



Автономное образовательное учреждение Вологодской области  
дополнительного профессионального образования  
**«Вологодский институт развития образования»**



**Качество  
образования**

**Организация региональной оценки  
по модели PISA в Вологодской области  
в 2019 году**

**Осокин Игорь Владимирович,  
региональный координатор международных  
исследований в Вологодской области**

ВОЛОГДА,  
2021

## Выборка исследования

91 образовательная организация,  
4248 обучающихся

### Распределение участников по классам/курсам

	Вологодская область	Россия
7-8 класс	2%	1%
9 класс	74%	69%
10-11 класс	11%	23%
1-2 курс СПО	13%	7%

## Организационная схема исследования (до проведения)

Департамент образования  
Вологодской области

Региональный  
координатор

Управления  
образованием

Региональный  
технический  
специалист

Управления  
образованием

ОУ

ОУ

ОУ

ОУ

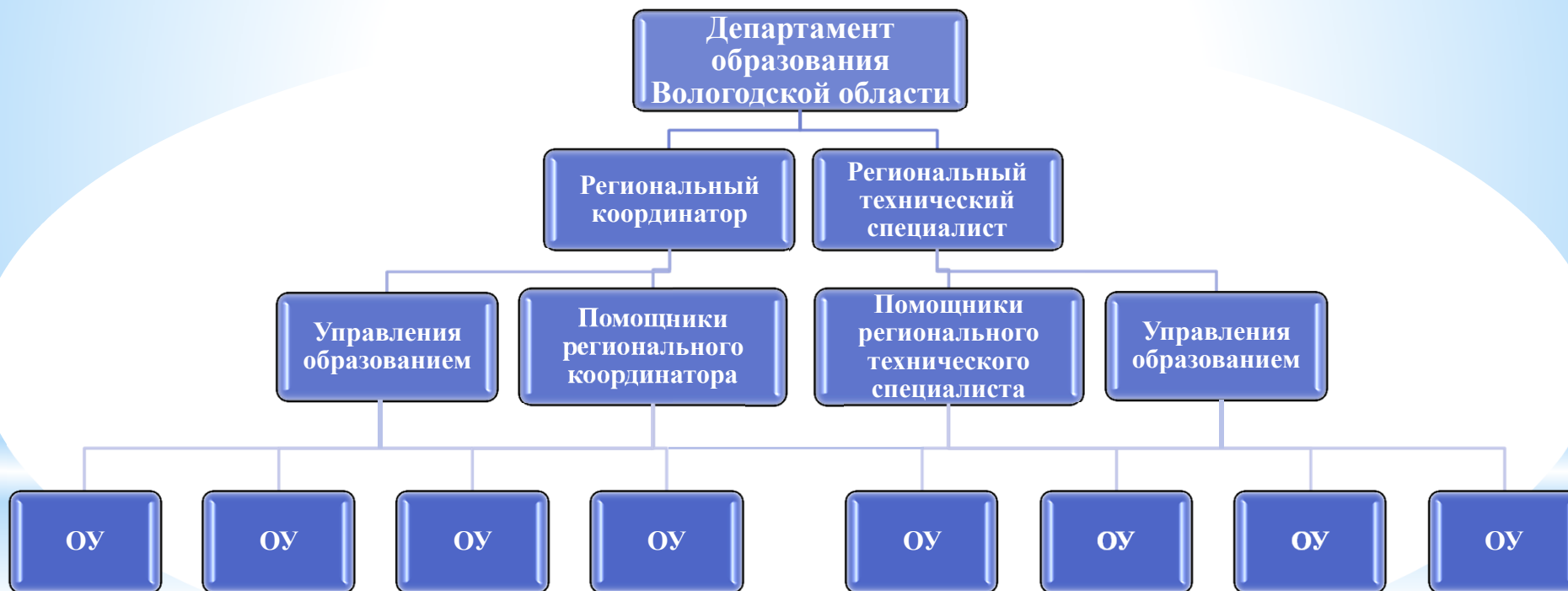
ОУ

ОУ

ОУ

ОУ

## Организационная схема исследования (в процессе проведения)



## Подготовительная работа (на региональном уровне)

- назначены региональный координатор и региональный технический специалист
- назначены муниципальные координаторы, школьные координаторы и технические специалисты
- организовано вводное совещание в формате видеоконференцсвязи
- организовано очное совещание с муниципальными координаторами, школьными организаторами, техническими специалистами
- организована работа горячей линии
- организована работа группы для муниципальных координаторов, школьных координаторов и технических специалистов в мессенджере WhatsApp
- ежедневная переключка о готовности к проведению

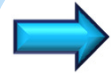
## В день проведения исследования



ежедневная переключка о начале проведения исследования



ежедневные отчеты об окончании исследования



инструктирование перед началом и по окончании исследования в школе, напоминание о контрольных точках



ответы на возникающие вопросы, решение проблем, возникших в рамках проведения исследования



присутствие на первых сессиях в каждой образовательной организации регионального технического специалиста

## Проблемы, которые могут возникнуть при проведении исследования

Проблемы	Способ устранения	Профилактическая работа
Не проведенная диагностика компьютеров («они же новые»)	Перенос исследования в Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просить направлять школой скриншоты результатов проведения диагностики каждого компьютера региональному координатору.</li> <li>2. По возможности проводить диагностику региональному техническому специалисту</li> </ol>
Компьютеры выходят из строя	Замена компьютеров	Иметь дополнительные компьютеры
Аварийное отключение света	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Следовать сценарию проведения исследования.</li> <li>2. Предварительно заряжать ноутбуки, если исследование проводится на них.</li> </ol>
Заболел / не пришел наблюдатель	Замена наблюдателя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка наблюдателей с учетом возможных замен.</li> <li>2. Уточнение возможности участия наблюдателя в исследовании</li> </ol>

## Проблемы, которые могут возникнуть при проведении исследования

Проблемы	Способ устранения	Профилактическая работа
Карантин в одном классе школы, участвующей в исследовании	Перенос сессии на другой день (после снятия карантина)	1. Перенос сессии на другой день (после снятия карантина). 2. Проведение исследования на ноутбуках (если дети обучаются в отдельном кабинете)
Нарушение передачи учетных данных обучающихся (распечатали свои)	Проведение дополнительной сессии для отсутствовавших детей	Четко соблюдать регламент проведения исследования
«Метод вырезания»	Выезд регионального технического специалиста в школу, восстановление вырезанных файлов на компьютерах	Инструктаж школьных координаторов о правилах работы с переносом результатов участников на носители, на удаление (вырезание) файлов только после того, как пришло подтверждение о передаче их в Национальный центр
Удаление файлов с компьютеров до подтверждения об их передаче	Восстановление удаленных файлов региональным техническим специалистом	Инструктаж школьных координаторов об удалении только после того, как пришло подтверждение о передаче их в Национальный центр



## Использование результатов исследования



направлены в школы



представлены на заседании регионального учебно-методического объединения



представлены на ежегодном августовском совещании педагогических работников



используются при проведении курсов повышения квалификации, единых методических дней в муниципальных образованиях области



организован обмен опытом резильентных школ и школ-участниц федерального и регионального проектов методической поддержки школ с низкими результатами обучения



Автономное образовательное учреждение Вологодской области  
дополнительного профессионального образования  
**«Вологодский институт развития образования»**



**Качество  
образования**

**Организация региональной оценки  
по модели PISA в Вологодской области  
в 2019 году**

**Осокин Игорь Владимирович,  
региональный координатор международных  
исследований в Вологодской области**

ВОЛОГДА,  
2021