

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Учебно-методические материалы для председателей
и членов региональных предметных комиссий
по проверке выполнения заданий с развернутым ответом
экзаменационных работ ЕГЭ 2014 года**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЧАСТЬ 2

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ЭКСПЕРТОВ ЕГЭ ПО ОЦЕНИВАНИЮ
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ
ОТВЕТОМ**

**Москва
2014**

Авторы-составители: Лискова Т.Е., Котова О.А.

Рецензент: Файзуллина Альбина Раисовна, кандидат политических наук, доцент кафедры исторического образования Института международных отношений Казанского (Приволжского) федерального университета, председатель региональной предметной комиссии по обществознанию

Учебно-методические материалы предназначены для подготовки экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию. Пособие состоит из трех частей.

В первой части («Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом. Обществознание») дается краткое описание структуры контрольных измерительных материалов 2014 г. по обществознанию, характеризуются типы заданий с развернутым ответом, используемые в экзаменационных работах ЕГЭ по обществознанию, и критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, приводятся примеры оценивания выполнения заданий и даются комментарии, объясняющие выставленную оценку.

Во второй части («Материалы для самостоятельной работы экспертов ЕГЭ по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Обществознание») в целях организации самостоятельной и групповой работы экспертов дается общий алгоритм работы эксперта, приводятся примеры заданий и ответов экзаменуемых.

В третьей части («Материалы для проведения зачета. Обществознание») содержатся задания с развернутым ответом и приводятся ответы экзаменуемых. Материалы могут быть использованы для самостоятельной работы, а также для проведения зачета.

Авторы будут благодарны за предложения по совершенствованию пособия.

© Лискова Т.Е., Котова О.А., 2014.

© Федеральный институт педагогических измерений. 2014

Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий	1
Москва	1
Часть 1. Материалы для практических занятий по оценке заданий с развернутым ответом	4
Памятка для эксперта	5
Задание С1.....	7
Задание С2.....	10
Задание С3.....	13
Задание С4.....	16
Задание С5.....	19
Задание С6.....	22
Задание С7.....	25
Задание С8.....	29
Задание С9.....	33
Часть 2. Материалы для самостоятельной работы.....	43
Задание С1.....	44
Задание С2.....	46
Задание С3.....	48
Задание С4.....	50
Задание С5.....	52
Задание С6.....	55
Задание С7.....	57
Задание С8.....	61
Задание С9.....	68
Часть 3. Материалы для подготовки к зачету	73
Тренировочный вариант 1	73
Тренировочный вариант 2	90
Экспертные оценки работ	105

Часть 1. Материалы для практических занятий по оценке заданий с развернутым ответом

Рекомендации по проверке и оценке заданий

Мы предлагаем Вам при проверке и оценке ответов выпускников следующую последовательность действий:

1. Ознакомьтесь с текстом задания и критериями его оценивания.
2. Уясните, какие элементы ответа и в каком количестве являются объектом проверки и оценки.
3. Обратите внимание на формулировку критериев – открытый или закрытый ряд позиций предложен. В первом случае («Правильный ответ может содержать... Могут быть приведены иные правильные позиции») следует анализировать правильность каждой позиции в ответе выпускника. Если предложен закрытый ряд позиций ответа («Правильный ответ должен содержать следующие позиции...»), в ответе выпускника необходимо отслеживать только указанные разработчиками заданий позиции.
4. На основе анализа предложенных критериев целесообразно выстроить собственную модель ответа в соответствии с предъявленными требованиями. Например, правильно использовать в контексте ответа обществоведческие термины и понятия; аргументировать свои суждения, опираясь на факты общественной жизни или личный социальный опыт; раскрыть многообразие существующих взаимосвязей.
5. При несогласии с предложенными разработчиками заданий критериями оценивания или при каких-либо сомнениях обращайтесь к председателю региональной предметной комиссии, который в случае необходимости свяжется с разработчиками заданий и получит необходимые разъяснения.
6. Обращаем Ваше внимание, что в пособии приводятся реальные баллы, выставленные экспертами за ответ выпускника на экзамене. Предлагаем Вам оценить степень соответствия каждого балла приведенному ответу и выявить основания этого соответствия (несоответствия).

Желаем успешной работы!

Памятка для эксперта

Эксперт, проверяющий задания с развернутым ответом, располагает следующими материалами:

- тексты заданий;
- проектируемые варианты ответов на задания С1-С8;
- критерии оценивания заданий С1-С4, С6, С7;
- общие критерии оценивания заданий С5, С8, С9.

Следует помнить, что система оценивания каждого задания с развернутым ответом включает лишь проектируемые варианты ответа, не охватывающие всех возможных моделей и направлений рассуждения. Это отражено в инструкциях: «Могут быть приведены следующие причины (функции, факторы, примеры, аргументы и т.п.)», «Возможны иные правильные варианты ответа», «Могут быть приведены иные причины (функции, факторы, примеры, аргументы и т.п.)».

Также следует обращать внимание на возможность выпускника аргументировать, конкретизировать различные позиции, точки зрения. Это отражено в инструкциях: «В случае согласия с мнением... могут быть приведены...; в случае несогласия с мнением..., могут быть приведены...»; «В случае утвердительного ответа на вопрос может быть указано, что...; в случае отрицательного ответа на вопрос может быть указано, что...».

В задании С8 пункты плана могут быть сформулированы в тезисной, вопросной или номинативной форме.

Задание С9 является альтернативным. Выпускник может выбрать для раскрытия в контексте базовой социальной науки одну из предложенных 5 тем.

Результаты оценивания переносятся в протокол проверки следующим образом:

- баллы по заданию **С1** переносятся в колонку **1** протокола;
- баллы по заданию **С2** переносятся в колонку **2** протокола;
- баллы по заданию **С3** переносятся в колонку **3** протокола;
- баллы по заданию **С4** переносятся в колонку **4** протокола;
- баллы по заданию **С5** переносятся в колонку **5** протокола;
- баллы по заданию **С6** переносятся в колонку **6** протокола;
- баллы по заданию **С7** переносятся в колонку **7** протокола;
- баллы по заданию **С8** переносятся в колонку **8** протокола;
- баллы по заданию **С9**, критерий **К1** переносятся в колонку **9** протокола;
- баллы по заданию **С9**, критерий **К2** переносятся в колонку **10** протокола;
- баллы по заданию **С9**, критерий **К3** переносятся в колонку **11** протокола;
- **номер альтернативы**, выбранной выпускником в задании **С9**, вносится в колонку **12** протокола.

При оценке ответов на задание С5 следует учитывать привлечение знаний курса для раскрытия понятия и составления предложений о соответствующем социальном объекте, а также на то, что раскрытие смысла понятия без составления одного или двух предложений оценивается 0 баллов; неверное раскрытие смысла понятия при любом количестве предложений также оценивается 0 баллов.

При оценке ответов на задание С6 следует учитывать наличие примеров. Рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания, оцениваются 0 баллов.

При оценке задания С8 следует учитывать наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Обращаем внимание, что **формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.**

При оценке задания С9 следует учитывать, что среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не понял проблему, поднятую автором высказывания, и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется.** По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов. **Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнонаучных положений ведёт к снижению оценки по критерию К2 на 1 балл.**

Текст к заданиям С1-С4.

Федеральный закон «Об общественных объединениях». Извлечения.

Статья 5. Понятие общественного объединения

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения <...>

Статья 7. Организационно-правовые формы общественных объединений

Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм: общественная организация <...> общественный фонд; общественное учреждение <...>

Статья 15. Принципы создания и деятельности общественных объединений

Общественные объединения независимо от их организационно-правовых форм равны перед законом. Деятельность общественных объединений основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. Общественные объединения свободны в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов своей деятельности.

Деятельность общественных объединений должна быть гласной, а информация об их учредительных и программных документах – общедоступной.

Статья 16. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений

Запрещаются создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

Включение в учредительные и программные документы общественных объединений положений о защите идей социальной справедливости не может рассматриваться как разжигание социальной розни.

Ограничения на создание отдельных видов общественных объединений могут устанавливаться только федеральным законом.

Статья 17. Государство и общественные объединения

Вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность общественных объединений, равно как и вмешательство общественных объединений в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, не допускается <...>

Задание С1

Рекомендации по оцениванию¹:

1. В случае, когда в критериях требуется привести цитаты текста, а **экзаменуемый передает содержание определенных позиций текста «своими словами»**, необходимо обратить внимание на адекватность передачи содержания соответствующих положений текста. Если содержание передано адекватно, то ответ признается верным.
2. В случае, когда в ответе экзаменуемого **содержатся положения, не предусмотренные предложенными критериями**, необходимо определить тип критериев оценивания. Если критерии предполагают открытый ряд элементов, верные позиции могут быть засчитаны. Если критерии предполагают закрытый ряд элементов, то выпадающий из него ответ не может быть засчитан. В случае несогласия с этим целесообразно обратиться к председателю региональной предметной комиссии и при необходимости связаться с федеральной предметной комиссией.
3. В случае, когда ответ экзаменуемого представляет собой **дословно переписанный фрагмент текста при требовании вычленения определенных элементов**, ответ может быть оценен (если инструкция по оцениванию не дает иных четких предписаний) в случае правильного выбора отрывка как частично верный, поскольку в данном случае умение вычленять из целостного фрагмента необходимые компоненты содержания не проявлено.

С1 Используя текст, назовите одно ограничение на создание общественной организации. Укажите четыре принципа, на которых должна основываться её деятельность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ограничение</u> на создание общественной организации, например: запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности; 2) <u>четыре принципа</u> , лежащие в основе деятельности общественной организации, например: <ul style="list-style-type: none"> – добровольность; – равноправие; – самоуправление; – законность; – свобода в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов своей деятельности; – гласность, общедоступность учредительных и программных документов. Элементы ответ могут быть даны в иных, близких по смыслу, формулировках	
Правильно названы ограничение и четыре принципа	2
Правильно названы ограничение и один–три принципа. ИЛИ Названы только четыре принципа	1
Названо только ограничение. ИЛИ Названы только один–три принципа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

¹ Данные рекомендации применимы и при оценивании задания С2.

Пример 1

Ст 1.

- 1) Запрещаются создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности,
- 2) Деятельность общественных объединений основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности

Пример 2

Ст. 1. Запрещаются создание общественных организаций, в которых цели и действия направлены на осуществление экстремистской деятельности. Ограничения могут устанавливаться только федеральными законами.

Пример 3

Ст.

