



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA ШКОЛЬНЫМИ КООРДИНАТОРАМИ НА МЕСТАХ. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

**Ольга Борисовна Маркус**

**руководитель центра национальных и международных исследований  
качества образования ФГБУ ФИОКО**

**[markus@fioco.ru](mailto:markus@fioco.ru)**

# МЕСТО ШКОЛЬНОГО КООРДИНАТОРА В РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЕ



## Этап 1

### Подготовка к проведению

Сентябрь 2021

- ✓ Предоставление списочного состава учащихся
- ✓ Изучение технического руководства
- ✓ Отбор соответствующих техническим требованиям компьютеров
- ✓ Установка на компьютеры программы, в которой будет проходить исследование
- ✓ Проведение диагностики совместимости программы с компьютерами
- ✓ Составление графика проведения тестирования и анкетирования учащихся (совместно с РК)

## Этап 2 Перед проведением исследования

(за несколько дней  
до начала  
тестирования и  
анкетирования)

Октябрь 2021

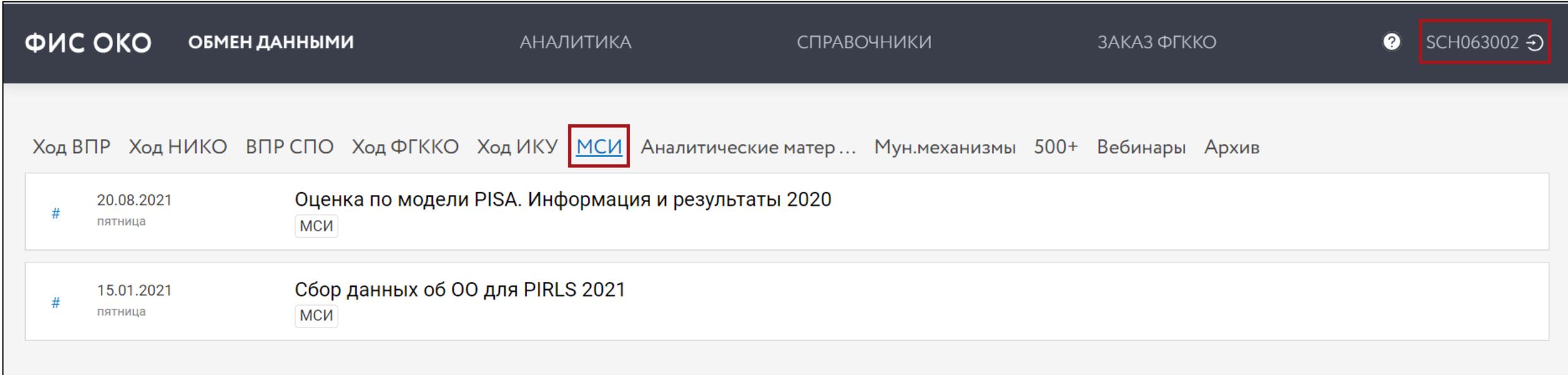
- ✓ Получение и проверка материалов для проведения тестирования и анкетирования:
  - Сценарий проведения исследования
  - Протоколы
  - Пакет с тестами и анкетой
  - и т.д.
- ✓ Информирование учителей, учащихся и родителей о проведении Оценки по модели PISA
- ✓ Инструктаж для организаторов в аудитории и технических специалистов

## Этап 3 Проведение тестирования и анкетирования

Октябрь-ноябрь  
2021

- ✓ Составление списка отобранных учащихся для организаторов в аудиториях
- ✓ Консультационная поддержка организатора в аудитории и технического специалиста
- ✓ Организация дополнительной сессии тестирования при необходимости
- ✓ Подготовка, проверка и загрузка отчетной документации после завершения проведения исследования в ОО
- ✓ Организация заполнения анкеты для администрации ОО

НЦИ ←→ОО    Личный кабинет ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>



