

Уважаемые коллеги!

В апреле-мае 2006 года в образовательных учреждениях Вашего региона проводилось тестирование выпускников начальной школы в рамках международного проекта «Изучение качества чтения и понимания текста» – PIRLS.

Направляем Вам результаты выполнения тестов учащимися Вашей школы, которые участвовали в тестировании.

Просим Вас учесть, что образовательные учреждения Вашего региона, которые участвовали в исследовании, не составляют представительную выборку образовательных учреждений Вашего региона. Поэтому данные, содержащиеся в материалах, не могут являться основанием для оценки состояния образования в регионе. Они могут быть использованы для оценочного сравнения результатов учащихся и отдельных классов, но не образовательного учреждения в целом.

Ниже приведено описание формы представления результатов.

Результаты учащихся каждого класса<sup>1</sup> представлены в табличной и графической форме.

Максимальное значение балла за выполнение теста – **100** баллов, минимальное значение – **0** баллов, средний балл учащихся, участвовавших в тестировании – **68** баллов.

Каждая школа получает результаты выполнения международного теста по чтению каждым учащимся, а также средний балл класса (см. таблицу 1 и рис. 1).

В последней строке таблицы 1 приведено значение среднего общего балла класса. Среднее значение этих баллов для всех классов, принимавших участие в исследовании в России, равно **68** баллам.

Таблица 1.

**Результаты выполнения теста  
международного исследования PIRLS-2006**

*Регион: Ульяновская область*  
*Школа: д. Мельниково, СОШ*  
*Класс: 4б*

*ID школы: 518*  
*ID класса: 51802*

Поряд- ковый номер	Фамилия, имя учащегося	Балл за выполнение теста
1	Власова Дарья	75
2	Груздев Антон	51
3	Дорофеев Андрей	58
4	Капустян Давид	58
5	Левченко Светлана	51
...	...	...
Средний балл класса		57

На рисунке 1 представлены результаты выполнения международного теста по чтению учащимися данной школы.

<sup>1</sup> В таблице приведены результаты только тех учащихся класса, которые приняли участие в тестировании.

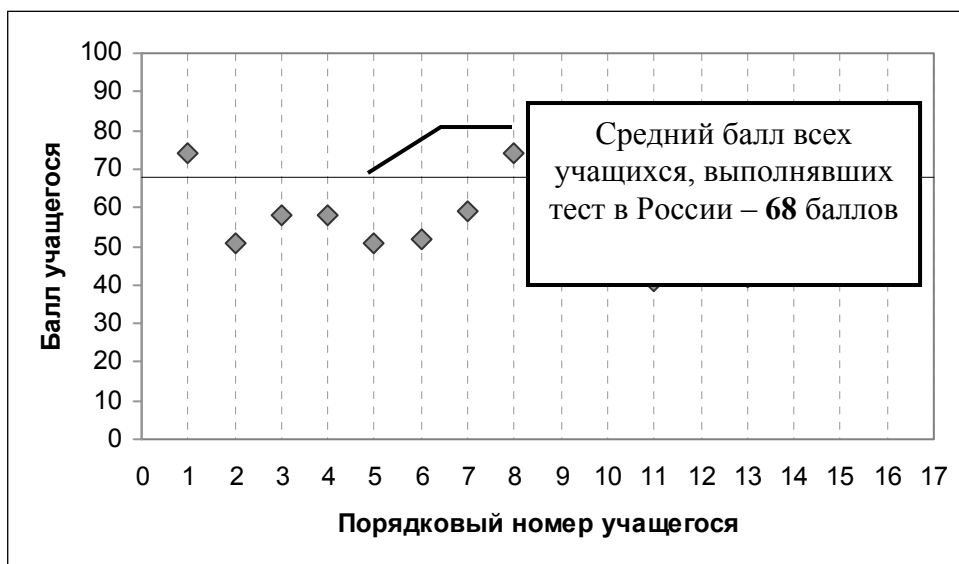


Рис. 1 Баллы учащихся класса за выполнение теста по чтению (PIRLS-2006).

На рисунке 2 представлено распределение всех участвовавших классов по результатам выполнения теста (средний общий балл класса). Пунктирной линией на этом рисунке отмечено среднее значение общего балла по всем участвующим классам.

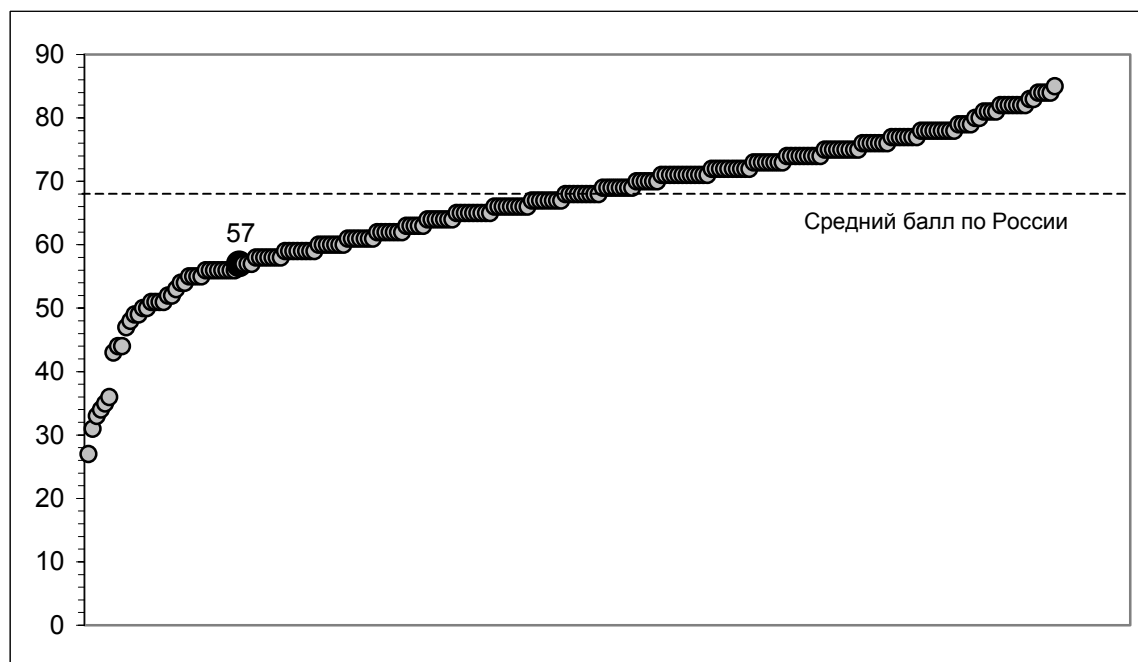


Рис.2 Распределение школ по результатам выполнения теста исследования PIRLS.

Обращаем Ваше внимание, что в некоторых школах в ходе перепроверки работ были обнаружены частично идентичные работы (ответы учащихся на отдельные задания полностью или практически полностью повторялись). В этих школах строки с информацией об учащихся, в работах которых были обнаружены нарушения, выделены серым цветом.

### Спасибо за сотрудничество!

По всем вопросам обращайтесь в Центр оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской Академии образования:

119435, г. Москва, ул. Погодинская, д.8, Центр ОКО ИСМО РАО

тел./факс: (495) 246-24-21

e-mail: centeroko@mail.ru

Ответственный за обработку результатов исследования PIRLS – Кошеленко Наталья Геннадиевна.