

Анализ результатов мониторинга по показателю системы оценки  
качества подготовки обучающихся:  
«по оценке функциональной грамотности»

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Региональные цели и задачи по оценке функциональной грамотности должны быть направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

По итогам мониторинга необходимо отметить низкий уровень функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Республики Адыгея. На уровне чуть более 70% находится средневзвешенный по образовательной организации процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, только в 25 (19,7%) образовательных организациях:

г.Майкоп – Гимназия №5, СШ №10, Лицей №19, Гимназия №22, Лицей №34;

Гиагинский район – СШ №1, СШ №2, СШ №11;

Кошехабльский район – СОШ №6, СОШ №11;

Красногвардейский район – СОШ №7, СОШ №9, СОШ №13;

Майкопский район – ОЦ №7;

Тахтамукайский район – СШ №14, СШ №27;

Теучежский район – СОШ №5, СОШ №7;

Шовгеновский район – СОШ №5, СОШ №6, СОШ №8, СОШ №11, СОШ №12.

Из них 5 образовательных организаций участвуют в проектах «500+» и оказанию методической помощи общеобразовательным организациям, показывающим низкие образовательные результаты, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Адыгея от 18.01.2022 №217 и от 08.02.2022 №313:

СОШ №2 Гиагинского района;

СОШ №7, СОШ №13 Красногвардейского района;

СОШ №8, СОШ №12 Шовгеновского района.

В 60 образовательных организациях (47,2%) средневзвешенная доля, выполнивших задания ВПР, оценивающих функциональную грамотность, менее 50%:

г.Майкоп – СШ №3, СШ №6, СШ №9, СШ №13, СШ №16, ОЦ №18, ОШ№20, СШ №23, СШ №24, СШ №27;

г.Адыгейск – СОШ №3, СОШ №4;

Гиагинский район – СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №9;

Кошехабльский район – СОШ №6, СОШ №7, СОШ №9, СОШ №13;

Красногвардейский район – СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №8, ООШ №10, СОШ №11, ООШ №12, ООШ №14, СОШ №15;

Майкопский район – ОЦ №2, ОЦ №10;

Тахтамукайский район – СШ №7, СШ №8, СШ №9, СШ №10, СШ №11, СШ №14, СШ №16, СШ №19, СШ №20;

Теучежский район – СШ №6, СШ №8, СШ №9, СШ №11;

Шовгеновский район – ООШ №2, СОШ №3, СОШ №9, СОШ №10, ООШ№12.

Из них 22 образовательные организации участвуют в проектах «500+» и оказанию методической помощи общеобразовательным организациям, показывающим низкие образовательные результаты, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Адыгея от 18.01.2022 №217 и от 08.02.2022 №313:

СШ №6, СШ №13, СШ №16, ОЦ №18, ОШ №20 города Майкопа;

СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №9 Гиагинского района;

СОШ №5, ООШ №10, СОШ №11, ООШ №14, СОШ №15 Красногвардейского района;

ОЦ №2 Майкопского района;

СШ №9, СШ №10, СШ №11, СШ №14, СШ №19 Тахтамукайского района;

СОШ №3, СОШ №9 Шовгеновского района.

При этом сравнительный анализ результатов за 2021 и 2022 год показывает отрицательную динамику:

количество школ, средневзвешенный % выполнения заданий которых на уровне 70% снизилось на 21%;

количество школ, средневзвешенный % выполнения которых ниже 50% увеличилось на 33%.