



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# **РОЛЬ ШКОЛЬНОГО КООРДИНАТОРА В ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA И ПОЛУЧЕНИИ ДОСТОВЕРНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Илья Сергеевич Денисенко, зам. директора ФГБУ ФИОКО, к.пед.н.**

**[denisenko@fioco.ru](mailto:denisenko@fioco.ru)**

## Паспорт НП «Современная школа»

### Методология и критерии оценки...

- ✓ Приказ Рособрнадзора и Минпросвещения России от **06.05.2019 № 590/219** (редакция от **24.12.2019** )

### «Тройственный приказ»

- ✓ Приказ Рособрнадзора от 28.01.2020 № 50 Об утверждении Методики расчета показателя «**Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации**»

### Письма Рособрнадзора

- О проведении общероссийской оценки ... соответствующего года
- О проведении региональной оценки ... соответствующего года



Организация  
Экономического  
Сотрудничества и  
Развития



Международная  
ассоциация по оценке  
образовательных  
достижений

## **TIMSS (IEA)**

**Периодичность исследования:** раз в 4 года

**Возраст:** учащиеся 4-х и 8-х классов

**Основные области знания:** математика и естествознание

## PISA (ОЭСР)

**Периодичность исследования:** раз в 3 года

**Возраст:** 15 лет

**Основные области знания:** математическая, естественнонаучная и читательская грамотность

## Оценка по модели PISA

- ✓ исследование «PISA для школ» — инструментарий PISA (ОЭСР);
- ✓ возраст участников от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7-го класса);
- ✓ инструментарий исследования: тест, анкета для обучающихся, а также онлайн-анкету для администрации школы;
- ✓ участники исследования выполняют задания на компьютере;
- ✓ все задания построены на концепции исследования PISA, поэтому исследование «PISA для школ» дает возможность получения результатов в привязке к единой шкале исследования PISA.



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ «ЗНАНИЕВАЯ» ПАРАДИГМА ОБУЧЕНИЯ

## Места России в схожих международных исследованиях

### **TIMSS-2015 (8 класс)**

математика – **6** место

естествознание – **7** место

### **PISA-2015 (15-летние)**

математика – **23** место

естествознание – **32** место



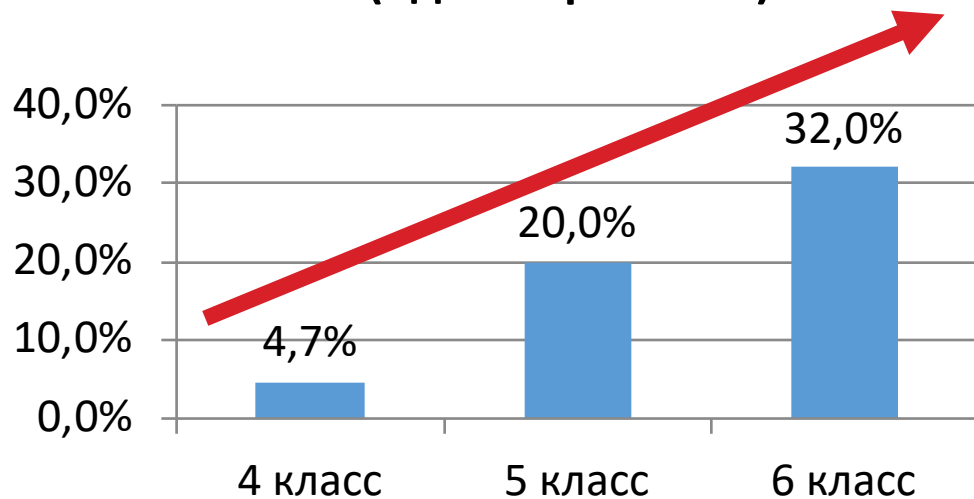
# ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СНИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

**ФИОКО**

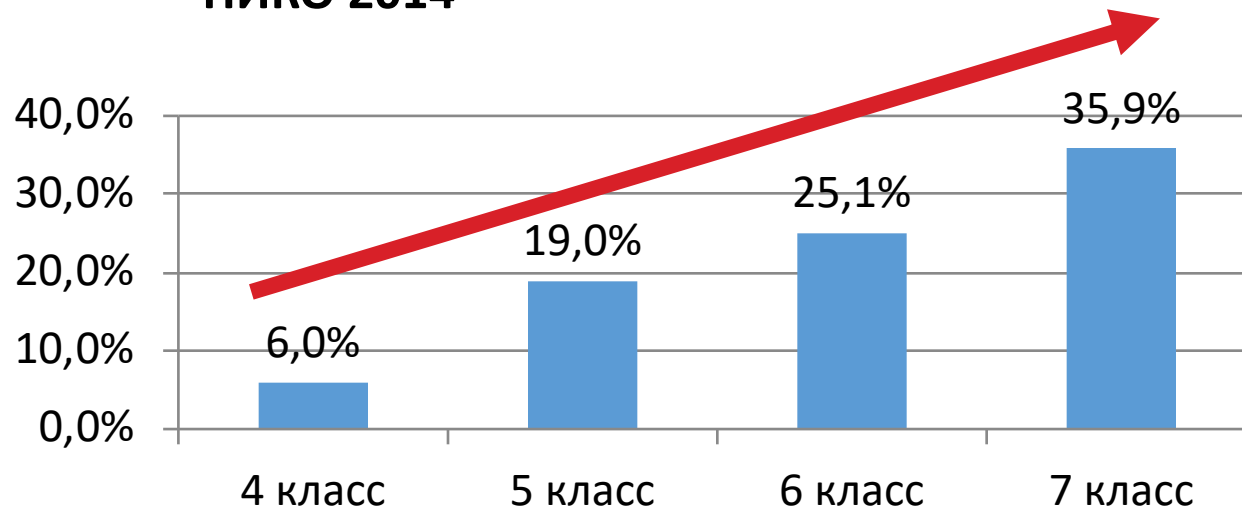
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