The screenshot shows the top navigation bar of the FISCO website. The main menu includes: ФИСОКО, ОБМЕН ДАННЫМИ, АНАЛИТИКА, СПРАВОЧНИКИ, ЗАКАЗ ФГККО, and a user profile icon with the ID SCH063002. Below the menu, there are navigation links: Ход ВПР, Ход НИКО, ВПР СПО, Ход ФГККО, Ход ИКУ, МСИ (highlighted with a red box), Аналитические матер..., Мун.механизмы, 500+, Вебинары, and Архив. The main content area displays two news items:

#	20.08.2021 пятница	Оценка по модели PISA. Информация и результаты 2020 МСИ
#	15.01.2021 пятница	Сбор данных об ОО для PIRLS 2021 МСИ

## Не знаете логин или пароль?

- Обратитесь к муниципальному координатору
- Оформите заявку на <https://fioco.ru/apply>
- Вопросы: [helpfisoko@fioco.ru](mailto:helpfisoko@fioco.ru)



# ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКА УЧАЩИХСЯ ДЛЯ ВЫБОРКИ

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## ЧАСТЬ 1

7/22

**Критерии внесения  
в список:  
учащиеся с 7 класса,  
дата рождения  
11.08.2005 - 05.08.2006**

Продолжите заполнение таблицы.	
Информация об ОО	
Логин ОО	sch000000
Наименование ОО	
Адрес	
Телефон	
Факс	
Электронная почта	
Список подготовлен (ФИО)	
Дата заполнения списка	
Всего учащихся в списке	
<i>На основании указанного количества на листе "Список учащихся" будет сформировано необходимое количество строк для заполнения</i>	
<b>КРИТЕРИИ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ОЦЕНКЕ ПО МОДЕЛИ PISA:</b> Для образовательных организаций общего образования включаются все учащиеся, начиная с 7 класса, родившиеся в период с 11 августа 2005 г. по 5 августа 2006 г.	



# ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКА УЧАЩИХСЯ ДЛЯ ВЫБОРКИ

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## ЧАСТЬ 2

8/22

Список учащихся_Оценка по модели PISA								
Вернитесь к заполнению предыдущего листа								
Список учащихся. Всего: 10								
№ п/п	Фамилия учащегося	Имя учащегося	Отчество учащегося (если отсутствует, укажите <i>нет</i> )	Класс/Курс	Пол	Дата рождения учащегося (в формате дд.мм.гггг)	Учащийся с ОВЗ (да/нет)	Комментарий
1	Фальк	Мария	Петровна			15.11.2005	нет	обучение на дому
2	Грин	Роман	Никифорович			14.02.2006	да	
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

**ВАЖНО! Сохраните локально и распечатайте лист с ФИО.  
В ФИС ОКО не передаются персональные данные**

# 25.09.2020 пятница Списание обучающихся, отобранных для проведения региональной оценки по модели PISA

**Для школьных координаторов оценки по модели PISA**

Уважаемые коллеги!

Просим ознакомиться со списком обучающихся, отобранных для проведения региональной оценки по модели PISA.

 [Список обучающихся](#) Скачивался

## ← Публикация в ФИС ОКО

### Получив форму:

- Соотнесите каждую строку с ФИО учащегося
- Проверьте, что все отобранные смогут принять участие
- Начните планирование распределения компьютеров

**Вид формы  
отобранных  
участников →**

Логин ОО	№ п/п из формы "Список учащихся"	ФИО	Класс/ Курс	Пол (1-ж, 2-м)	Дата рождения	ID-код
sch063002	1		9	2	17.07.2005	sch063002_001
sch063002	2		9	1	15.05.2005	sch063002_002
sch063002	3		9	2	28.02.2005	sch063002_003
sch063002	4		9	1	28.04.2005	sch063002_004
sch063002	5		9	2	25.09.2004	sch063002_005
sch063002	6		9	1	08.07.2005	sch063002_006
sch063002	7		9	1	11.03.2005	sch063002_007
sch063002	8		9	1	11.06.2005	sch063002_008
sch063002	9		9	1	11.02.2005	sch063002_009