- 1) Одно ограничение на создание общ. организаций:
Запрещаются создание и деятельность общ. объединений, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.
- 2) Меньше принципов.
 - 1) принцип добровольности
 - 2) принцип равноправия
 - 3) принцип самоуправления
 - 4) принцип законности

Пример 4

С1. Ограничение на создание общественной организации:
Запрещаются создание и деятельность обществен-
ных объединений, цели или действия которых
направлены на осуществление экстремистской
деятельности.

Принципы:

1. добровольность;
2. равноправие;
3. самоуправление;
4. законность.

Пример 5

С1. Запрещаются создание и деятельность общественных
объединений, цели или действия которых направлены
на осуществление экстремистской деятельности.

Задание С2

Рекомендации по оцениванию:

1. В случае, когда в ответе экзаменуемого на задание «*Можно ли на основании приведенного фрагмента утверждать, что...? Свой вывод обоснуйте*»,

- **отсутствует ответ на вопрос при наличии необходимого количества обоснований**, необходимо сверить их с критериями оценивания. Если вопрос предполагает выражение согласия / несогласия с приведенной позицией, и позиция отвечающего понятна по контексту, ответ может быть оценен (если инструкция по оцениванию не дает иных четких предписаний) в зависимости от количества аргументов как верный или частично верный;

- **ответ экзаменуемого в части обоснования выпускником своей позиции расходится с предложенными в критериях оценивания**, необходимо определить тип критериев оценивания. Если критерии предусматривают закрытый ряд элементов, то не соответствующие им положения, приведенные экзаменуемым, не могут быть оценены как правильные. В случае несогласия с этим целесообразно обратиться к председателю региональной предметной комиссии и при необходимости связаться с федеральной предметной комиссией.

2. В случае, когда в ответе экзаменуемого на задание, требующее раскрыть смысл определенного фрагмента текста (авторского суждения), **экзаменуемый повторяет (подчас в ином словесном выражении) положения, приведенные в тексте, не преобразуя и не конкретизируя их**, ответ не может быть засчитан как верный, поскольку не выполнено требование *раскрыть* (выделить и пояснить, конкретизировать элементы).

- C2** В СМИ появилась информация об организации «Бета». При каких условиях организацию «Бета» можно считать общественным объединением? На основе текста назовите три условия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы любые <u>три условия</u> , на основании которых организацию «Бета» можно считать общественным объединением, например: 1) некоммерческий характер деятельности; 2) создание по инициативе граждан; 3) соответствие деятельности целям, указанным в уставе; 4) выборы руководящих органов. Условия могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно названы любые три условия	2
Правильно названы любые два условия	1
Правильно названо одно условие. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Пример 1

<p>Условия: добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p>
--

Пример 2

<p>С. Организация «Бета» можно считать общественным объединением при том, что 1) деятельность общественных объединений должна быть массовой 2) информация об их уставных документах - общедоступной 3) общ-ые объедин-ия должны основываться на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности</p>

Пример 3

- С₂. а) добровольная ~~учрежденная~~ организация
б) самоуправляемая организация
в) некоммерческое формирование

Пример 4

С₂. Решения о создании общественного объединения, об утверждении его устава и о формировании руководящих и контрольно-ревизионных органов принимаются на съезде (конференции) или общем собрании. Общественные объединения создаются по инициативе их учредителей - не менее трех физических лиц. Прошло государственную регистрацию.

Пример 5

С₂ Организация "Берег" будет считаться общественным объединением, если она будет некоммерческой, создана по инициативе граждан и выполняющая общие благополучающие в жизнь общие цели.

Задание С3

Рекомендации по оцениванию²:

1. В случае, когда в ответе требуется **привлечение знаний курса, но выпускник подменяет обществоведческие знания обыденными представлениями**, данный элемент ответа может быть засчитан как частично правильный, если интерпретация основывается на положениях курса, а обыденные «житейские» знания используются в качестве конкретизации.
2. В случае, когда в ответе экзаменуемого **анализ фактов общественной жизни подменяется рассуждениями общего характера**, данный элемент ответа (или весь ответ) признается неправильным.

С3 Используя приведённый отрывок, укажите три формы общественных объединений. Опираясь на знания курса, назовите ещё одну форму, проиллюстрируйте примером деятельность такого объединения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>три формы общественных объединений</u> (по тексту):</p> <ul style="list-style-type: none"> – общественная организация; – общественный фонд; – общественное учреждение; <p>2) <u>форма объединения</u>, не названная в тексте, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – политическая партия; – общественное движение; <p>3) <u>пример</u>, иллюстрирующий деятельность названной формы, допустим:</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>для политической партии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – политическая партия приняла участие в парламентских выборах; – на съезде политической партии была принята новая партийная программа; – политическая партия объявила о создании молодёжной организации; – лидер политической партии опубликовал статью, в которой выразил позицию партии по отношению к международным событиям; <p style="padding-left: 20px;"><i>для общественного движения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – члены общества охраны памятников культуры провели массовую акцию возле разрушающегося памятника архитектуры; – члены общественного движения обратились к населению с призывом поддержать их требования в ходе митинга. <p>Могут быть приведены другие уместные примеры</p>	
Указаны три формы общественных объединений (по тексту), названа дополнительная форма, и приведён пример	3
Указаны любые три формы и пример	2
Указаны любые одна - две формы и пример. ИЛИ Указаны только три - четыре формы	1
Указаны только одна-две формы. ИЛИ Приведён только пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

² Данные рекомендации применимы и при оценивании заданий С4, С6, С7.

Пример 1

Формы общественного объединения:

Общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение.

Еще одна форма: политическая партия (например, партия N выдвинула своего партийного лидера в качестве кандидата в президенты.)

Пример 2

С3 а) общественная организация

б) общественный фонд

в) общественное учреждение

г) общественное товарищество - люди, живущие одного

наезда хотят построить гаражи во дворе, они объединились одной целью.

Пример 3

С3

Три формы общ-ий:

1) общественная организация

2) общественный фонд

3) общественное учреждение

Еще одна форма и пример:

Профсоюз

Примером является профсоюз работников здравоохранения

Пример 4

Сз. Формы общественных объединений:

1. Общественная организация;
2. Общественный фонд;
3. Общественное учреждение.

4. Общественное движение

ПРИМЕР:

"Оккупируй Уолл-стрит" провело массовые акции протеста в ходе первомайской забастовки.

Пример 5

Сз. Формы общественных объединений:

- общественная организация
- общественный фонд
- общественное учреждение

Задание С4

Рекомендации по оцениванию:

В случае, когда в ответе на задание, содержащее требование выразить и аргументировать собственное мнение, сформулировать оценочные суждения, **отсутствует выраженное в явном виде мнение выпускника при наличии обоснований**, целесообразно действовать так:

- если вопрос предполагает выражение согласия или несогласия с приведенной позицией, и позиция отвечающего понятна по контексту, ответ может быть оценен (если инструкция по оцениванию не дает иных четких предписаний) в зависимости от количества обоснований / аргументов как верный или частично верный;

- в ином случае ответ признается неправильным.

С4 В Законе говорится, что деятельность общественных объединений должна быть гласной, а информация об их учредительных и программных документах – общедоступной. Приведите три аргумента в обоснование необходимости подобных требований к общественным объединениям.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) в демократическом обществе программные документы и деятельность общественных организаций должны быть открыты для критики; 2) гласность и общедоступность информации позволяют организации выполнять свои задачи, привлекать в свои ряды сторонников; 3) недоступность информации не позволяет судить о соблюдении организацией правовых норм. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Пример 1

С. 4.

1) Поскольку общественные объединения - это добровольная самоуправляемая организация, созданная по инициативе граждан, то общество вправе знать о том, какие решения принимаются данной организацией и соответствуют ли они целям, указанным в её Уставе.

2) Порядок создания общественных объединений регулируется федеральным законом и контролируется органами гос. власти, которые призваны отслеживать деятельность данных организаций и предотвращать их действия, направленные на разжигание социальной розни, несущей угрозу основам конституционного строя.

3) Общественные объединения - институт гражданского общества, которые отстаивают интересы различных соц. групп во взаимоотношениях с органами гос. власти и отвечают за свою деятельность перед населением.

Пример 2

Деятельность общественных объединений основывается на принципах: а) добровольности б) равноправия в) самоуправления г) законности. Поэтому каждый имеет право видеть, слышать и знать там занимается организация

Пример 3

- С4
- 1) Россия - демократическое государство
 - 2) В России каждый имеет право на свободу информации
 - 3) Общественные объединения - один из элементов гражданского общества, при этом информация о них поможет повысить правовую грамотность граждан

Пример 4

С4. Аргументы:

1. Для того, чтобы остальные люди знали, чем занимается это общ. объединение
2. Для того, чтобы люди могли вступить в эти общ. объединения, если им подходит их идеология, взгляды,
3. Для того, чтобы люди могли возразить против них.

Пример 5

- С4. 1) рядовые граждане могут знать кто является учредителями данных организаций, что бы не быть обманутым.
- 2) чтобы государство могло проверять общественных объединений на предмет их участия в экстремистской деятельности.
 - 3) чтобы проследить финансируемые источники финансирования общественных объединений.

Задание С5

Рекомендации по оцениванию:

1. Обратите внимание, что максимальный балл за выполнение этого задания – **3 балла**
2. В случае, когда экзаменуемые в своих ответах **раскрывают смысл несколько иначе, чем это представлено в критериях**, соотнесите ответ выпускника с построенным Вами веером возможных вариантов ответа.
3. Обратите внимание, что **если выпускник только правильно раскрывает смысл понятия, то такой ответ оценивается 1 баллом**.
4. Обратите внимание, что **при неверном раскрытии смысла понятия (или если смысл понятия не раскрыт), ответ оценивается 0 баллов** при любом количестве других элементов ответа.
5. **Обратите внимание**, что если при раскрытии смысла понятия **наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественнонаучного положения**, при этом смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания и
 - составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия, то задание оценивается **2 баллами**;
 - составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия, то задание оценивается **1 баллом**.

C5

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах представления истины, и одно предложение, раскрывающее объективный характер истины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: истина – утверждение (знание), точно (адекватно) отражающее действительность; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о формах представления истины, опирающейся на знания курса, например: Истина может быть представлена в форме суждений, умозаключений, теорий. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о формах представления истины.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса объективный характер истины, например: Объективный характер истины проявляется в том, что ее содержание не зависит от конкретного субъекта познания. Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса объективный характер истины</p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.</p> <p>ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия.</p> <p>ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия</p>	1
<p>Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
Максимальный балл	
	3

Пример 1

Истина - знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним. Истину можно подразделить на объективную и абсолютную. Истина - соответствие знания действительности.

