

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Москва 119435, ул. Погодинская, 8. тел./факс: (495)246-24-21, e-mail: centeroko@mail.ru

Уважаемые коллеги!

В апреле-мае 2006 года в Вашем регионе проводилось международное исследование по программе PISA (Международная оценка образовательных достижений).

Направляем Вам результаты выполнения тестов учащимися Вашего образовательного учреждения, которые участвовали в тестировании.

При анализе результатов просим помнить, что образовательные учреждения Вашего региона, которые участвовали в исследовании, не составляют представительную выборку образовательных учреждений Вашего региона. Поэтому данные, содержащиеся в материалах, не могут являться основанием для оценки состояния образования в регионе. Они могут быть использованы для оценочного сравнения подготовки учащихся по отдельным областям, представленным в структуре теста (естествознание, математика, чтение) или в целом по всему тесту.

В качестве основных показателей, по которым представлены результаты образовательных учреждений, были выбраны наиболее простые и легко интерпретируемые показатели, выраженные в процентах от максимального балла:

1. Балл по математике, естествознанию, чтению, полученный учащимся за выполнение заданий по математике, естествознанию, чтению по тетради (варианту теста), которую он выполнял. Он равен отношению баллов, набранных учащимся за выполнение заданий по математике, естествознанию, чтению в данном варианте тетради, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий по каждой из областей в данном варианте тетради, выраженное в процентах.

2. Балл, полученный учащимся за выполнение всех заданий в тетради – отношение балла, набранного учащимся за выполнение заданий в тетради, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий по тетради, выраженное в процентах.

3. Средний балл образовательного учреждения за выполнение заданий по математике, естествознанию, чтению по всем тетрадям.

4. Средний общий балл выполнения всех заданий по всем тетрадям всеми учащимися данного образовательного учреждения.

Вышеперечисленные показатели выбраны потому, что в исследовании использовалось большое число вариантов теста с различным числом заданий (13 вариантов), с разной структурой, содержанием и разным числом заданий по естествознанию, математике и чтению. Одни тетради включали задания по

естествознанию, другие – по математике и естествознанию, третьи включали задания из всех областей (по математике, естествознанию и чтению).

Направляемые материалы содержат Протокол «Результаты выполнения теста международного исследования PISA-2006 (апрель-май 2006 года)». Для наглядной иллюстрации результатов тестирования используются графические представления: Рисунок 1. Распределение образовательных учреждений России по средним общим результатам их учащихся с указанием положения данного образовательного учреждения; Рисунок 2. Распределение образовательных учреждений по средним общим результатам выполнения всего теста по всем тетрадам и результатам выполнения заданий по естествознанию.

В качестве примера в Приложении представлен Протокол с результатами выполнения теста учащимися образовательного учреждения с уникальным идентификационным номером (ID) 03003. Пустые клетки в таблице означают, что в тетради, которую выполнял данный учащийся, отсутствовали задания из представленной области проверки. Например, в тетради №1 не было заданий по математике и чтению.

В некоторых образовательных учреждениях в ходе перепроверки работ были обнаружены частично идентичные работы (ответы учащихся на отдельные задания полностью или практически полностью повторялись). В этих образовательных учреждениях строки с учащимися, у которых были обнаружены нарушения, выделены серым фоном.

С помощью рисунка 1 по общим результатам выполнения теста можно определить «положение» образовательного учреждения среди остальных, участвовавших в исследовании.

На рисунке 2 представлено распределение образовательных учреждений по результатам выполнения заданий по естествознанию (горизонтальная ось *X*) и всех заданий (вертикальная ось *Y*) с указанием положения данного образовательного учреждения. Рисунок разделен на 4 квадранта линиями, соответствующими среднему общему результату по всем образовательным учреждениям России и среднему результату по естествознанию. В приведенной ниже таблице дается интерпретация данных, представленных на рисунке 2.

Расположение образовательного учреждения	Описание результатов
ПРАВЫЙ ВЕРХНИЙ квадрант	Результаты по естествознанию и по всему тесту выше среднего результата по стране
ПРАВЫЙ НИЖНИЙ квадрант	Результаты по естествознанию выше среднего результата по стране, а результаты по всему тесту – ниже.
ЛЕВЫЙ НИЖНИЙ квадрант	Результаты по естествознанию и по всему тесту ниже среднего результата по стране
ЛЕВЫЙ ВЕРХНИЙ квадрант	Результаты по естествознанию ниже среднего результата по стране, а результаты по всему тесту – выше.