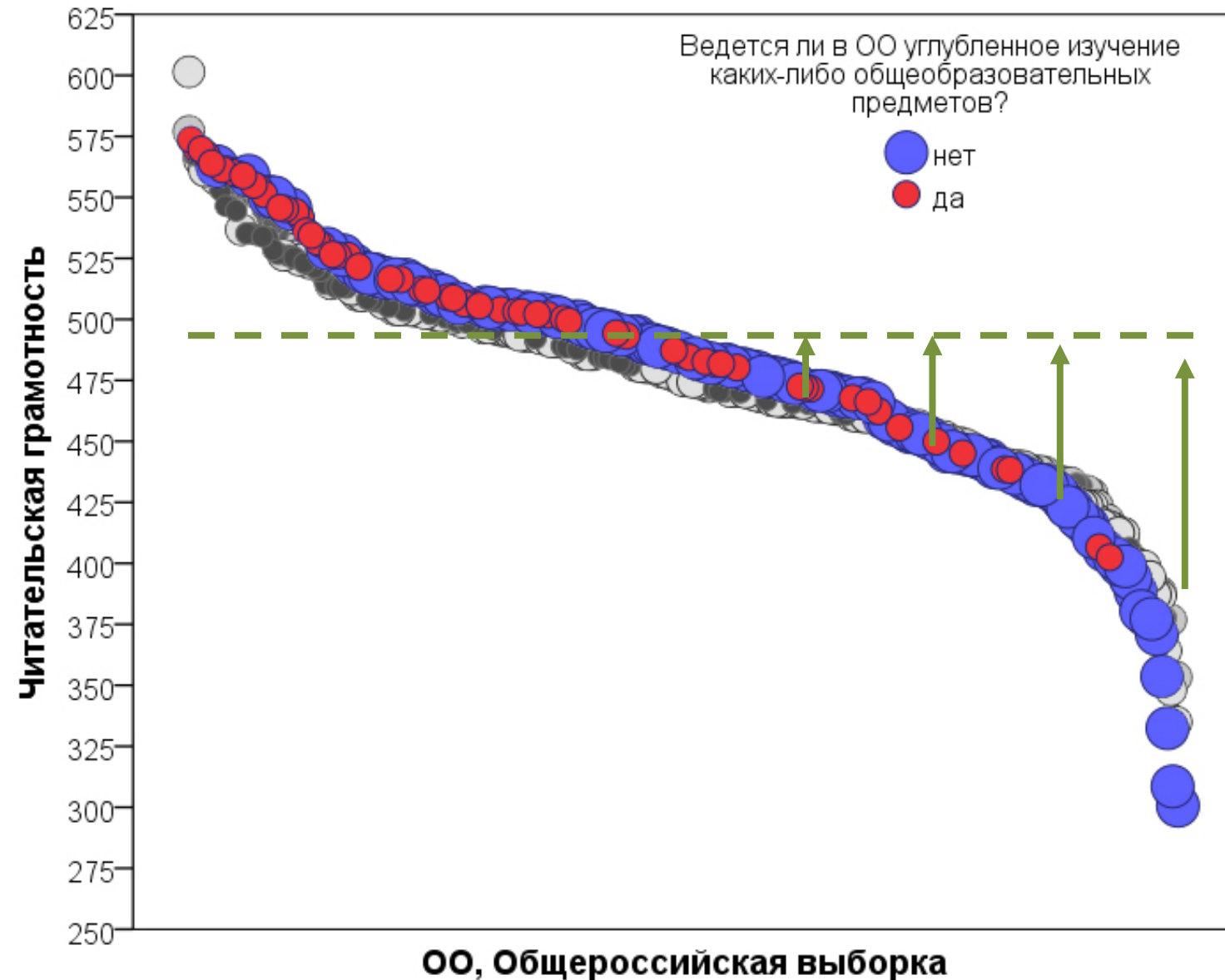
## Индексы низких результатов (математика)

**ВПр 2016-2018 (одна параллель)**



**НИКО 2014**





**Результаты по школам сильно дифференцированы.**

**Причем в группе школ с высокими результатами находятся не только «сильные» школы (лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов), но и обычные СОШ.**

**Необходима система выявления и распространения позитивных образовательных практик успешных школ.**

**По итогам ежегодных оценок по модели PISA количество таких успешных школ будет увеличиваться**



## ЧТО ТАКОЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ?

- Функционально грамотный человек способен участвовать в эффективном индивидуальном или коллективном решении задач, требующих достаточного уровня грамотности в области чтения, письма и счета, а также применять свои навыки для личного или общественного развития (UNESCO)

## КОНЦЕПЦИЯ PISA

- Три вида грамотности
- Способность к самостоятельной деятельности, постановка цели, выбор средств ее достижения, способность предметного мышления...
- Методология и критерии... на основе практики МСИ.  
Приложение 2. Сопоставление требований ФГОС и концепций PISA. <https://fioco.ru/metod>
- Функциональная грамотность – сочетание предметных, метапредметных и личностных результатов образования

- ✓ Обеспечение **проведения** процедур Оценки по модели PISA
- ✓ Обеспечение **объективности** при проведении процедур МСИ
- ✓ **Прогнозирование** результатов исходя из текущих показателей ВСОКО
- ✓ **Участие в интерпретации данных, постановка задач развития ОО**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание!**