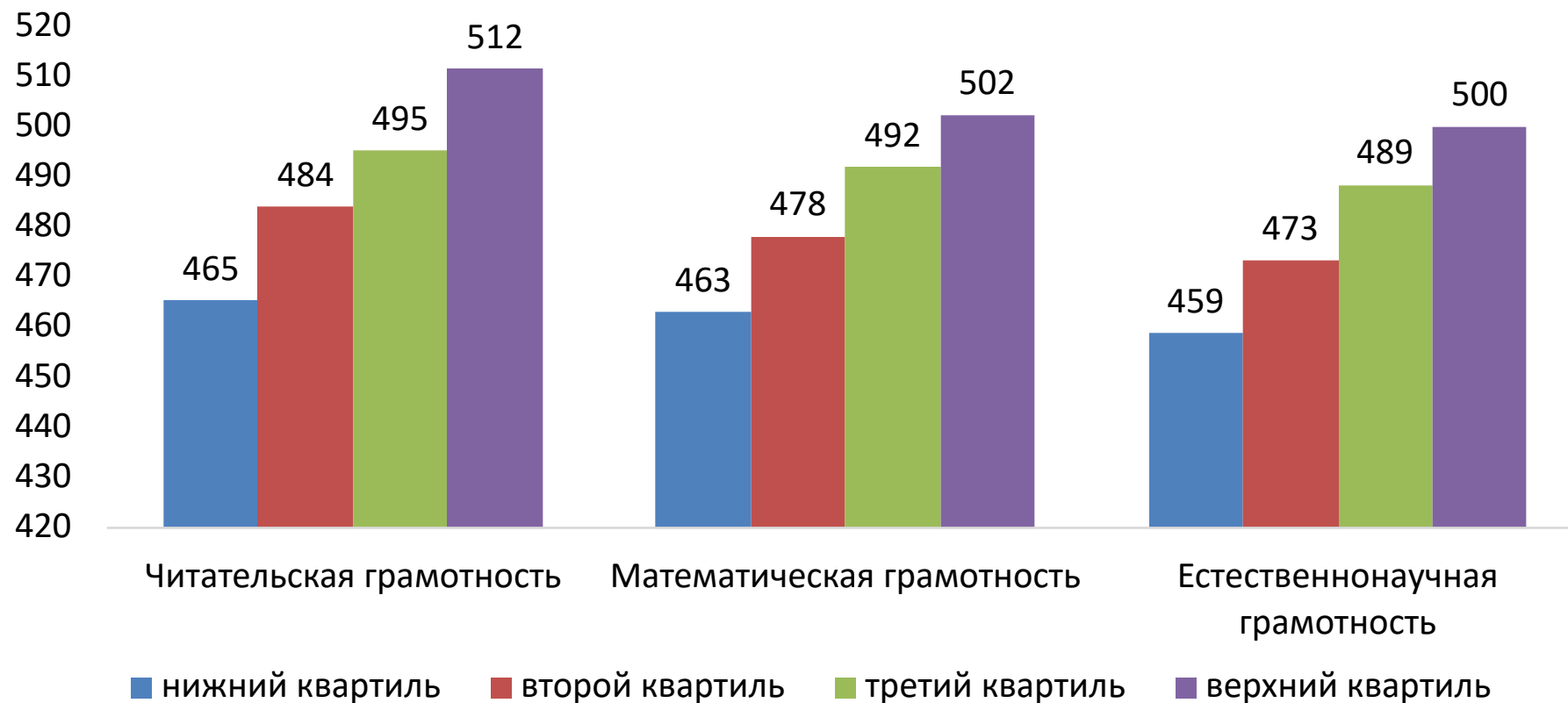


ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Связь любознательности (индекс) и результатов общероссийской оценки по модели PISA





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫВОДЫ

- Развитие ВСОКО – ключевое условие повышения качества образования
- Различные факторы могут оказывать влияние на образовательные результаты, они могут быть выявлены с помощью анкетирования/педагогического наблюдения и других мер, не связанных с когнитивным тестированием
- Адресное повышение квалификации в области индивидуализации, проектной работы, альтернативного оценивания, предоставления развивающей обратной связи, развития критического мышления – действенная мера повышения ФГ



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание

fioco.ru/отчеты-мси

fioco.ru/antirisk