

Анализ результатов мониторинга по показателю системы оценки
качества подготовки обучающихся:
«по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов»

Показателем мониторинга по уровню сформированности метапредметных результатов определена доля обучающихся 8 классов, выполнивших не менее 60% заданий ВПР по русскому языку и математике, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов:

планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания с письменной формы, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели;

анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе вывода следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

По итогам мониторинга в 13 (10,2%) образовательных организациях менее 50% участников ВПР по математике в 8 классе продемонстрировали минимальный уровень сформированности метапредметных результатов обучения. Из них:

- в ОЦ №10 Майкопского района менее 50% участников ВПР в 8 классе по русскому языку также продемонстрировали минимальный уровень сформированности метапредметных результатов обучения;

- 7 ОО являются ШНОР, которым необходимо оперативно принимать меры по повышению качества образования (г.Майкоп – СШ №6, СШ №13, СШ №16, ОШ №20, ОШ №24; Красногвардейский район – СОШ №5, ООШ №14; Майкопский район – ОЦ №10).

Муниципальное образование	Образовательные организации демонстрирующие стабильный (более 70% участников ВПР 2023 в 8 классе по РЯ и МА, выполнили не менее 60% заданий, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов) уровень сформированности метапредметных результатов обучения	Образовательные организации, демонстрирующие низкий уровень сформированности метапредметных результатов обучения (доля обучающихся в 8 классе, выполнивших не менее 60% заданий, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, меньше 50% по РЯ или по МА)
Город Майкоп	СШ №2, Гимназия №5, СШ №7, СШ №11, СШ №17, Лицей №19, Гимназия №22, СШ №23, ОШ №24, Лицей №34	СШ №6, СШ №13, СШ №14, СШ №16, ОШ №20, ОШ №25, ОШ №27,
Город Адыгейск	СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5	

Гиагинский район	СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №8, СОШ №10, СОШ №11, СОШ №12	СОШ №9
Кошехабльский район	СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №9, СОШ №10, СОШ №11	СОШ №4
Красногвардейский район	Гимназия №1, СОШ №6, ООШ №13, СОШ №15	СОШ №14
Майкопский район	ОЦ №2, ОЦ №3, ОЦ №4, ОЦ №9	ОЦ №10
Тахтамукайский район	СШ №1, СШ №3, СШ №5, СШ №6, СШ №13, СШ №14, СШ №19, СШ №20	
Теучежский район	СОШ №1, СОШ №2, СОШ №6, СОШ №7	СОШ №8, СОШ №10
Шовгеновский район	СОШ №3, СОШ №4, СОШ №6, СОШ №8	СОШ №1

20 ОО (15,7%) показали положительную динамику показателя по доле обучающихся 8 класса, выполнивших не менее 60% заданий ВПР по русскому языку и математике, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов:

в городе Майкопе – Лицей №8, СШ №9, СШ №10, СШ №11, СШ №13, СШ №14, СШ №15, СШ №16, ОЦ №18, Лицей №19, ОШ №27, Лицей №34 (из них ШНОР – СШ №9, СШ №13, СШ №16);

в Гиагинском районе – СОШ №1, СОШ №10, СОШ №12 (из них ШНОР – СОШ №10);

в Кошехабльском районе – СОШ №9.