Пример 2

Истина - соответствие знаний действительности. Различают объективную и абсолютную истину. Истина есть процесс, а не некий однократный акт постижения объекта сразу в полной мере.

Пример 3

Истина - это суждение, основанное на практическом опыте. Существует две формы представления истины: абсолютная и относительная. Объективный характер истины в том, что в человеческом сознании она воспроизводится сама по себе.

Пример 4

Истина - это соответствие понятийных знаний содержанию объекта познания. Истинный момент заключается само знание или сама познаваемая действительность. Истина универсальная абстрактная категория. Она используется в религии и в философии.

Пример 5

С.5.1 Истина - это знание общества об окружающем мире. Истина может быть абсолютной и относительной. Истина объективна так, как может меняться со временем.

Задание С6

Рекомендации по оцениванию:

При оценивании задания С6 целесообразно принимать во внимание конструкцию задания.

1. Чаще всего используемая конструкция задания - *«Назовите N позиций и проиллюстрируйте каждую из них соответствующим примером»*.

В случае, когда в подобном задании

- **не приведен перечень объектов, а даны только примеры**, ответ не засчитывается, если только в критериях не будет специально оговорено количество уместно приведенных примеров без соответствующих позиций, за которое выставляется 1 балл;

- **приведен перечень объектов без примеров**, количество приведенных объектов соотносится с указаниями критериев оценивания. В любом случае ответ не может быть оценен максимальным баллом;

- **дан перечень объектов, но все или несколько примеров неуместны**, засчитываются только объекты с уместными примерами.

2. Используется также конструкция *«Проиллюстрируйте N примерами...»*. При оценивании необходимо установить, являются ли приведенные выпускником позиции примерами и иллюстрируют ли они требуемый объект. Суждения общего характера, приведенные вместо примеров, оцениваются 0 баллов, как и примеры, не относящиеся к требуемому объекту и не иллюстрирующие его свойства.

3. Еще одна возможная конструкция задания - *«Подтвердите конкретными примерами...»* - требует не только примера, но и хотя бы краткого комментария, связывающего пример с конкретизируемым объектом.

В случае, когда **приведен (-ы) пример (-ы) без комментариев**, ответ не засчитывается, если только в критериях не будет специально оговорено количество уместно приведенных примеров без комментария, за которое выставляется 1 балл.

С6 Известно, что на развитие личности, её взгляды и устремления оказывает влияние социальное окружение. Приведите три примера такого влияния. В каждом случае опишите конкретную ситуацию и укажите, что именно оказывает влияние на развитие человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>примеры влияния</u> : 1) влияние образа жизни людей, образующих круг общения, знакомых, приятелей (например, в окружении Сергея А. все бросили курить и подшучивали над ним из-за того, что он никак не может преодолеть себя и тоже перестать курить; через полгода Сергей тоже стал некурящим); 2) влияние образа жизни семьи (например, в семье Дмитрия Г. все играют на музыкальных инструментах, и он тоже учился музыке, окончил музыкальную школу); 3) влияние профессиональных занятий родителей (например, Алексей А. работает на сталелитейном комбинате. Он унаследовал свою профессию от отца, а отец – от деда. Это профессиональная династия сталеваров.). Могут быть приведены иные примеры	
Приведены три примера, в каждом случае указано содержание влияния	3
Приведены два-три примера, и в одном-двух случаях указано содержание влияния	2
Приведён один пример, и указано содержание влияния для одного-трёх случаев. ИЛИ Приведены только два-три примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Указано содержание влияния без примеров. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Пример 1

<p>1) Овладение речью под влиянием общения в семье. Например, в семье N мать обучает ребёнка английскому, отец читает перед сном рассказы)</p> <p>2) Снабжение семейных ценностей человека под влиянием межличностных отношений и совместной деятельности (например, в школе проводятся экологические субботники, в рамках которых у детей формируется понимание того, что нужно беречь и относиться к природе, заботиться о её состоянии для будущих поколений).</p> <p>3) Чужие традиции соц. общности под влиянием участия в национальных традициях (например, родители совместно с детьми принимают участие в праздновании дня Шама Купали).</p>
--

Пример 2.

- Сб. а) Спортивная команда — стремление к успеху, желание добиться высоких результатов
б) семья — воспитывает и уважает к традициям, способность к трудолюбию.
в) родители из двора — негативное влияние: употребление алкоголя, курят

Пример 3

- 1) Социализация через подражание, обещание разных форм поведения человека (подражание, например, модному актеру формирует новое поведение)
2) социализация в организациях, соц институтах (обязательные наличие униформы на работе, уличная дисциплина)
3) Вертикальная, горизонтальная модальность в соц группе (повышение, например, до начальника, тогда воспитывает соц ответственность, понижение, наоборот, склонность к реваншному поведению).

Пример 4

- Сб. 1. Складывание системы ценностей человека под влиянием межличностных отношений и совместной деятельности. ПРИМЕР: Дружат два друга, один другого приводит в плохую компанию. Компания начинает оказывать на него плохое влияние.
2. Усвоение традиций, социальной общности под влиянием участия в национальных праздниках. ПРИМЕР: Празднование Нового года. Человек с юрками усваивает традиции. Влияет на него само празднование, позитивные эмоции.
3. Различные секты. ПРИМЕР: Человека заманили в секту, оказывают там на него влияние, он им подчиняется.

Пример 5

Сб. Влияние семьи (зависимости от того полнокровная или неполнокровная, от дохода семьи, личность получает больше возможностей путешествовать, посещать экскурсии, музеи и т.д. что сказывается на положительном развитии личности.)

Задание С7

Рекомендации по оцениванию

1. В случае, когда в задании требуется

- подтвердить или опровергнуть некое мнение несколькими суждениями, а в ответе выпускника **преобладает ненаучная аргументация, опирающаяся на обобщения и мнения, сформированные на уровне обыденного сознания**, рекомендуется не засчитывать подобные аргументы в качестве верных;
- ответить на конкретный вопрос и привести несколько аргументов (обоснований, доказательств), в работе выпускника **отсутствует четкий ответ на поставленный вопрос, но есть необходимое количество аргументов (обоснований, доказательств)**, возможны следующие варианты оценивания:
 - если вопрос предполагает выражение согласия (несогласия) с приведенной позицией и позиция отвечающего понятна по контексту, ответ может быть оценен (если инструкция по оцениванию не дает иных четких предписаний) в зависимости от количества и качества аргументов как верный или частично верный;
 - если вопрос требует четко определить социальный объект и привести несколько доказательств выбора, ответ не может быть признан правильным при любом количестве и качестве аргументов.

2. В случае, когда задание требует сформулировать несколько доказательств и ответ на вопрос, раскрывающий один из аспектов проблемы, а в ответе выпускника **приведены рассуждения абстрактного характера («не привязанные» к условию задачи)**, ответ может быть оценен (если инструкция по оцениванию не дает иных четких предписаний) в зависимости от количества аргументов как верный или частично верный.

3. В случае, когда задание требует определить социальный объект и привести несколько доказательств, признаков, а в ответе выпускника **отсутствует четкое указание социального объекта, в т.ч. при наличии уместных доказательств (признаков)**, ответ признается неверным.

4. В случае, когда задание требует сделать несколько выводов и дать обоснование одного из них на основе приведенных данных, выпускником **сделаны выводы абстрактного характера (правильные по своей сути, но не вытекающие из данных условия)**, ответ признается неверным.

В выступлении главы современного индустриального государства с рыночной экономикой перед правительством и парламентом прозвучало требование создать условия для ускорения экономического роста в стране. Используя обществоведческие знания, укажите любые три меры, которые может предпринять государство в этом направлении, и кратко поясните влияние каждой из них на рост экономики страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>указаны меры</u> и <u>даны краткие пояснения</u> , например: 1) создание благоприятного инвестиционного климата (привлечение инвестиций способствует развитию всех отраслей экономики); 2) антимонопольные меры (поддерживают рыночную конкуренцию и способствуют развитию и техническому совершенствованию производства); 3) создание технопарков (создание условий для развития техники и технологий, внедрение которых повысит производительность); 4) совершенствование системы образования в стране, приспособление её к потребностям экономики (повышение квалификации работников повышает производительность труда); 5) создание «бизнес-инкубаторов» (молодые предприниматели получают благоприятные стартовые условия для начала собственного бизнеса, что в итоге будет способствовать экономическому росту в стране). Могут быть указаны другие меры, даны иные пояснения	
Указаны три меры с соответствующими пояснениями	3
Указаны две-три меры, даны два пояснения.	2
Указаны одна–три меры, дано одно пояснение. ИЛИ Указаны только две-три меры	1
Указана только одна мера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Пример 1

С 7.

- 1) Природные ресурсы (за счёт вовлечения в производство дополнительных природных ресурсов в стране и увеличения объёма производства товаров и услуг)
- 2) Степень использования в производстве достижений НТП (при внедрении в производство научных и технических технологий, обеспечивающего современное оборудование, возрастает экономичность производства, при одновременном повышении качества продукции происходит ~~увеличение~~ увеличение затрат труда и средств производства, что свидетельствует об интенсивном экономическом росте в стране)
- 3) Трудовые ресурсы (при повышении квалификации рабочей силой повышается производительность труда).

Пример 2

С 7. ① льготное кредитование малого и среднего бизнеса (большая часть средств бюджета идёт на бизнес, борьба с безработицей)

② налоговые льготы для предприятий обрабатывающей промышленности (развитие современных технологий, наукоемких производств)

③ денационализация ряда предприятий/расширение частной инициативы за счёт перехода государственных предприятий в частную собственность).

Пример 3

- Ст.
- 1) Автоматизация производства (переход к полностью автоматизированному машинному труду)
 - 2) Развитие наукоемкого производства (инвестиции в сферу компьютерных, биотехнологических технологий).
 - 3) Создание благоприятных условий для малого и среднего бизнеса (наличие крупного среднего класса приведет к повышению спроса)
 - 4) Преодоление обрабатывающей промышленности (экспорт бензина, керосина и т.д. принесет больше валютного эффекта, чем экспорт чистой нефти)
 - 5) Развитие чистой альтернативной энергии (энергия ветра, солнечная батарея как экологически чистая)

Пример 4

- Ст.
1. Развитие и развитие новых отраслей, основанных на НТП
— Будет влиять положительно на развитие эк., т.к. охватывается широкий технический процесс.
 2. Рациональное распределение ресурсов: перевод капиталов и рабочей силы в более эффективные отрасли
— Будет влиять положительно на развитие экономики, т.к. ресурсы распределят так, что преимущественно в эффектив. отрасли.
 3. Вложение средств в повышение квалификации работников
— Будет влиять положительно на развитие эк. т.к. работники будут более квалифицированы, будут выполнять лучше, больше работы

Пример 5

- Ст. Экономический рост — это увеличение реального и номинального дохода "ВВП" в длительном ~~и~~ ~~переход~~ ~~время~~ ~~период~~ времени.