- 1) Скачать и изучить **Техническое руководство** по проведению исследования
- 2) Подобрать устройства (компьютеры/ноутбуки), соответствующие техническим требованиям (в т.ч., резервное устройство)

**Windows 7.1 и выше**

**Частота процессора: 1 ГГц**

**Оперативная память: 1 ГБ**

**Свободное место: 1 ГБ**

- 3) Скачать и установить программу Janison Replay и пакет для диагностики
- 4) Скачать коды для проведения диагностики

**PIN-код ОО**

**Код сессии**

**Коды учащихся**

- 5) Провести диагностику совместимости каждого устройства с программой
- 6) Синхронизировать результаты диагностики с платформой исследования
- 7) Сообщить региональному координатору о загрузке результатов и согласовать количество устройств, успешно прошедших диагностику
- 8) Заполнить эксель-форму диагностики и загрузить ее в ФИС ОКО
- 9) Обеспечить сохранность устройств с программой до начала основного этапа

### 100 одноразовых кодов для проведения диагностики

Коды для проведения диагностики совместимости устройств с программой Janison Replay

<b>1</b>	PIN-код школы:	ZZBXWN		
<b>2</b>	Код сессии:	PQH-ZS-MJQ		
<b>3</b>	Код учащегося	<b>4</b> ID-код	Код учащегося	ID-код
	PB-CX-DF-RB	DV-RU-2021-N0000-001	SH-BJ-RN-ZW	DV-RU-2021-N0000-051
	DQ-TG-MB-QQ	DV-RU-2021-N0000-002	QW-FZ-KV-PP	DV-RU-2021-N0000-052
	RS-SY-RS-LS	DV-RU-2021-N0000-003	ZQ-RC-GH-VQ	DV-RU-2021-N0000-053
	SM-XR-JG-VM	DV-RU-2021-N0000-004	GF-TJ-XG-PJ	DV-RU-2021-N0000-054
	TM-DC-BY-QD	DV-RU-2021-N0000-005	YV-LF-CH-YH	DV-RU-2021-N0000-055
	ZZ-JL-QM-LW	DV-RU-2021-N0000-006	FN-PB-VK-SN	DV-RU-2021-N0000-056
	QF-DF-MD-QD	DV-RU-2021-N0000-007	PY-WM-NZ-DK	DV-RU-2021-N0000-057
	WK-XB-CZ-XW	DV-RU-2021-N0000-008	ND-ZW-HS-CX	DV-RU-2021-N0000-058
	HS-TP-XB-GW	DV-RU-2021-N0000-009	JM-NR-TJ-BW	DV-RU-2021-N0000-059
	YD-HS-XM-GC	DV-RU-2021-N0000-010	DG-KN-GF-YN	DV-RU-2021-N0000-060

- 1) PIN-код ОО – единый на весь период проведения исследования
- 2) Код сессии – 1 код для диагностики + 1 код для сессии тестирования и анкетирования
- 3) Код учащегося – 100 одноразовых кодов для диагностики на каждом устройстве
- 4) ID-код – в связке с кодом учащегося, для соотнесения



### Результаты диагностики совместимости устройств с программой Janison Replay Форма для загрузки в ФИС ОКО

Информация о результатах диагностики совместимости устройств с программой Janison Replay	
Логин:	sch000000
Регион:	Название региона
Укажите ваш логин	
1	Количество компьютеров (стационарных и мобильных) в ОО, соответствующих <b>минимальным техническим требованиям</b> (Windows 7, 8 или 10; 1 ГБ оперативной памяти, процессор 1 ГГц; 1 ГБ свободного места на диске), <b>успешно прошедших диагностику</b> совместимости устройств с программой Janison Replay
2	Количество аудиторий, в которых расположены компьютеры (стационарные и мобильные), <b>успешно</b> прошедшие диагностику совместимости устройств с программой Janison Replay
3	Выбранный ОО формат проведения исследования (онлайн/офлайн)
4	На скольких компьютерах, успешно прошедших диагностику, при проверке скорости подключения к Интернету с помощью программы «Janison Replay» скорость соединения с Интернетом <b>не ниже</b> требуемой: Скачать: 2 Mbit/s, Загрузить: 0,5 Mbit/s?
5	Комментарий (необязательно)

