



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ И МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA  
В НАПРАВЛЕНИЯХ РАБОТЫ ОИВ И МОУО**

**15 сентября 2021**

**Маргарита Станиславовна Михеева, начальник отдела  
методического сопровождения органов управления  
образованием**

[mikheeva@fioco.ru](mailto:mikheeva@fioco.ru)

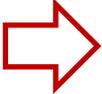
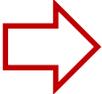


**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

**Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения РФ от 6 мая 2019 г. N 590/219 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»:**

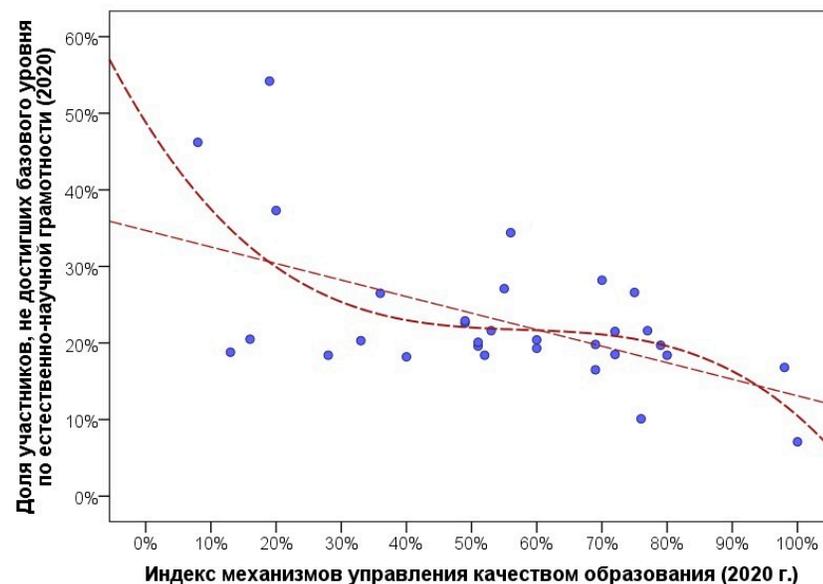