Задание С8

Мы предлагаем Вам взять за основу работы по оцениванию заданий, требующих составления плана, следующую последовательность действий:

1. Представить возможные логические пути раскрытия заданной темы в развернутом плане сложного типа.
2. Определить наличие необходимых для полноценного раскрытия темы позиций плана.
3. Выявить корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме.
4. Проверить, соответствует ли структура предложенного ответа плану сложного типа.

С8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный контроль и его значение для развития общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «социальный контроль». 2. Элементы социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) социальные нормы и их роль в социальном контроле; б) санкции в социальном контроле. 3. Социальный контроль как условие социальной стабильности: <ol style="list-style-type: none"> а) социализация – основная функция социального контроля; б) социальный контроль как способ приспособления людей друг к другу. 4. Социальный контроль как условие общественного прогресса: <ol style="list-style-type: none"> а) гибкость социального контроля – необходимое условие для позитивных изменений в социальной системе; б) верность оценки различных отклонений от социальных норм – принцип социального контроля, способствующий прогрессу. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p><i>Отсутствие 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)</p>	3

<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах.</p> <p>ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах</p>	2
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.</p> <p>ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах</p>	1
<p>План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы).</p> <p>ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта</p>	0
Максимальный балл	3

Пример 1

<p>„Социальный контроль и его значение для развития общества.“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие соц. контроля. 2) Формы соц. контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) внутренний (самоконтроль) б) внешний контроль 3) Функции соц. контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) помощь в усвоении индивидом соц. норм и ценностей. б) помощь в соответствии новых соц. ролей в) оказать влияние индивидов провоцирующими. 4) Соц. контроль состоит из: <ol style="list-style-type: none"> а) соц. норм. б) соц. санкции. 5) Виды соц. санкций: <ol style="list-style-type: none"> а) позитивные, негативные б) формальные, неформальные. 6) Специфика проблем осознания соц. контроля в современном обществе.
--

Пример 2

- СЗ. 1) понятие социального контроля
2) функции социального контроля
а) регулятивная б) охранительная в) стабилизирующая
3) формы осуществления социального контроля
а) общий б) детальный в) надзор
4) Виды контроля по субъектам
а) формальный (со стороны государства, полиции, начальства)
б) неформальный (семья, друзья)
5) пути осуществления социального контроля
6) роль социального контроля в обществе.

Пример 3

- СЗ "Социальный контроль и его значение для развития общества"
- 1) понятие соц. контроля
 - 2) эволюция взглядов на соц. контроль
 - 3) Типы соц. контроля
 - а) внутренний и внешний
 - б) формальный и неформальный
 - 4) функции соц. контроля
 - 5) элементы соц. контроля
 - 6) методы соц. контроля
 - а) угрозы
 - б) обесценивание
 - в) реабилитация
 - 7) самоконтроль
 - 8) девиантное поведение
 - 9) санкции соц. контроля
 - а) формально позитивные и негативные
 - б) неформально позитивные и негативные
 - 10) Роль соц. контроля в обществе.

Пример 4

1. Понятие социального контроля.
2. Формы социального контроля:
 - а) внутренний контроль;
 - б) внешний контроль.
3. Социальные нормы, как составляющая социального контроля:
 - а) нормы права;
 - б) нормы морали;
 - в) обычаи;
 - г) ритуалы.
4. Виды санкций и их роль в осуществлении социального контроля:
 - а) формально-поощрительные санкции;
 - б) формально-наказательные санкции;
 - в) неформально-поощрительные санкции;
 - г) неформально-наказательные санкции.
5. Роль социального контроля в регулировании общественных отношений.

Пример 5

- С.В. 1. Социальный контроль, как механизм регуляции отношений индивида и общества.
- а) соц. контроль, как совокупность нравственных и государственного контроля
 - б) соц. контроль - это контроль общественного мнения, который результаты и оценки деятельности и поведение людей.
- II Основные элементы соц. контроля.
- а) соц. нормы.
 - б) социальные санкции и их виды

Задание С9

Обратите внимание, что мини-сочинение оценивается по нескольким критериям.

Критерий 1 (К1) – Раскрытие смысла высказывания

Критерий 2 (К2) – Характер и уровень теоретической аргументации

Критерий 3 (К3) - Качество фактической аргументации

Эксперт выставляет в протокол проверки ответов на бланках № 2 оценки по каждому из трех критериев.

Критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не понял проблему, поднятую автором высказывания, и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов**, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол выставляется 0 баллов.

Мы предлагаем Вам взять за основу работы по оцениванию мини-сочинений следующую последовательность действий:

1. Выяснить, адекватно ли понимание выпускником смысла высказывания, и выставить оценку по критерию К1.

Если понимание адекватно, то

2. Установить, соответствует ли текст мини-сочинения выявленному смыслу высказывания.

Проанализировать качество раскрытия проблемы, поднятой автором высказывания, - полноту и адекватность использования понятийного аппарата, теоретических положений и выводов соответствующих социальных наук.

Выявить наличие / отсутствие в рассуждениях выпускника сущностных обществоведческих ошибок, приводящих к снижению балла по критерию К2.

Выставить оценку по критерию К2.

3. Выявить наличие / отсутствие фактического материала, конкретизирующего рассуждения выпускника.

При наличии фактического материала определить

- его соответствие иллюстрируемому теоретическому положению и раскрываемой проблеме целом;

- его качество: использование фактов общественной жизни, литературных и др. примеров, фактов личного социального опыта.

Выставить оценку по критерию К3.

Критерии оценивания заданий С9 (С9.1-С9.5)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысла высказывания, не обозначил поставленной автором проблемы (выдвинутой темы) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
К3	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведен(-ы) пример(-ы) из источников одного типа.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
Максимальный балл		5

Пример 1

Политология	«На свете существуют две истины, которые следует помнить нераздельно. Первая: источник верховной власти - народ; вторая: он не должен ее осуществлять». (А. Ривароль)
-------------	---

В своем высказывании автор поднимает проблему ~~данной~~ реализации демократических принципов на практике. Ривароль говорит о том, что для сохранения демократии люди должны прилагать к этому усилия, а не быть пассивными наблюдателями.

Автор считает, что граждане должны принимать активное участие в политической жизни страны. Я абсолютно согласен с его мнением.

Власть - это способность и возможность одной стороны влиять на поведение и поступки другой стороны, вне зависимости от того, готова ли вторая сторона к сотрудничеству. В зависимости от того, кому принадлежат власть в государстве принято выделять следующие виды власти: монархия, аристократия и демократия. Последняя утверждает, что источником власти в государстве является народ. Одним из способов реализации этой власти, каждый гражданин должен быть политически заинтересован, информирован, и не забывать превращать в то, а демократия в олигархия.

Важным для сохранения демократии является правовое государство, т.е. государство, в котором признаются ценности, его права и свободы, в котором действует принцип разделения властей, принцип верховенства права. Для развития правового государства необходимо гражданское общество, т.е. общество политически активных ~~гражд~~ граждан, своей деятельностью способных повлиять на развитие государства. Члены гражданского общества должны знать свои права и обязанности, свободы и уметь отстаивать их. В гражданском обществе существуют различные общественные организации, фонды, профсоюзы. Таким образом, каждый член гражданского общества должен быть заинтересован в процветании своего государства. Все эти элементы необходимы для сохранения демократии в государстве. Народ может участвовать в принятии важных политических решений государственными органами: путем прямого и представительного демократии. В первом случае люди участвуют в выборах и референдумах, а во втором - избирают представителей, который отстаивает их интересы на более высоком уровне.

В современной мире большинство государств идут по пути развития демократии. Люди все активнее участвуют в политической жизни. Например в нашей стране наблюдались достаточно высокие явки избирателей на выборы Президента РФ. А в СМИ активно задавались и дискутировали на тему Трешин, протестующих против принятия несправедливых законов. Демократия манит возможностью меньшинства достойно принять волею большинства. Так, на недавних выборах Президента во Франции Николя Саркози проиграл, уступив сопернику всего несколько процентов голосов. И сам политический лидер, и во спортивной прирасс решение большинства граждан, не стали выдвигать несправедливых обвинений.

Таким образом, народ в государстве является не только истинная верховная власть, но и активный элемент политической жизни страны. Люди не должны забывать об этом, но должны сдерживаться осуществлять не правление, защищать свои права, не забывая об обязанностях. Народ должен уметь пользоваться властью, которую он обладает.

Критерий	Балл
K1	
K2	
K3	

Пример 2

Социология,
социальная
психология

«Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком». (А. Экзюпери)

С92 "Есть только одна подлинная ценность - это связь человека с человеком".

Данное высказывание создает почву для размышления на такие темы, как 1) личностное бытие, его сущность и решаемые задачи 2) человек среди людей. Но автор поднимает проблему взаимодействия, бытия людей, выстраивание их отношений.

Смысл данного высказывания таков. В том, что связь человека с человеком уникальна. Взаимодействие людей способствует множеству открытий, как говорится в поговорке: "Одна голова хорошо, а две лучше".

Данную проблему я бы хотел раскрыть через такие аспекты, как 1) понятие человек 2) функции бытия людей 3) ~~отношение между людьми~~ виды бытия.

Я поддерживаю позицию автора, что связь людей является важнейшей ценностью.

Человек - представитель многоклеточного рода Homo, обладающий разумом и высшими чувствами. Каждый человек входит в общество и в процессе деятельности становится личностью и каждый человек обладает своей индивидуальностью. Так человек объединившись несколько человек смогли сделать множество открытий. Например, Ленов и Абдошкин изобрели радио.

Таким образом человек - это существо способное творить, а объединяясь с другими людьми, это творчество возрастает в разы.

Известны два основных вида социальных контактов: дееспособность и бытие. Результатом деесп. явл. обычно создание какого-либо материального или идеального предмета, продукта, мысли, цели. Итогом общения становится взаимное обогащение людей др. на др. и деесп. и бытие следует рассмотреть как взаимосвязанные стороны развивающегося чел. соц. акт-и. Бытие может быть деесп., личностным, инструментальным.