Согласовать с РК расписание, исходя из условий:

✓ 2 сессии в день:

9:00 – 12:30

13:30 – 17:00

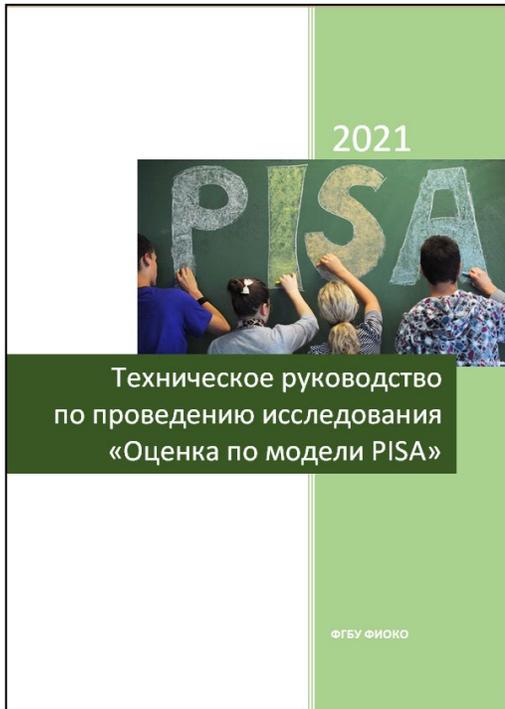
**Проведения тестирования и анкетирования:**

**11 октября – 5 ноября (4 недели)**

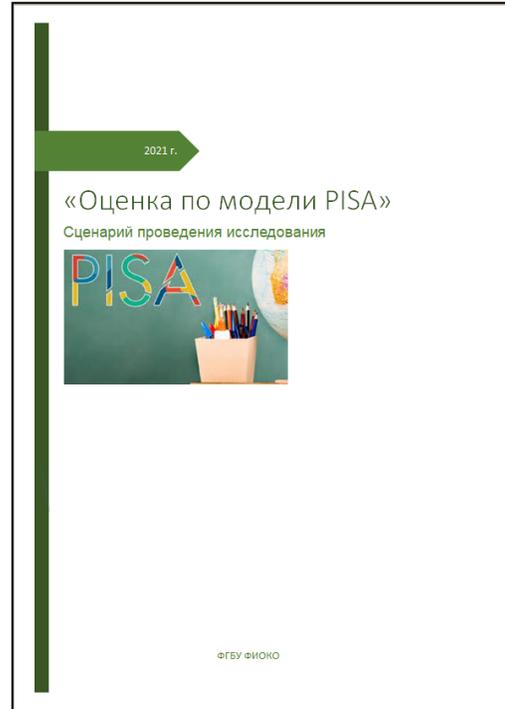
- ✓ Если в ОО несколько компьютерных классов, можно проводить сессии одновременно в каждой аудитории
- ✓ Можно проводить исследование в течение нескольких дней (подряд)
- ✓ Важно указать точный адрес проведения исследования в расписании

**Не менее 80% отобранных учащихся вашей ОО должны принять участие.  
В противном случае необходимо будет организовать дополнительную сессию**

### Техническое руководство



### Сценарий проведения



### Протокол организатора

Протокол организатора

Код региона	
Наименование ОО	
ФИО организатора в аудитории	
Дата проведения (число, месяц, год)	

1. Время выполнения теста (Время записано в часы и минуты, например, 15:05.)