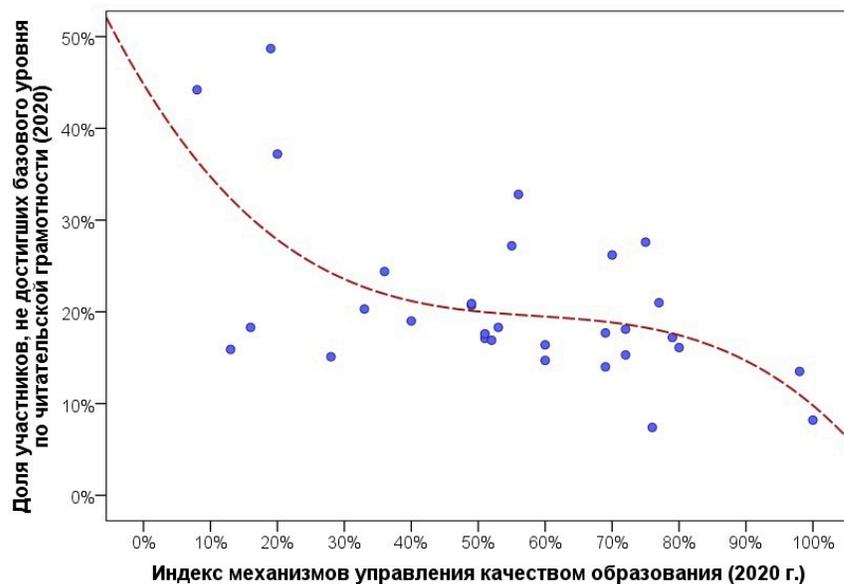
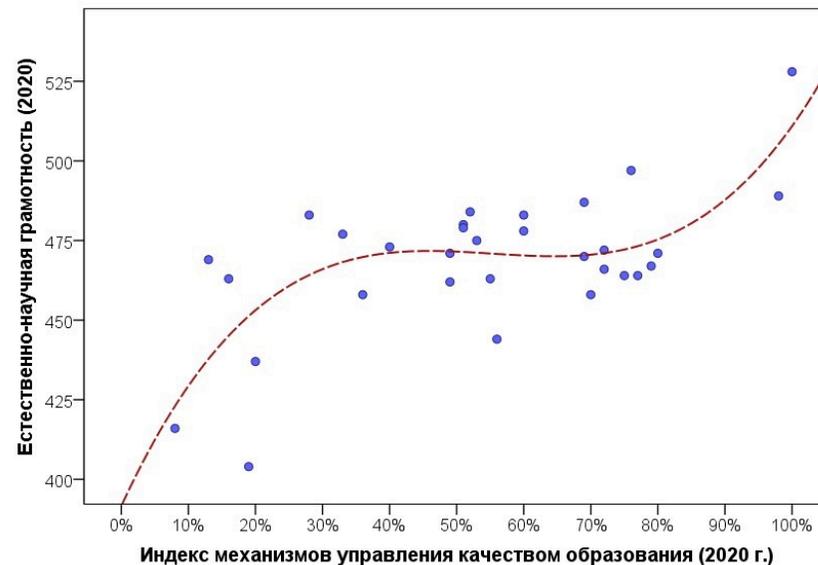
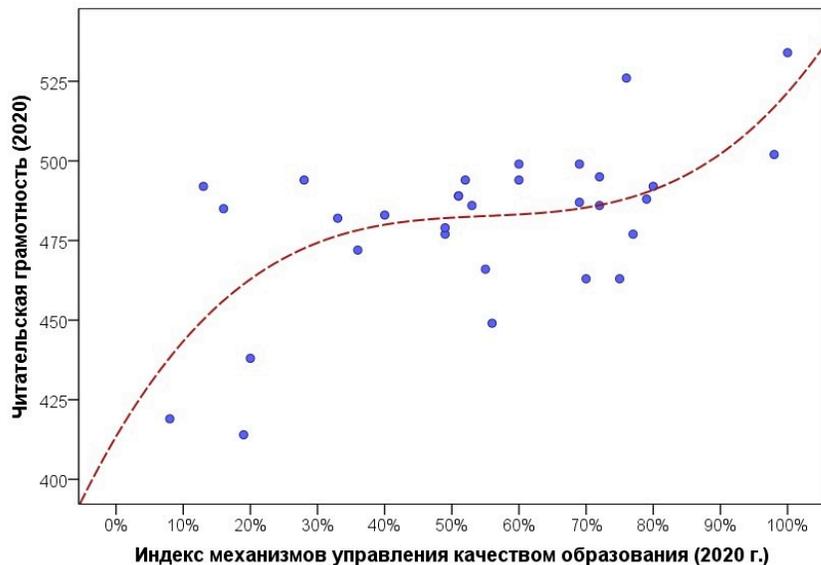
-  Учет имеющегося российского опыта в сфере оценки качества образования
-  Учет приоритетных направлений развития экономики на федеральном и региональном уровнях
-  Учет реальной проблематики российского образования
-  Ориентация на развитие российских механизмов управления качеством образования
-  Ориентация на выявление и распространение позитивных управленческих практик