К функциям бытия относятся 1) интегративная, т.е. раскрывает бытие как средство объединения людей. 2) функция самовыражения, т.е. определяет бытие как форму взаимоотношения. 3) трансляционная, т.е. мы передаем как др-на передали конкретные способы деесп. и т.д.

Таким образом связь человека с человеком всегда по своему может зависеть друг от друга и взаимодействовать вместе нами. Этого достигнуть невозможно на отдельных масштабах. Вместе мы способны на многое, поэтому связь людей является подлинной ценностью.

Критерий	Балл
K1	
K2	
K3	

Пример 3

Политология «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)

С9.5 Политология: "Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов." (Вольтер)

В высказывании Вольтера говорится о том, что свобода человека заключается в соблюдении законов, подчинении им. Закон - основной регулятор всех сфер жизни общества. Именно нормы закона наделяют каждого человека правами и обязанностями, которые определяют своеобразные рамки его деятельности.

Я согласна с мнением Вольтера, о ограничении свободы законом. Концепции гражданского общества - хороший пример взаимодействия общества и закона. Основные черты это высокий уровень правосознания, развитое законодательство и законодательное регулирование. Гражданское общество - шаг к демократии. Из жизненного опыта я могу сказать, что свобода человека заканчивается тогда, когда он "переступает" закон. Правосознательные граждане "свободны" в своем выборе. Только закон контролирует их. Без закона в мире будет твориться хаос, люди будут делать все что хотят и это не будет наказываться. Таким образом законы очень важны, они контролируют ~~действия~~ свободу людей. Человек свободен в своих действиях до того момента, пока не перестал соблюдать законы. Свобода заключается в свободе жизни, которая ограничена лишь свободой другой человека.

Критерий	Балл
K1	
K2	
K3	

Пример 4

Социология,
социальная
психология

«Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком». (А. Экзюпери)

Автор данного высказывания А. де Сент-Экзюпери пишет, что, «есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком». Проблема социализации и взаимодействия человека в обществе очень актуальна и значима в наше время.

Я согласен с мнением автора. Социализацией называется осуществление — процесс на протяжении всей жизни индивидов процесс становления личности, или усвоение индивидом требований общества в процессе воспитания, обучения, трудовой деятельности, воздействия средств массовой информации, национальной и мировой культур.

От ее успеха зависит, насколько личность сможет реализовать себя в процессе общественной жизни. Личность может изменять социальные нормы, развивать их содержание и творить новые.

Становление личности в процессе социализации происходит с помощью агентов и институтов социализации. Агенты — это люди, ответственные за обучение других людей культурным нормам и оказание им помощи в освоении социальных ролей. Агент первой социализации — это родители, родственники, близкие, друзья, учителя; агент второй социализации — это предприятия, сотрудники телевидения. Агент первой социализации универсален. Их воздействие охватывает практически все сферы жизни индивида. И родители, и друзья участвуют в процессе становления личности. Но агент второй социализации действует узкоспециализированно. Институтом социализации — это см. лист 2.

это социальное учреждение, влияющее на процесс социализации и направляющее его. Первичные институты - это семья, школа. Вторичные - СММ, армия, церковь. Социализация проходит этапы, совпадающие с типическими циклами, такими как детство, юность, зрелость и старость. В период вторичной социализации личность может быть субъектом процессов десоциализации и ресоциализации. Десоциализация - это процесс утраты или отказа от старых ценностей и правил поведения, привычного образа жизни. Ресоциализация - процесс восстановления утраченных ценностей и социальных рамок, переобучение, возвращение к нормальному образу жизни.

Мы все знаем персонажа романа Р. Киплинг «Мальчик-волкеш». Потерявшийся в джунглях ребенок, воспитанный волками, становится тираном воцарившись там. Эта история, показала нам, что без человеческого общения человек может стать кем угодно, зависит это от его окружения. Ведь кем бы были мы, если бы не люди вокруг? Если бы меня окружали животные, я бы стала одной из них. Ведь не зря каждый человек похот тем-то на людей, окружающих их. Очень часто я замечала, как грузы похот друг на друга. Ведь это все не просто так. Для общения, даже всего мы видимся, людей подобных себе. Там же и мальчик. Не имея рядом примеров людей, как он мог остаться человеком? Конечно он стал одним из волков, подобным своему окружению.

Я с 10 лет ездил в Англию, каждый год летом, а потом на совсем уехала жить туда. Первые две недели были очень тяжёлыми. Новое место, новая страна. Но потом я начала привыкать и постепенно втянулась. Меня немного дама больше полу года. Когда я вернулась домой, мама и грузы начали мне говорить, что я как-то изменилась. И вправду. Я настолько привыкла к Англии, что и дома мне уже становилось как-то не комфортно. Люди были не те, общество стало грубее и жестоким. Но есть благодаря своему окружению, что постепенно стало выходя одним из окружающих. Перелом их привычки, манеры совершить.

Итак, поднимая в тексте проблема позволила нам раскрыть понятия о человеке и обществе. Я могу сделать вывод о том, что люди окружающие нас, имеют огромное влияние на наше поведение и судьбу. Мы становимся подражая друг другу. Я считаю, что если каждый человек будет править себя в хорошем свете, то и окружающие люди станут чуть лучше. Может быть таким образом мы станем лучше и добрее. И не только по отношению к людям, но и природе. Ведь мы - это то, что нас окружает.

Критерий	Балл
K1	
K2	
K3	

Пример 5

Социология, социальная психология	«В семье рождается новая жизнь с новой хромосомной комбинацией и формируется основа личности рожденного, а значит, сочетаются процессы наследования и воспитания». (И. Шевелёв)
---	---

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

С. В семье рождается новая жизнь с новой хромосомной комбинацией и формируются основа личности рожденного, а значит, сочетаются процессы наследования и воспитания. И. И. Шевелёв

Данное высказывание ученого посвящено одной из важнейших ячейке общества - семье. Видно, что автор придает большое значение семье, как важному социальному институту, создающему личность человека. Именно в семье зарождается новая жизнь. Я согласна с этим высказыванием и попробую доказать это.

Что же такое семья? Это объединение людей, основанное на браке, кровном родстве или условии взаимной ответственности. Выполняют репродуктивную, социально-статусную, досуговую, хозяйственно-экономическую, воспитательную, эмоциональную функции семьи. Репродуктивная функция обусловлена стремлением мужа и жены к продолжению рода, а вот воспитательная, я думаю, направлена на то, чтобы рожденный младенец стал полноценной личностью, сочетающей социально значимые качества, которые он сможет реализовать в общественной жизни.

Семья для любого человека является средством удовлетворения его потребностей - потребностей в бытовом заботе, экономическом обеспечении... Семьи бывают разные: многодетные, неполные, малодетные, и, к сожалению, неблагополучные. Многие исследуют причины отрицательного поведения детей и в качестве главных называют биологические и психологические

Говорит, что у некоторых детей есть генетическая предрасположенность к противоправным действиям. Но гораздо большее влияние на мой взгляд, оказывает психологическая причина. И зависит она от того, в какой семье воспитывался ребенок, какое эмоциональное и нравственное влияние он получил. В семьях, где все члены вместе занимаются бытовыми делами, вместе отдыхают, вместе решают свои проблемы, вместе их решают, растут счастливые дети, которые могут себя самореализовать в дальнейшем и достичь высоких вершин в жизни.

Можно привести пример таких семей, в которых росли дети, ставшие впоследствии известными самодостаточными людьми. Это семья известных физиков Капица здесь сыграли роль и наследственные факторы (хорошее логическое мышление, математический склад ума) и воспитание (трудолюбие, творческое отношение к жизни, доброе отношение к людям). Однако все же фактор воспитания выше фактора наследственности. Я прочитала из газеты, что девочку-инвалида, у

которой не было ног, родители которой болели алкоголизмом, усыновила из детского дома американская семья. Теплая атмосфера семьи помогла ей почувствовать себя полноценной человеком и даже стать победителем ^{паралимпийских} ~~параолимпийских~~ игр по плаванию.

Таким образом, неоспорима наследственность и воспитательная роль семьи. Недаром нашим правительством дается много денег для поддержания семей. Я думаю, каждый выпускник должен понимать, что он ответственный за создание полноценной семьи перед государством, собой и своими будущими детьми.

Критерий	Балл
K1	
K2	
K3	

Часть 2. Материалы для самостоятельной работы

Текст к заданиям С1-С4.

Рыночная система хозяйствования, как и любая иная экономическая система, имеет свои достоинства и недостатки... Как правило, к основным достоинствам рыночной экономики относят, прежде всего, её чрезвычайную динамичность и способность к саморегулированию. Благодаря этому она восприимчива к нововведениям и способна обеспечивать быстрый и эффективный экономический рост, в т.ч. путём предпринимательской активности населения. Рыночное хозяйство отличается также высокой способностью к эффективному распределению ресурсов, к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных производственных технологий. Наконец, следует отметить его живучесть и приспособляемость.

К числу недостатков рыночной экономики многие исследователи относят постепенное ослабление и даже сознательную ликвидацию основного элемента рыночной системы хозяйствования – конкуренции... Другой крупный недостаток рыночного механизма хозяйствования состоит в том, что он не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен...

Нельзя не сказать и об инфляционных процессах, часто проявляющихся в рыночной экономике. Здесь следует принимать во внимание, что инфляционный рост цен оказывает на хозяйственную жизнь ярко выраженное дестабилизирующее воздействие. Оно состоит в том, что денежные агрегаты начинают быстро обесцениваться по отношению к реальным активам...

Несомненным недостатком рыночного хозяйства является то, что оно не создает материальных стимулов для производства тех товаров и услуг, которые относятся к т.н. общественным благам. Оно само по себе не решает ряд важнейших социальных проблем. Среди них организация общедоступного здравоохранения, бесплатного образования, поддержка слабо защищённых слоёв населения, развитие культуры, обеспечение охраны общественного порядка, национальной обороны и т.п. Рыночный механизм хозяйствования не способен учитывать эти потребности общества. Поэтому государство вынуждено обеспечивать производство общественных благ и оказание услуг, проводя соответствующую налоговую политику.

Рыночной экономике присуща высокая дифференциация в доходах населения.

(В.И. Кушлин и др.)

Задание С1

С1 Какие достоинства рыночной экономики отметили авторы? Укажите любые три достоинства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие достоинства: 1) чрезвычайная динамичность и способность к саморегулированию; 2) восприимчивость к нововведениям, способность обеспечивать быстрый и эффективный экономический рост; 3) высокая способность к эффективному распределению ресурсов, к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных производственных технологий; 4) живучесть и приспособляемость. Достоинства рыночной экономики могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны три достоинства	2
Правильно указаны два достоинства	1
Правильно указано только одно достоинство. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Пример 1

- С1. - чрезвычайная динамичность
- способность к саморегулированию
- восприимчивость к нововведениям
- способность обеспечить быстрый и эффективный эконом. рост.

Пример 2

- С1. Достоинства рыночной экономики, отмеченные авторами:
- 1) Чрезвычайная динамичность и способность к саморегулированию, благодаря которым она восприимчива к нововведениям и способна обеспечивать быстрый и эффективный экономический рост.
 - 2) Высокая способность к эффективному распределению ресурсов.
 - 3) Быстрая разработка и широкое внедрение конкурентоспособных производственных технологий.

Пример 3

- С1. Достоинства рыночной экономики:
1. Ее чрезвычайная динамичность и способность к саморегулированию.
 2. Высокая способность к эффективному распределению ресурсов и быстрой разработке и внедрению конкурентоспособных производственных технологий.
 3. Пластичность и приспособляемость рынка.

Пример 4

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.

- С1) 1) чрезвычайная динамичность и способность к саморегулированию; 2) высокая способность к эффективному распределению ресурсов; 3) способность к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных производственных технологий.

Пример 5

- С1. Достоинства рыночной экономики:
- чрезвычайная динамичность и способность к саморегулированию.
 - восприимчивость к нововведениям.
 - способность обеспечить быстрый и эффективный экономический рост.
 - высокая способность к эффективному распределению ресурсов.
 - способность к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных производственных технологий.

Задание С2

С2 Какие недостатки рыночной экономики рассмотрели авторы? Укажите любые пять недостатков.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>недостатки</u> : 1) постепенное ослабление и даже сознательная ликвидация конкуренции; 2) не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен; 3) часто проявляющиеся инфляционные процессы; 4) не создаёт материальных стимулов для производства общественных благ; 5) не решает ряда важнейших социальных проблем (организация общедоступного здравоохранения, бесплатного образования, поддержка слабо защищённых слоёв населения, развитие культуры и др.); 6) высокая дифференциация в доходах населения. Недостатки рыночной экономики могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны пять недостатков	2
Правильно указаны три-четыре недостатка	1
Правильно указаны только один-два недостатка. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Пример 1

<p>С2 - постепенное ослабление и сознательная ликвидация конкуренции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - не обеспечивает полную занятость населения - не обеспечивает стабильного уровня цен. - инфляция - не создает материальных стимулов для производства общественных благ. - не решает важнейших социальных проблем.
--

Пример 2

<p>С2) 1) постепенное ослабление и ликвидация конкуренции; 2) не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен; 3) инфляционные процессы проявляются на протяжении длительного времени; 4) не создает материальных стимулов для производства общественных благ; 5) не решает важнейшие социальные проблемы.</p>
--

Пример 3

- С2. Недостатки рыночной экономики:
1. Постепенное ослабление и даже сознательная ликвидация конкуренции.
 2. Не обеспечивает полной занятости населения.
 3. Не обеспечивает стабильного уровня цен.
 4. Дестабилизирующее воздействие инфляционного роста на хозяйственную жизнь общества.
 5. Не решает социальные проблемы, такие как общественное здравоохранение, бесплатное образование и т.д.
 6. Рыночной экономике присуща высокая дифференциация в доходах населения.

Пример 4

- С2. Недостатки рыночной экономики, рассмотренные авторами:
- 1) Постепенное ослабление и даже сознательная ликвидация конкуренции.
 - 2) Не обеспечена полная занятость населения, не обеспечен стабильный уровень цен.
 - 3) Дестабилизирующее воздействие инфляционного роста (денежные агрегаты быстро обесцениваются по отношению к реальным активам).
 - 4) Отсутствуют материальные стимулы для производства общественных благ.
 - 5) Высокая дифференциация в доходах населения.

Пример 5

- С2. Недостатки рыночной экономики:
- постепенное ослабление и даже сознательная ликвидация основного элемента рыночной системы взаимодействия — конкуренции.
 - не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен.
 - дестабилизирующее воздействие инфляционного роста цен.
 - не создает материальных стимулов для производства общественных благ.
 - не решает ряд важнейших социальных проблем.
 - высокая дифференциация в доходах населения.

Задание С3

С3 Объясните связь безработицы и рыночной экономики. Используя факты общественной жизни, назовите любые две меры государственной политики по сокращению безработицы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объяснение</u> , например: безработица – естественное следствие конкуренции на рынке труда и связи изменений спроса на трудовые услуги с изменением объёма производства товаров и услуг; 2) <u>меры государственной политики</u> , например: – на средства государственного бюджета организованы курсы компьютерной грамотности для безработных граждан; – правительство страны финансирует программу льготного кредитования и юридической поддержки безработных граждан, решивших стать индивидуальными предпринимателями. Может быть дано другое объяснение, названы другие меры	
Дано объяснение, названы две меры	3
Дано объяснение, названа одна мера. ИЛИ Названы только две меры	2
Дано только объяснение. ИЛИ Названа только одна мера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Пример 1

<p>С3. Безработные относятся к группе экономически активного населения. Они не являются характерной чертой рыночной экономики.</p> <p>Меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение пособий по безработице.
--

Пример 2

<p>При рыночной экономике не обеспечивается полная занятость населения, т.е. возникает безработица.</p> <p>1) В настоящее время государство ограничивает вмешательство в экономику страны</p> <p>2) Проводятся меры по усовершенствованию информации о вакансиях</p>
--

Пример 3

С3) I Связь безработицы и рыночной экономики:
В условиях рыночной экономики непостоянна полная занятость, в результате взаимодействия основных механизмов саморегуляции рынка труда - совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда и цены на трудовые ресурсы устанавливается определенный уровень безработицы. Уровень безработицы в условиях рыночной экономики непосредственно зависит от фазы экономического цикла.

II Мера государственной политики по сокращению безработицы:

- 1) Усовершенствование работы службы труда - создание оптимальных условий для быстрого и коррективного поиска необходимых вакансий.
- 2) Открытие новых предприятий за счет средств государственного бюджета - создание дополнительных рабочих мест.

Пример 4

С3) Безработица и рыночная политика связаны тем, что рыночная экономика самостоятельно применяет посредством механизмов рыночной конкуренции, отсюда подтверждается влияние экономических циклов и колеблемости спроса, а все это является результатом спада производства и увеличения безработицы. Меры: 1) открытие новых государственных предприятий с дополнительными рабочими местами; 2) государственная поддержка малого бизнеса, увеличение государственного капитала и создание дополнительных рабочих мест.

Пример 5

С3) I Связь безработицы и рыночной экономики:

- рыночная экономика отличается циклическостью развития: за подъемом и пиком следует спад, характеризующийся сокращением производства, а следовательно, и рабочих мест.

- в рыночной экономике, как правило, существует более или менее стабильный уровень безработицы в 5-6%, вызванный действием рыночных механизмов.

2) Государственные меры по сокращению безработицы:
- создание новых рабочих мест за счет средств государственного бюджета.

- организация службы труда.

- поддержка предпринимательских инициатив.

Задание С4

С4 Как налоговая политика государства связана с производством общественных благ и решением социальных проблем общества? Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения этой связи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) производство общественных благ финансируется за счёт перераспределения налоговых поступлений в государственный бюджет; 2) за счёт прогрессивной системы налогообложения государство несколько уменьшает разрыв в доходах различных категорий граждан, может осуществлять адресные меры социальной поддержки; 3) налоговые льготы могут предоставляться предприятиям, осуществляющим значимые социальные программы (трудоустройство людей с ограниченными возможностями здоровья, благотворительность и т.п.). Могут быть даны другие объяснения	
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Пример 1

С4. Многие, учитывая свои предпочтения в отношении своего дохода государственного бюджета. Таким образом деньги распределяются для решения социальных проблем общ-ва.

Пример 2

С4 1) Рынок не способен решить социальные проблемы, поэтому государство при помощи налогов и социальных при сборе налогов обеспечивает развитие образования, здравоохранения, культуры и т.д.
2) Государство проводит политику протекционизма (поддержка отечественного производителя при увеличении государственных пошлин на ввоз иностранных товаров). Это способствует развитию рыночной экономики.
3) Аккумуляционная политика государства для борьбы с инфляцией.

Пример 3

С4. Связь налоговой политики государства с производством общественных благ и решением социальных проблем общества:

- 1) Налоги составляют основную часть доходов государственного бюджета (приблизительно 70%), поэтому от величины налогов зависит степень финансирования государством социальных нужд общества.
- 2) ~~Социальные блага~~ Общественные блага, производство которых нецелесообразно частными фирмами, предоставляемые государством за счет средств государственного бюджета, то есть общественные блага не достаются населению бесплатно, как это может показаться на первый взгляд.
- 3) Важной статьей государственного бюджета является заработная плата работников бюджетной сферы (учителя, врачи, рабочие государственных предприятий) а также заработная плата гарантированных социальных пособий.

Пример 4

С4) 1) налоги являются основным источником доходов государственного бюджета, средства которого выделяются на осуществление общественных благ, социальные нужды и программы; 2) целью налоговой политики является перераспределение доходов, что ведет к уменьшению социального неравенства и решению проблем низших слоев населения; 3) традиция налоговой политики позволяет государству обеспечивать охрану общественного порядка через контроль за собственниками крупных производств, конкуренцией, производством, ведением бизнеса, владением недвижимостью и доходами предпринимателей и государственных служащих.

Пример 5

С4 Связь налоговой политики с производством общественных благ и решением социальных проблем:

- налоги пополняют государственный бюджет, из средств которого финансируются такие социально значимые отрасли как здравоохранение, образование, культура.
- налоги ~~также~~ выполняют перераспределительную функцию: поступающие в бюджет, они идут на поддержку слабо защищенных и немощных слоев населения тем самым снижая социальное неравенство и предотвращая возникновение дестабилизирующих общество процессов.
- поступающие в бюджет страны средства от налоговых сборов идут на оказание населению таких услуг как охрана общественного порядка и обеспечение национальной обороны.

Задание С5

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «спрос»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса, и одно предложение, раскрывающее закон спроса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: зависимость объема товара определенного вида, который потребители готовы приобрести (величины спроса), от цен, по которым эти товары могут быть предложены производителями/продавцами; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса, например: Один из факторов, влияющих на формирование спроса - культурные и религиозные традиции. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о неценовых факторах, влияющих на формирование спроса.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса закон спроса, например: Повышение цен обычно ведет к снижению спроса, а снижение цен – к его увеличению. Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса закон спроса</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.</p> <p>ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия.</p> <p>ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия</p>	1
<p>Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Пример 1

С.5. Спрос - готовность потребителей приобрести данный товар в данное время по данной цене. К ценовым факторам спроса можно отнести доход потребителей. Закон спроса: при увеличении цены на товар, спрос на него уменьшается, при прочих неизменных факторах.

Пример 2

Спрос - готовность покупателя приобрести данный товар в данном месте по определенной цене.
Между спросом и ценой существует обратная связь.

Пример 3

С.5. Спрос - готовность потребителей приобрести данный товар в данное время и в данном месте.

Закон спроса - чем выше цена на данный товар, тем ниже спрос.

Неневыми факторами являются доход покупателей, чем выше зарплата потребителей, тем выше спрос.

Пример 4

Спрос - это зависимость продукта от его цены.

Закон спроса включает в себя несколько закономерностей. Если спрос ↑ и цена ↑
Если спрос ↓, то и цена ↓.

С.5.

Пример 5

С.5. 1) Спрос - это запрос фактического или потенциального покупателя, потребителя на приобретение товара по имеющимся у него средствам, которые предназначены для этой покупки.

2) Основными неценовыми факторами ~~Ф~~ спроса являются: ~~в~~ вкусы, привычки или предпочтения покупателей; число покупателей на рынке; доходы покупателей.

3) Закон спроса: при прочих равных условиях по низким ценам удастся продать больше чем по высоким.

Задание С6

С6 Назовите три органа высшей государственной власти в Российской Федерации и укажите одно из полномочий каждого органа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы <u>органы государственной власти</u> и <u>соответствующие им полномочия</u> : 1) Федеральное Собрание РФ (принятие законов, назначение выборов Президента РФ, утверждение изменения границ между субъектами РФ); 2) Правительство РФ (разработка бюджета, управление федеральной собственностью); 3) Верховный Суд РФ (осуществление надзора над деятельностью судов общей юрисдикции; в пределах своей компетенции рассмотрение дел в качестве суда второй (кассационной) инстанции). <i>Указание должности и полномочий Президента РФ может быть засчитано как верное.</i> Могут быть указаны другие высшие органы государственной власти и другие их полномочия	
Названы три органа государственной власти и соответствующие им полномочия	3
Названы два-три органа государственной власти и полномочия любых двух из них. ИЛИ Названы два органа, указаны три (и более) полномочия	2
Названы один-три органа и полномочия любого одного из них. ИЛИ Назван один орган, указаны два-три (и более) полномочия. ИЛИ Названы только три органа государственной власти	1
Названы только один-два органа государственной власти. ИЛИ Органы не названы при любом количестве полномочий. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Пример 1

<p>С6. Органы государственной власти РФ.</p> <p>- Президент Российской Федерации /</p> <hr/> <p>- Федеральный законодательный орган / разработка законов,</p> <p>- Правительство Российской Федерации.</p>
--

Пример 2

<p>как исполнительная, так и законодательная государственная власть.</p> <p>С6. Суды (Судопроизводство) Верховный, высший арбитражный</p> <p>и Правительственный (исполнение правительственных актов) (исполнительная)</p> <p>3) Совет Федерации (принятие законов) (законодательная) наем</p>
--

Пример 3

С6. Относясь к государственной власти в РФ:

- 1) Правительство РФ, одно из полномочий - разработка и исполнение государственного бюджета.
- 2) Совет Федерации РФ, одно из полномочий - назначение на должность и освобождение от должности представленных президентом кандидатур судей Верховных судов РФ.
- 3) Государственная Дума РФ, одно из полномочий - утверждение представленных президентом кандидатур председателя Правительства РФ.

Пример 4

С6. 1) Государственная Дума РФ - обсуждение и принятие ст. след. стороны

федеральных законов; 2) Совет Федерации РФ - назначение и освобождение судей Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного суда; 3) Правительство РФ - разработка и исполнение государственного бюджета.

Пример 5

С6 1) Федеральное собрание РФ (Государственная Дума и Совет Федерации) (Полномочия: разработка и принятие законов, государственного бюджета).
2) Правительство РФ (Полномочия: реализация государственного бюджета, организационно-хозяйственная деятельность в различных отраслях).

- 3) Верховный суд РФ
- 4) Конституционный суд РФ (принимает решения о соответствии или несоответствии принятых законов Конституции РФ).

Задание С7

С7 Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включение в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : действия нотариуса правомерны; 2) <u>пояснение</u> , например: это положение брачного договора ограничивает конституционное право гражданина РФ, т.е. речь идёт об ограничении правоспособности; брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов; 3) <u>два аспекта</u> : супруги могут определить в брачном договоре: <ul style="list-style-type: none"> – свои права и обязанности по взаимному содержанию; – способы участия в доходах друг друга; – порядок несения каждым из них семейных расходов; – определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака; – любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов. Пояснение и аспекты могут быть даны в иных формулировках	
Правильно дан ответ, и приведено пояснение, названы два аспекта	3
Правильно дан ответ, и приведено пояснение, назван один аспект. ИЛИ Правильно дан ответ, и названы два аспекта	2
Правильно дан ответ, и приведено пояснение. ИЛИ Правильно дан ответ, и назван один аспект	1
Правильно только дан ответ. ИЛИ Дан неправильный ответ / ответ отсутствует, независимо от наличия/отсутствия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Пример 1

С7. Нотариус прав, т.к. это противоречит семейному кодексу о личных правах супругов - имущественные отношения - пункт об узаконенной супругой.

Пример 2

СЗ. I Действия нотариуса правомерны, поскольку в брачном договоре могут быть определены только имущественные отношения супругов.
II Аспект отношений между супругами, которое могут быть определено в брачном договоре:
1) участие супругов в доходах друг друга;
2) обязательства по взаимному содержанию.

Пример 3

Да, действия нотариуса были правомерны т.к. закон не запрещает по закону функцией аспекта семейных отношений не может быть определено в брачном договоре.
Могут быть включены также пункты как:
1) пункт об участии в доходах и расходовании имеющегося имущества в случае развода
2) пункт о распределении условий раздела совместно нажитого имущества в случае развода.

Пример 4

СЗ. 1) Действия нотариуса правомерны, так как этот пункт брачного договора противоречит конституционным правам гражданина Российской Федерации.
2) — распределение домашних бытовых обязанностей.
— условия раздела имущества при разводе.
— возможность получения компенсации за супружескую жизнь.
— размер алиментов в случае развода при наличии несовершеннолетних детей.

Пример 5

СЗ. Да, правомерны, т.к. запрещено в ст. 38 РФ в брачном договоре указывать пункты, касающиеся личных прав супругов, можно только имущественные:
1) взаимное содержание супругов;
2) раздел имущества при разводе.

С7

В одном из учебников это явление раскрывается так: «Совокупность средств и приёмов, с помощью которых общество гарантирует, что поведение его членов, отдельных субъектов управления, социальных групп будет осуществляться в соответствии с установленными общественными нормами и ценностями». Назовите социальное явление, о котором говорится в тексте. Используя знания обществоведческого курса, приведите два его элемента и проиллюстрируйте примером один (любой) из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>социальное явление</u> : социальный контроль; 2) <u>два элемента</u> : – социальные нормы; – социальные санкции; 3) <u>пример</u> , допустим: санкции поощрения – похвала, аплодисменты, приз, грамота и т.д. Может быть проиллюстрирован другой элемент. Может быть приведён другой пример	
Правильно названо социальное явление, приведены два элемента и пример	3
Правильно названо социальное явление, приведён и проиллюстрирован примером один элемент. ИЛИ Правильно названо социальное явление, приведены два элемента	2
Правильно названо социальное явление, приведён один элемент. ИЛИ Правильно названо социальное явление, элемент в явном виде не приведён, но проиллюстрирован примером. ИЛИ Правильно названо только социальное явление	1
Социальное явление не названо или названо неправильно, независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Пример 6

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">С7</div> <p>1) Социальный контроль 2) Элементы: а) Внешний контроль (осуществляется со стороны общества) Пример. Гражданин М нецензурно выразился в компании коллег, нарушающих правила этикета. Его стали следить за тем, как он говорит. б) Внутренний контроль (самими человеком, по совести).</p>
--

Пример 7

С7. Социальное явление о котором пойдет в тексте — это социальный контроль.

- Два элемента соц. контроля: соц. нормы и соц. санкции
- Примерами применения в общ-ве соц. контроля может
- Примерами применения в общ-ве соц. санкции явл. такие нестандартные негативные санкции, как отказ коллег на работе подавать руку при встрече, индивиду, вследствие его грубого обращения с начальством.

Пример 8

С8. Социальный контроль.
элементы: моральные нормы.

Пример 9

С9. Внешне социального контроля.

1. общественный социальный контроль; (общественно контролируемые общественные подвиги за хорошие дела);
2. внутренний самоконтроль; (человек сам определяет, что ему следует делать, а что нет, контролирует поведение по отношению к себе и к другим);
3. Свобода, как один из видов самоконтроля.
4. Формальные и неформальные, негативные и позитивные санкции, как средства осуществления социального контроля общества. (Человек не контролирует себя, он контролирует себя за внешнюю оценку окружающих).

Пример 10

С10. Одним из социальных явлений может являться социальное давление. Социальное давление носит массовый характер (Пример: в начальной школе один мальчик ударил свою одноклассницу, в результате в течение месяца весь класс не разговаривал с ним). Имеет множество форм реализации, от порицания до общественных митингов.