Результаты выполнения теста международного исследования PISA-2006 (апрель-май 2006 года)

Регион: Краснодарский край

ID образовательного учреждения: 03003

№ и/или название образовательного учреждения: г.Сочи, м/р Блинное, МОУ СОШ №28

Балл, полученный *каждым учащимся* за выполнение заданий по математике, естествознанию, чтению и за выполнение всех заданий в тетради (*в процентах от максимального балла*).

Средний балл за выполнение *всеми учащимися*, участвовавшими в исследовании, заданий по математике, естествознанию, чтению и всех заданий в тетради.

	ID учащегося	Фамилия, имя учащегося	Номер тетради	Результаты выполнения, % по учащимся ОУ				Результаты выполнения, % по России			
				Математика	Естествознание	Чтение	Средний	Математика	Естествознание	Чтение	Средний
1.	00001	Букия Ольга, 8Б	1		30%		30%		47%		47%
2.	00002	Кансузян Эдвард, 8Б	2	8%	29%	19%	19%	45%	53%	41%	46%
3.	00003	Нестеров Александр, 8Б	3	33%	70%		52%	38%	53%		46%
4.	00004	Сейма Елена, 8В	4	14%	26%		20%	40%	49%		45%
31.	00031	Джансузян Светлана, 10Г	5		40%		40%		46%		46%
32.	00032	Макагонов Виктор, 10Г	6		50%	31%	41%		48%	48%	48%
33.	00033	Панжавидзе Хатуна, 10Г	7	40%	44%	25%	36%	36%	54%	55%	48%
34.	00034	Пашян Виктория, 10Г	8	31%	47%		39%	47%	46%		46%
35.	00035	Архинёв Иван, 11Б	9	31%	31%	58%	40%	44%	45%	29%	39%
Средний % по всем тетрадям				41%	42%	34%	39%	42%	47%	45%	45%

Средний балл за выполнение заданий по математике, естествознанию, чтению и всех заданий по всем тетрадям *всеми учащимися* *данного образовательного учреждения*.

Средний балл за выполнение заданий по математике, естествознанию, чтению и всех заданий по *всем тетрадям* во *всех образовательных учреждениях*.