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# РЕЗУЛЬТАТЫ РУМ 2020 И РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA (ГОДЫ УКАЗАТЬ)





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## НАПРАВЛЕНИЯ РУМ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA

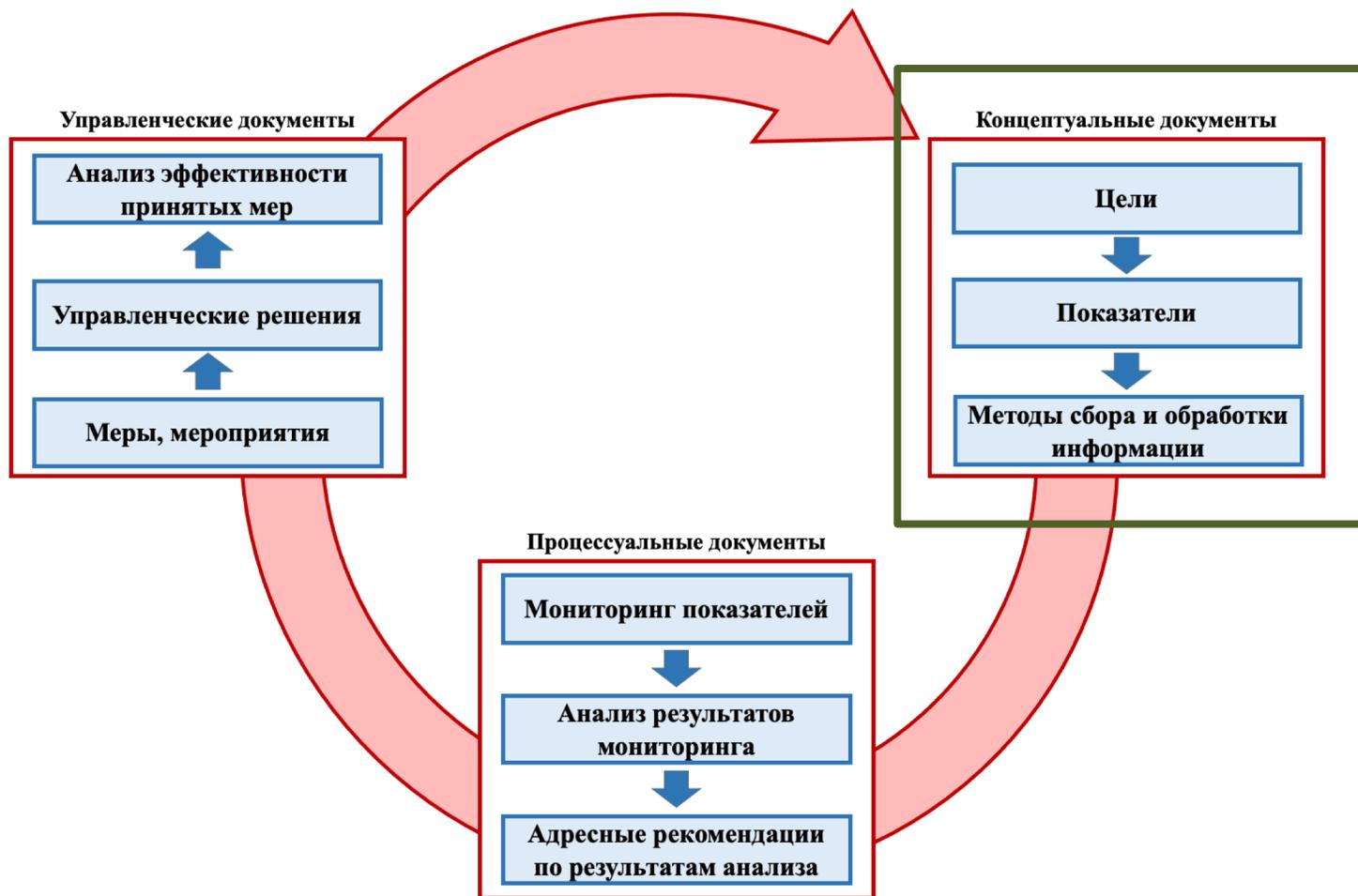
- ➔ Система оценки качества подготовки обучающихся
- ➔ Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- ➔ Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
- ➔ Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- ➔ Система организации воспитания обучающихся



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ И ЕГО КОМПОНЕНТЫ





**Ф И О К О**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Наличие региональной цели и задач:

- по оценке функциональной грамотности (РУМ, МУМ);
- по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа результатов Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования (РУМ)

Наличие цели

Обоснование цели

Реалистичность цели  
(Соответствие муниципальной цели региональной цели)



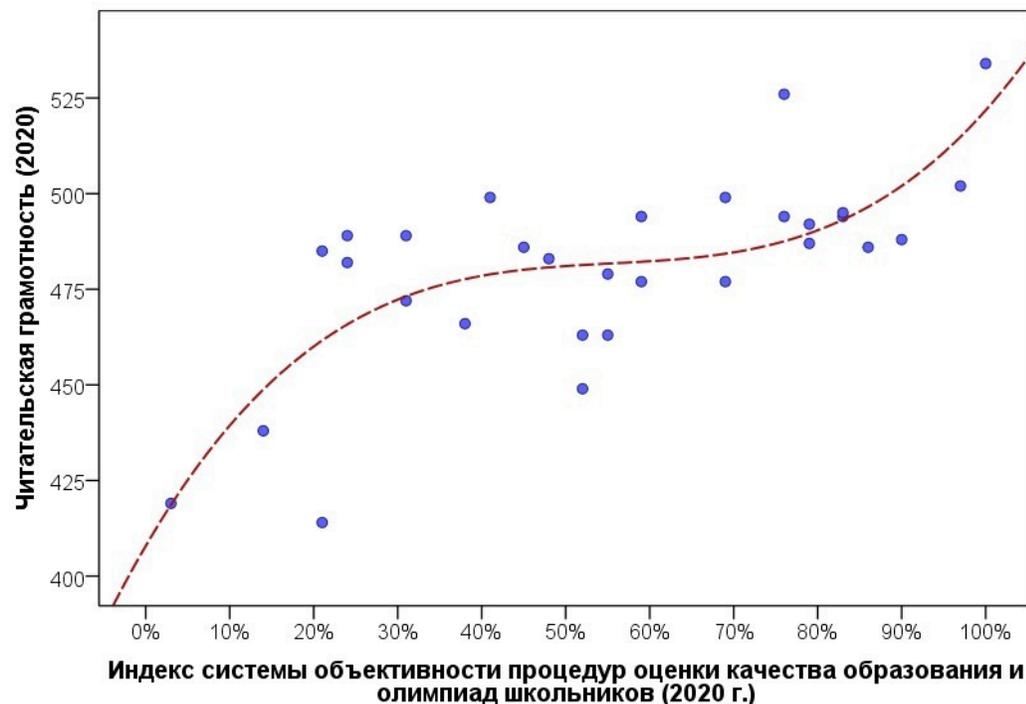
## Показатели:

- доля участников выборочного исследования;
- результаты участников выборочного исследования



Мониторинг, анализ: приказы о проведении процедур ОКО, исследований

6/11



# СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И/ИЛИ ШКОЛАМИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

## Наличие региональной цели и задач:

- по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (РУМ, МУМ);
- по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (РУМ, МУМ);
- по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

**Наличие цели**

**Обоснование цели**

**Реалистичность цели  
(Соответствие  
муниципальной цели  
региональной цели)**

# СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ (ВСЕХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

## **Наличие региональной цели и задач:**

– по обеспечению качества подготовки обучающихся  
(РУМ, МУМ)

**Наличие цели**

**Обоснование цели**

**Реалистичность цели  
(Соответствие  
муниципальной цели  
региональной цели)**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

## Наличие региональной цели и задач:

- по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников (РУМ, МУМ);
- по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников (РУМ, МУМ);
- по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников (РУМ);
- по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников (РУМ, МУМ)

**Наличие цели**  
**Обоснование цели**  
**Реалистичность цели**  
**(Соответствие муниципальной цели региональной цели)**



**Ф И О К О**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Наличие региональной цели и задач:

– по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)



**Наличие цели**

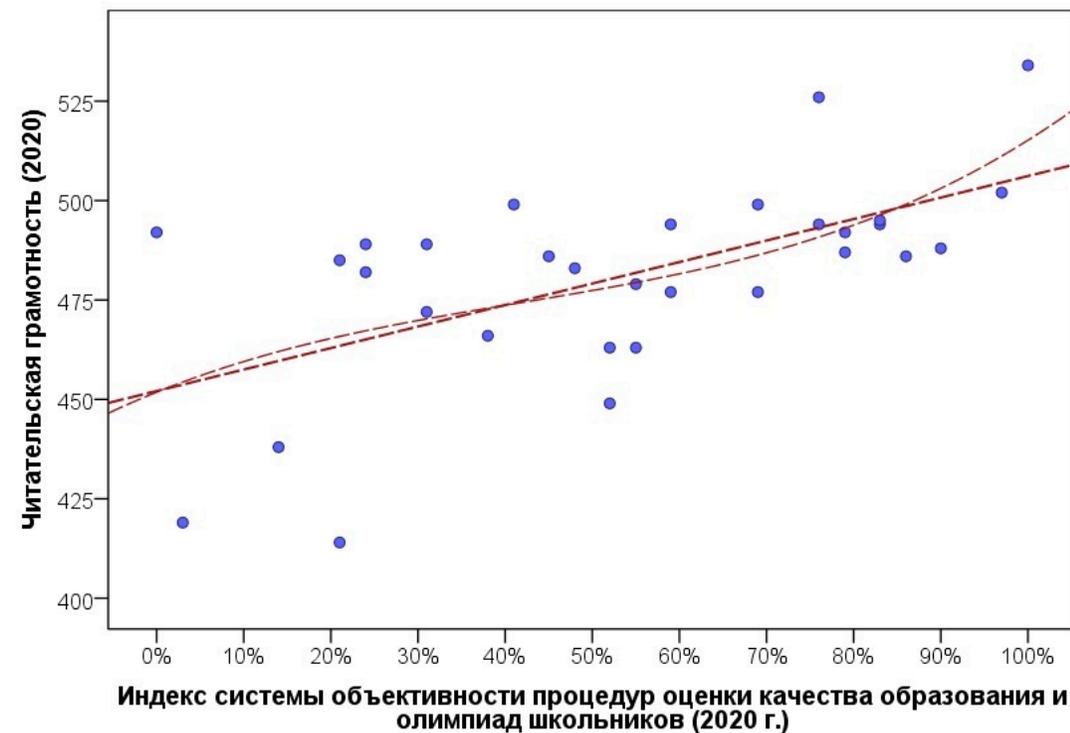
**Обоснование цели**

**Реалистичность цели  
(Соответствие  
муниципальной цели  
региональной цели)**



повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров

**Распоряжение Правительства РФ от 3 июня 2017 г. N 1155-р «О концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ»**





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание**