

Информация  
по результатам мониторинга по показателю  
доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по  
русскому языку и математике в 4 и 8 классах по результатам участия в  
ВПР-2023, к текущей успеваемости по предмету

По результатам мониторинга по показателю Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по русскому языку и математике в 4 и 8 классах по результатам участия в ВПР-2023, к текущей успеваемости по предмету определилось 61 общеобразовательная организация (45,9%), в которых доля подтвердивших текущую успеваемость по русскому и математике в 4 и 8 классах по результатам участия в ВПР-2023 ниже 60%:

в Гиагинском районе:

СОШ №2 по русскому языку в 4 и 8 классе;  
СОШ №3 по математике в 4 классе;  
СОШ №6 по математике в 4 классе; по русскому языку в 8 классе;  
СОШ №7 по математике в 8 классе;  
СОШ №8 по русскому языку в 8 классе;  
СОШ №9 по русскому языку и математике в 8 классе;  
СОШ №10 по математике в 4 классе;  
СОШ №11 по математике в 4 классе;  
СОШ №12 по русскому языку в 8 классе;

в Кошехабльском районе:

СОШ №7 по математике в 4 классе и 8 классе;  
СОШ №8 по русскому языку и математике в 4 классе;  
СОШ №9 по русскому языку в 4 и 8 классе; по математике в 4 и 8 классе;  
ООШ №12 по математике в 4 и 8 классе, по русскому языку в 8 классе;

в Красногвардейском районе:

Гимназия №1 по русскому языку и математике в 4 классе;  
СОШ №5 по математике в 4 классе и по русскому языку в 8 классе;  
СОШ №8 по русскому языку в 8 классе;  
СОШ №11 по математике в 4 классе;  
СОШ №12 по русскому языку в 8 классе;  
СОШ №13 по математике в 8 классе;  
СОШ №14 по русскому языку и математике в 8 классе;  
НШДА №18 по математике в 8 классе;

в Майкопском районе:

ОЦ №1 по математике в 4 классе;  
ОЦ №2 по русскому языку в 8 классе;  
ОЦ №4 по математике в 4 классе;  
ОЦ №5 по русскому языку в 4 и 8 классе, по математике в 8 классе;  
ОЦ №8 по математике в 4 и 8 классе;

ОЦ №10 по русскому языку в 4 и 8 классах;

ОЦ №11 по русскому языку в 8 классе;

в Тахтамукайском районе:

СШ №2 по русскому языку в 8 классе;

СШ №6 по русскому языку в 8 классе;

СШ №11 по математике в 4 классе;

СШ №13 по русскому языку и математике в 4 классе, по русскому языку в 8 классе;

СШ №14 по русскому языку и математике в 8 классе;

СШ №20 по русскому языку в 8 классе;

НШ №23 по русскому языку в 4 классе;

СШ №25 по русскому языку и математике в 8 классе;

СШ №27 по русскому языку и математике в 8 классе;

в Теучежском районе:

СОШ №3 по русскому языку в 4 классе;

СОШ №8 по математике в 4 классе, по русскому языку в 8 классе;

СОШ №9 по математике в 8 классе;

в Шовгеновском районе:

СОШ №5 по математике в 4 классе;

СОШ №9 по русскому языку в 4 и 8 классах;

ООШ №12 по русскому языку в 4 классе;

в ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия» по математике и русскому языку в 4 и 8 классах;

в городе Майкопе:

СШ №3 по русскому языку и математике в 8 классе;

Майкопская гимназия №5 по русскому языку в 8 классе;

СШ №6 по математике в 4 классе;

СШ №7 по русскому языку в 8 классе;

Лицей №8 по русскому языку и математике в 8 классе;

СШ №9 по математике в 4 и 8 классах, по русскому языку в 8 классе;

СШ №10 по русскому языку и математике в 4 классе и математике в 8 классе;

СШ №11 по математике в 8 классе;

СШ №13 по русскому языку и математике в 4 классе, по математике в 8 классе;

СШ №15 по русскому языку и математике в 4 классе, по математике в 8 классе;

СШ №16 по математике в 8 классе;

ОЦ №18 по математике в 8 классе;

Лицей №19 по русскому языку и математике в 8 классе;  
Гимназия №22 по математике в 4 классе и русскому языку в 8 классе;  
СШ №23 по русскому языку в 8 классе;  
СШ №24 по русскому языку в 4 классе;  
НШ №26 по русскому языку и математике в 4 классе;  
СШ №28 по математике в 4 и 8 классах, русскому языку в 8 классе;  
Лицей №34 по русскому языку в 4 и 8 классах, математике в 8 классе.

Результаты мониторинга свидетельствуют:

об отсутствии внутришкольного мониторинга реализации ФГОС и необходимых организационных условий для реализации образовательных программ, развития управленческой культуры самооценивания;

о недостаточном уровне профессиональных компетенций педагогов в области оценивания ответов на задания всероссийских проверочных работ по учебным предметам, а также несоответствии ФГОС образовательных программ, реализуемых в ОО, в которых обучающиеся не подтвердили текущую успеваемость;

о необходимости совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, повышения квалификации педагогов по новым подходам к педагогическому проектированию, организации и контролю образовательного процесса.