Тестирование		Анализирование		Комментарий
начало	конец	начало	конец	
Вопрос: Были ли обучающиеся, которые не смогли принять участие в тестировании по причине отсутствия компьютеров?*				
Были ли обучающиеся, которые не смогли приступить к компьютерному тестированию по причине технических проблем с компьютерами?*				
Были ли обучающиеся, которые читали компьютерные тестирования после звонка своего прозвона, но не смогли его завершить в связи с техническими проблемами с компьютерами?*				
Были ли обучающиеся, которые читали компьютерное тестирование, но не смогли его завершить по любой другой причине?*				
Были ли обучающиеся, которые присутствовали на тестировании, но не выполнили ни одного задания?*				

\* Если были обучающиеся НЕ было, проставьте «0» в колонке «Число обучающихся». Если были, запишите число таких обучающихся с указанием ID участника в отдельной колонке.

2. Появились ли какие-либо проблемы с условиями проведения тестирования? (Например, шумные разговоры, сильный сквозняк или в комнате, помехи от соседних классов, если да, то опишите, пожалуйста, какие именно проблемы возникли.)

3. Другие комментарии:

### Соглашение о неразглашении

**СОГЛАШЕНИЕ О НЕРАЗГЛАШЕНИИ ДАННЫХ**

После получения материалов оценки по модели PISA настоящим документом подтверждается согласие не распространять данные формы или, непосредственно не связанных с компьютерной оценкой, не копировать и не публиковать их. Эти материалы конфиденциальны. Конфиденциальность материалов оценки по модели PISA является обязательным условием обеспечения качества и надежности получаемых результатов.

Информация о лицах, имеющих доступ к материалам:

**Регион:**

(Форма заполняется от руки региональным координатором, школьным координатором, организаторами в аудитории, техническими специалистами и преподавателями)

Фамилия, имя и отчество	Организация, должность, рабочий адрес, рабочий телефон, email	Подпись	Дата

- ✓ **Код сессии** для проведения тестирования и анкетирования, единый на все сессии и все дни проведения основного этапа
- ✓ **Коды учащихся** (одноразовые коды на индивидуальных бланках)  
кол-во кодов = кол-во отобранных учащихся + 10 резервных кодов
- ✓ **Форма участия в исследовании**  
распечатывается на каждую аудиторию целиком, организатор вносит данные по участвующим в конкретной аудитории
- ✓ **Электронный протокол проведения исследования**  
сводный протокол по всем формам участия, заполняется в электронном виде и загружается в ФИС ОКО

## Форма участия в исследовании «PISA для школ»

Логин ОО в ФИС ОКО: sch063002

Дата: \_\_\_\_\_

ФИО организатора в аудитории: \_\_\_\_\_

Расшифровка кодов в колонках 6, 7:  
0 – не участвовал,  
1 – участвовал

ID-код (1)	ФИО (2)	Класс/ Курс (3)	Пол (1-ж, 2-м) (4)	Дата рождения (5)	Участие в исследовании		Комментарии (8)
					Тестирование (6)	Анкетирование (7)	
sch063002_001		9	2	17.07.2005			
sch063002_002		9	1	15.05.2005			
sch063002_003		9	2	28.02.2005			
sch063002_004		9	1	28.04.2005			
sch063002_005		9	2	25.09.2004			
sch063002_013		10	1	10.11.2004			
sch063002_014		10	1	09.11.2004			
sch063002_015		10	1	25.10.2004			
sch063002_016		11	1	02.11.2004			
sch063002_017		11	1	29.09.2004			
sch063002_018							
sch063002_019							