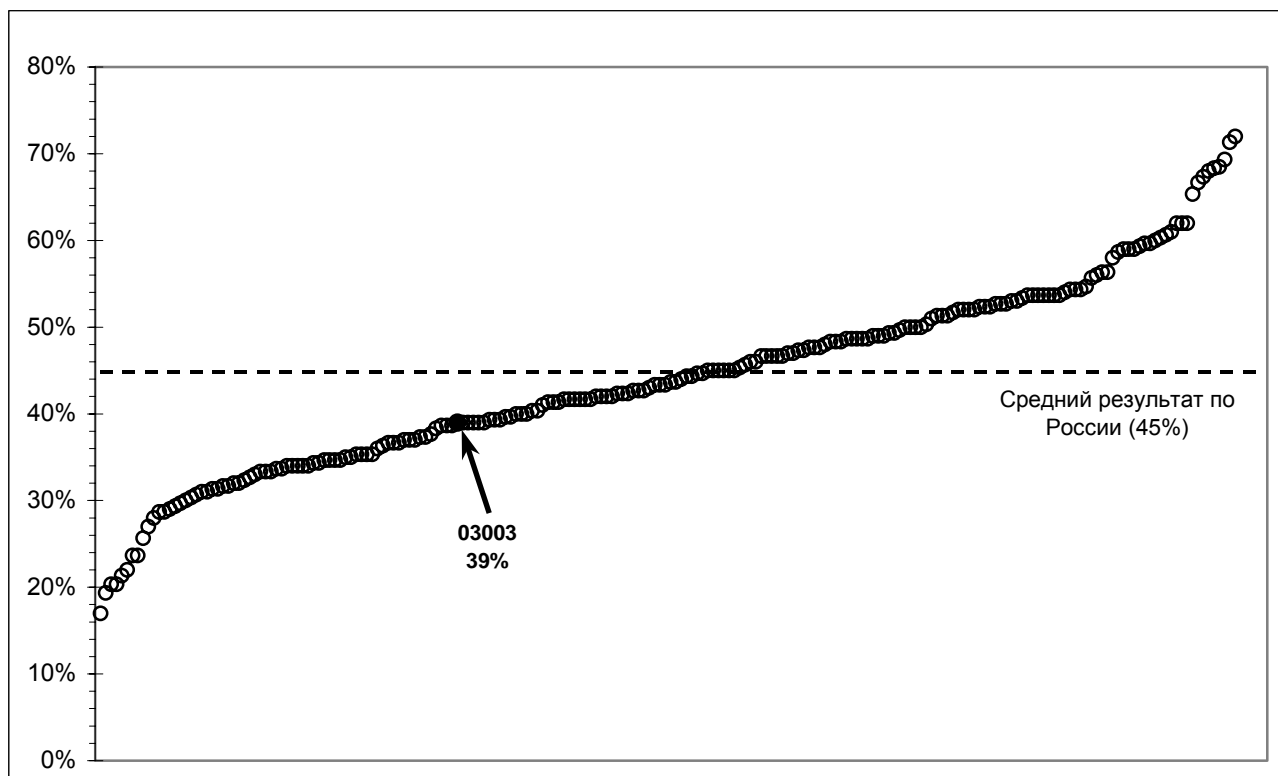


Рис 1. Распределение образовательных учреждений России по средним общим результатам их учащихся с указанием положения данного образовательного учреждения.

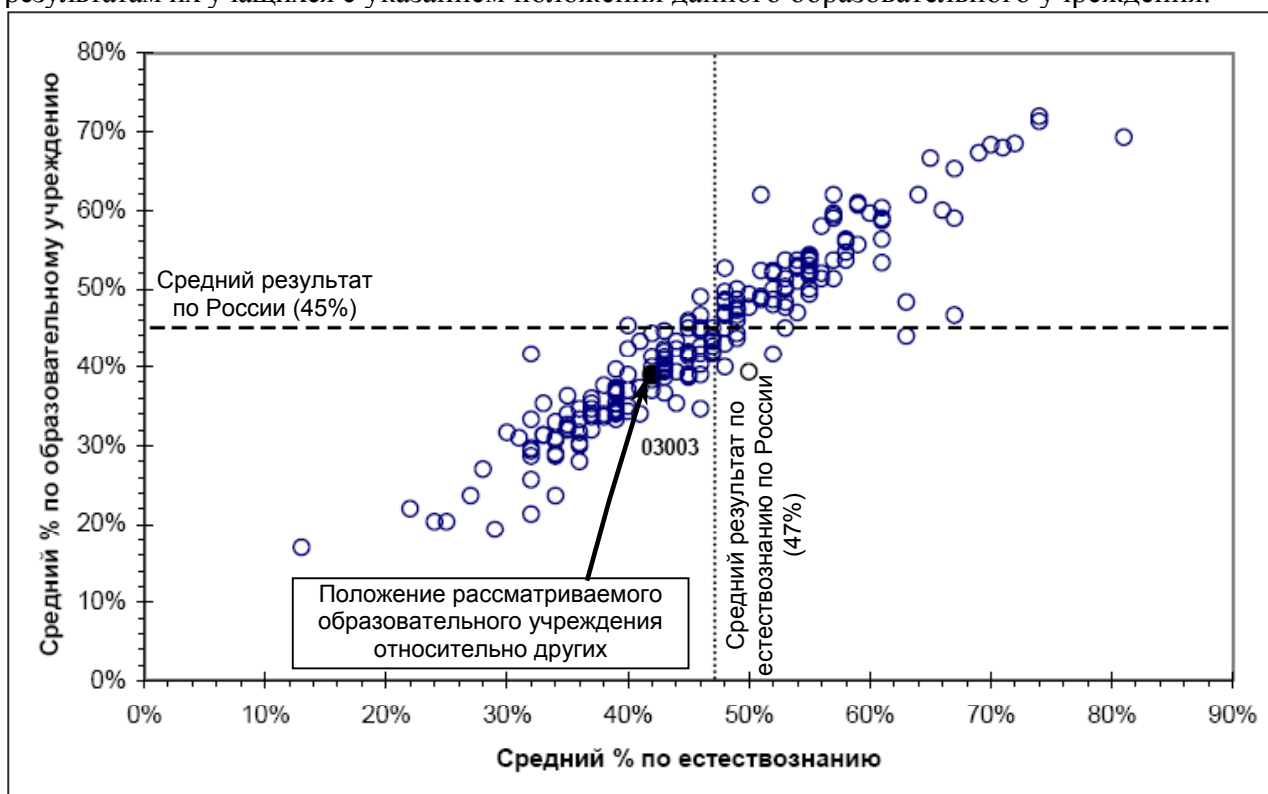


Рис 2. Распределение образовательных учреждений по средним общим результатам выполнения всего теста по всем тетрадам и результатам выполнения заданий по естествознанию.

По всем вопросам, связанным с обработкой и анализом результатов образовательных учреждений Вашего региона, обращайтесь в Центр оценки качества образования Института содержания и методов обучения – ЦОКО ИСМО РАО.