## Сводная информация из бумажных протоколов организатора и форм участия по завершении всех сессий

Электронный протокол проведения оценки по модели PISA								
По каждой позиции необходимо указать число обучающихся, столкнувшихся с указанной проблемой. Если в Вашей образовательной организации при проведении оценки по модели PISA ни один обучающийся не столкнулся с данной проблемой, в столбце "Число обучающихся" необходимо указать 0. Если такие обучающиеся были – необходимо указать их количество в столбце "Число обучающихся", а также указать их ID-код в столбце "Комментарий"								
Продолжите заполнение таблицы								
	Число обучающихся	Комментарий						
1	Укажите количество обучающихся, которые не смогли принять участие в тестировании по причине отсутствия компьютера		<b>Электронный протокол проведения оценки по модели PISA</b>					
2	Укажите количество обучающихся, которые не смогли приступить к компьютерному тестированию по причине технических проблем с компьютером		<b>Логин:</b> sch063002	<b>Продолжите заполнение таблицы</b>				
3	Укажите количество обучающихся, которые начали компьютерное тестирование после введения своего пароля, но не смогли его завершить в связи с техническими проблемами с компьютером		<b>Название:</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Карабулак				
4	Укажите количество обучающихся, которые начали компьютерное тестирование, но не смогли его закончить по любым другим причинам		<b>ID-код</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс/Курс</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Анкетирование</b>	<b>Комментарии</b>
5	Укажите количество обучающихся, которые присутствовали на тестировании, но не выполнили ни одного задания		sch063002_010		10			
6	Возникали какие-либо проблемы с условиями проведения тестирования? <i>Например, нарушение дисциплины, слишком громкий шум в коридоре; помещение оказалось слишком тесным. Если да, то запишите, пожалуйста, какие именно проблемы возникали</i>		sch063002_011		10			
			sch063002_012		10			
			sch063002_013		10			
			sch063002_014		10			
			sch063002_015		10			
7	Другие комментарии		sch063002_016		11			
			sch063002_017		11			
			sch063002_018					
			sch063002_019					
			sch063002_020					
			sch063002_021					

- ✓ Сбор **контекстных данных** об ОО для углубленного анализа
- ✓ Заполняется в отдельной **веб-системе тестирования**
- ✓ Ссылка для входа, логины и пароли для входа будут предоставлены в ФИС ОКО
- ✓ ~50 вопросов
- ✓ Должно быть заполнено директором или заместителем директора ОО

На КАЖДУЮ сессию тестирования и анкетирования в КАЖДОЙ аудитории будут направлены:

- ✓ Федеральный наблюдатель
- ✓ Региональный наблюдатель

**Списки наблюдателей будут направляться в ОО региональным координатором**

Наблюдатель должен будет заполнить на каждую сессию:

- ✓ Бумажный протокол наблюдателя
  - ✓ Электронный протокол наблюдателя
- 
- Наблюдатели должны подписать и передать ШК соглашение о неразглашении
  - Все электронные протоколы наблюдателей должны быть загружены в ФИС ОКО

Почта: **help-pisa@fioco.ru**

**Телефон** для экстренной связи  
(номер будет опубликован позже)

Форум: **help-fisoko.obrnadzor.gov.ru/pisa**

## Для школьных координаторов

<b>29.сен</b>	10:00 – 10:30	Оценка качества образования в отдельно взятой школе. Факторы риска и работа с ними
<b>29.сен</b>	10:30 – 11:00	Вопросы развития функциональной грамотности и анализа результатов оценочных процедур. Круглый стол с директорами школ
<b>01.окт</b>	10:00 – 11:00	Оценка качества образования в школе и результаты оценки по модели PISA. Круглый стол

## Для учителей и преподавателей

<b>20.сен</b>	10:00 – 10:30	Международные сопоставительные исследования качества образования в аспекте развития функциональной грамотности учащихся
<b>20.сен</b>	10:30 – 11:00	Особенности инструментария оценки по модели PISA: Читательская грамотность
<b>21.сен</b>	10:00 – 10:30	Особенности инструментария оценки по модели PISA: Математическая грамотность
<b>21.сен</b>	10:30 – 11:00	Особенности инструментария оценки по модели PISA: Естественнонаучная грамотность
<b>22.сен</b>	10:00 – 10:30	Особенности инструментария оценки по модели PISA: Финансовая грамотность
<b>22.сен</b>	10:30 – 11:00	Особенности инструментария оценки по модели PISA: Креативное мышление
<b>27.сен</b>	11:00 – 12:00	Как выстроить систему непрерывного повышения квалификации на базе ОО. Круглый стол



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание!**

# ВОПРОСЫ-ОТВЕТЫ ПО ИТОГАМ ВЕБИНАРА 13.09.2021

Автор вопроса	Вопрос	Ответ НЦИ
<b>Марина Марчак</b>	Добрый день, подскажите, пожалуйста, как действовать в ситуации: в выборку по школе попали 204 учащихся, а в личном кабинете на ФИС ОКО можно скачать коды доступа только на 100 учащихся	В окончательную выборку войдет максимум 60 учащихся. Устройств, на которые будет установлена программа, скорее всего, будет еще меньше. Кодов должно хватить с избытком.
<b>Кайсын Епишев</b>	Скажите, пожалуйста, для прохождения исследования нужны USB-накопители, их школы самостоятельно приобретают?	USB требуются только для копирования папки с программой на все устройства и синхронизации результатов, если исследование проводится в офлайн-формате. Достаточно будет 1-2 USB, школам следует приобрести их самостоятельно.
<b>Татьяна Кудрина</b>	В список вошли 2 человека, имеющие статус ОБЗ. Как быть?	Загружайте форму в ФИС ОКО с соответствующими комментариями, будем решать в индивидуальном порядке
<b>Лариса Савичева</b>	Списки нужно писать в алфавитном порядке?	На ваше усмотрение
<b>Ирина Бородина</b>	Напишите, пожалуйста, название программы	Janison Replay
<b>Елена Ермакова</b>	Поясните, пожалуйста, Процедура проводится одновременно для всех учеников или можно в два потока?	Можно в несколько потоков, одновременно в нескольких классах, две сессии в день, несколько дней подряд
<b>Алевтина Алметова</b>	В техникуме кто является участником?	Все учащиеся, числящиеся в техникуме и подходящие под возрастные критерии
<b>Елена Якимчук</b>	Если ребёнок заболел?	Значит он не сможет участвовать в основной сессии. Если по итогу проведения всех сессий окажется, что приняло участие менее 80% отобранных учащихся, будет необходимо организовать дополнительную сессию
<b>Любовь Викторовна Бабиченко</b>	Дети из коррекционных классов тоже участвуют?	Решается в индивидуальном порядке. В форме приведите, пожалуйста, информацию о ВСЕХ числящихся в ОО учащихся, с соответствующей пометкой
<b>Ирина Барташевская</b>	Мы же можем использовать офлайн версию, тогда координатор её не увидит?	Вне зависимости от формата проведения (онлайн/офлайн) для загрузки результатов диагностики на платформу потребуется устройство с Интернетом для отправки результатов на сервер
<b>Ирина Мещерякова</b>	Если ни один компьютер в школе не соответствует требованиям можно ли проведение офлайн	Нет, вам нужно обсудить с региональным координатором альтернативные варианты проведения (взять ноутбуки в другой школы или отправить детей в место, где можно провести исследование).
<b>Владимир Анненков</b>	Как провести в школе исследование 100 учеников если всего 20 компьютеров?	В несколько сессий в течение нескольких дней
<b>Лузгина Лариса Сергеевна</b>	Добрый день! Я региональный координатор. Вижу только попытки, а не количество компьютеров. Школа может сделать 10 попыток с 5 компьютеров и иметь при этом 80 уч. Как увидеть количество комп?пью	Все правильно, вы видите попытки. Школьный координатор должен вам сообщить, сколько попыток отправлено, и такое же количество вы должны увидеть на платформе. Если все совпадает, диагностика пройдена успешно. Количество протестированных компьютеров вам может сообщить школьный координатор. Предполагается, что на 1 устройстве будет использована 1 диагностическая попытка, но это не обязательное требование, можно делать и более 1 попытки с одного устройства
<b>Лузгина Лариса Сергеевна</b>	Можно ли один класс тестировать онлайн, второй - офлайн?	Да, тут нет никаких ограничений, главное, чтобы все результаты были потом синхронизированы с платформой