Задание С8

С8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические права и свободы граждан». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. – Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прав и свобод гражданина. 2. Классификация прав человека: <ol style="list-style-type: none"> а) гражданские (личные); б) политические; в) социально-экономические; г) культурные. 3. Политические права граждан: <ol style="list-style-type: none"> а) права на участие в управлении делами государства; б) права, обеспечивающие свободу выражения мнений; в) права, обеспечивающие свободу объединений. 4. Гарантии политических прав в демократическом обществе. 5. Механизмы защиты политических прав и свобод гражданина. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p><i>Отсутствие 2, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)</p>	3
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах.</p> <p>ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах</p>	2

<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.</p> <p>ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах</p>	1
<p>План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы).</p> <p>ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта</p>	0
Максимальный балл	3

Пример 1

<p>С8. Политические права и свободы граждан.</p> <p>1. Эволюция возникновения полит. прав и свобод:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демократический полит. режим • правовое государство • развитое гражданское общ-во <p>2. Этапы развития полит. прав и свобод:</p> <ul style="list-style-type: none"> • античные времена • средние века • новое время • современный мир <p>3. Виды полит. прав на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полит. участие • свободу собраний • избирательные права <p>4. Политические права и свободы в современной России</p>	
--	--

Пример 2

<p>С8. "Политические права и свободы граждан"</p> <p>1) Понятие право и свобода.</p> <p>2) Что такое правовое государство?</p> <p>3) Элементы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нормы б) санкции <p>4) Источники права</p> <p>Смотри на обратной стороне →</p>	
---	--

- а) международные
- б) в Российской Федерации
 - конституция
 - кодекс со.

5) Права и свободы граждан в зависимости от политических режимов.

- а) демократический
 - гарантия всех прав и свобод
 - разрешено все, что не запрещено законом
- б) авторитарный
 - запрещено все, что не разрешено законом
- в) тоталитарный
 - права и свободы граждан соблюдаются формально

Пример 3

С2 Политические права и свободы граждан.

1. Понятие «политические права и свободы граждан»
2. Виды политических прав:
 - а) участие граждан в референдумах;
 - б) участие граждан в выборах президента РФ;
 - в) право на участие в митингах и демонстрациях;
 - г) избирательное право.
3. Характеристика политических прав и свобод граждан.
4. Темы участия граждан в политической жизни общества:
 - а) митинг
 - б) митинг - прайм-тайм и др.
5. Возраст, с которого гражданином можно участвовать в политической жизни страны:
 - а) с 18 лет - избирать и быть избранным (принимать участие в выборах);
 - б) с 35 лет - избирать на пост президента и др.
6. Политические права и свободы граждан РФ.

Пример 4

Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.

С8 План ответа:

- 1) Что такое политические права и свободы граждан?
- 2) Какие политические права и свободы имеют граждане РФ?
 - а) где содержатся политические права и свободы граждан?
 - б) кто не имеет политических прав?
- 3) Удовлетворены ли тем, что граждане в полном объеме могут исполнять свои права политические права.
 - а) Возраста
 - б) Наличие гражданства

Пример 5

Св. 1) Определение „политических прав и свобод человека и гражданина“.

2) Виды политических прав:

- право участия в выборах;
- право быть избранным;
- право на участие в политических легальных организациях
- другие

3) Виды политических свобод:

- свобода выбора идеологии;
- свобода индивидуального мнения;
- свобода слова
- другие

4) Юридическое закрепление политических прав и свобод граждан в системе российского права

5) Соблюдение политических прав и свобод граждан на территории РФ.

Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Деятельность и мышление». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность как способ жизни человека и общества. 2. Структура деятельности: <ol style="list-style-type: none"> а) субъект; б) объект; в) цель; г) мотивы; д) действия; е) результат. 3. Виды деятельности: <ol style="list-style-type: none"> а) трудовая; б) познавательная; в) эстетическая и др. 4. Мышление как процесс познавательной деятельности. 5. Мышление – основа рационального познания. 6. Виды мышления: <ol style="list-style-type: none"> а) словесно-логическое; б) наглядно-образное; в) наглядно-действенное. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<i>Наличие 3, 4/5 и 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	1

План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта	0
Максимальный балл	3

Пример 6

<p>1 Действительность определяется</p> <p>а) видами действительности</p> <p>б) структура действительности</p> <p>2. Мотивы действий определяются</p> <p>а) типом истинности</p> <p>б) процесс истинности</p> <p>3. Взаимосвязь действительности и сознания</p>
--

Пример 7

<p>(а) I. Понятие деятельности</p> <p>II. Структура деятельности:</p> <p>1) цель</p> <p>2) средства</p> <p>3) непосредственные действия</p> <p>4) результат</p> <p>III. Виды деятельности:</p> <p>1) трудовая</p> <p>2) игровая</p> <p>3) учебная</p> <p>4) общение</p> <p>IV. Классификация деятельности:</p> <p>1) материальная</p> <p>2) духовная</p> <p>3) управленческая</p> <p>V. Мышление как особый вид деятельности</p> <p>VI. Особенности мышления:</p> <p>1) является основой любой деятельности</p> <p>2) осуществляется индивидуально</p> <p>3) ведет к самонаблюдению, самонаправлению</p> <p>4) актуализирует личность и цели деятельности</p> <p>VII. Роль деятельности и мышления в становлении личности</p>

Пример 8

1. Понятие деятельности
2. Понятие мышления.
3. Черты деятельности:
 - а) осознанная; б) целенаправленная;
 - в) носит творческий характер;
 - г) направлена на создание или разрушение.
4. Виды деятельности:
 - а) трудовая; б) умственная; в) учебная и др.
5. Различные классификации видов мышления:
 - а) теоретическое и практическое;
 - б) абстрактное, рациональное, интуитивное и др.
6. Роль мышления как важнейшего фактора социальной эволюции человека.
7. Роль деятельности и мышления в становлении и развитии личности.

Пример 9

- I Деятельность - это целенаправленная деятельность человека, направленная на преобразование своих потребностей
- II Виды деятельности:
 - а) материальная
 - б) духовная
- III Понятие "Мышление".

- IV Виды мышления:
 - а) индивидуальное
 - б) групповое.
- V Структура мышления:
 - а) восприятие
 - б) воображение
 - в) представление
 - г) память
 - д) рассуждение
 - е) интуиция

Пример 10

- [С8]
- 1) Понятие деятельности и мышления.
 - 2) Виды деятельности:
 - а) труд
 - б) игра
 - в) обучение.
 - 3) Формы мышления:
 - а) ассоциативно-образное
 - б) конкретные и категориальные
 - в) вербально-речевые.

- г) деятельностно-орудийные.
- 4) Типы мышления:
 - а) образное
 - б) конкретное
 - в) знаковое.
- 5) Взаимосвязь деятельности и мышления.

Задание С9³

Пример 1

Экономика	«Значение непроеизводственных активов сегодня растёт. Идеи, люди, групповая работа, коммуникации, энтузиазм и, наконец, знания». (А.М. Веббер)
-----------	---

С9.3
"Значение непроеизводственных активов сегодня растёт. Идеи, люди, групповая работа, коммуникации, энтузиазм и, наконец, знания".

Высказывание А.М. Вебера очень актуально в наши дни. Автор нам предлагает довести о том, что в последние времена очень важно значение командированных работников и работы семьи. Действительно, не раз мы сталкиваемся с тем, что производство стоит из-за нехватки рабочей силы, или же наоборот, какой-то работник с высшим образованием не может оказать помощи. Я согласен с тем, что знания, люди, идеи, коммуникации, энтузиазм - очень ценны. Можно сказать вообще о том, что непроеизводственные активы (люди, идеи) очень важны.

Критерий	Балл
K1	
K2	
K3	

³ См. Критерии оценивания задания С9 на стр.34

Пример 2

Политология	«Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа». (Б.Н. Чичерин)
-------------	--

§ 5. Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа (Чичерин).
Власть нуждается в поддержке со стороны общества. В данной высказывании можно выделить два аспекта проблемы: первый аспект – политический курс государства должен соответствовать социальным ожиданиям населения; второй аспект – взаимоотношение общества и государства будет эффективными лишь тогда, когда общество признает легитимность государственной власти, одобряет методы осуществления основных направлений государственной политики.

Я абсолютно согласна с позицией Чичерина, поскольку власть, не имеющая социальной поддержки, беспомощна и недолговечна.

Анализируя первый аспект, прежде всего государства дань определение понятию государство. Государство – это один из важнейших институтов общества, позволяющий согласовывать противоречивые интересы различных социальных групп. Говоря о политическом курсе, следует отметить, что государство вынуждено ориентировать внешнюю политику согласно внутривнутренней ситуации в государстве. Речь идет о подчинении внешнеполитических интересов внутривнутренним.

кии целями. Это связано с тем, что государство не может осуществлять взаимодействие с другими государствами в ущерб обществу. Во внутренней политике также наблюдается стремление удовлетворить потребности общества. Таким образом государство активно стремится создать материальную опору среди населения.

Анализируя второй аспект, следует дать определение понятию легитимность.

Легитимность – это признание обществом правомерности государственной власти. Легитимность власти достигается властью для властвующего субъекта. Также общество должно одобрять конкретные действия мероприятия государственной власти, будь то изменение налоговой ставки или изменение срока полномочий первого лица государства или высшего законодательного органа государства. Важно отношение населения к изменениям, которые происходят в новой конституции. Именно поэтому конституция принимается на всенародных референдумах. Референдум – это важная форма народовластия, представляющая собой внесение в на всенародное голосование о важном вопросе государственного, международного значения.

Таким образом, поддержка со стороны общества, его содействие государству есть залог успеха и процветания страны.

Критерий	Балл
K1	
K2	
K3	

Пример 3

Политология	«Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа». (Б.Н. Чичерин)
-------------	---

<p>Сд. 5</p> <p>«Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа» Б. Н. Чичерин. Это высказывание означает, что любая власть, сводится к идее, исходя из которой власть подчиняется народу. Безусловно, это утверждение верно. В первую очередь государственно действует в интересах народа. Также в стране нежелательна социальная несправедливость, восстания, революция... Возникли, к примеру, Российскую империю в начале XX века. Николай II не понимал необходимости проведения реформ, в следствие чего Россия пережила при революциях, а сам Николай II и его семья были расстреляны большевиками. Так же можно привести в пример XVIII век - эпоху дворцовых переворотов.</p> <p>Власть может быть традиционной - передающейся по наследству, монархией - основанной на законе или харизматической - основанной на личностных качествах правителя (наполеон Ленин), но в любом случае власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа.</p>	
--	--

Критерий	Балл
K1	
K2	
K3	

Пример 4

Экономика	«Значение непроеизводственных активов сегодня растёт. Идеи, люди, групповая работа, коммуникации, энтузиазм и, наконец, знания». (А.М. Веббер)
-----------	---

2.3) В данном высказывании А.М. Веббер раскрывает мысль о том, что в настоящее время в производстве и предпринимательской деятельности важнейшую роль играют не денежные и материальные капиталы, а человеческие, умственные и организационные ресурсы.

Я полностью согласен с мнением автора. Сам по себе капитал - это ресурс, фактор, позволяющий производить вещи успешно предпринимательской деятельностью, капитал представляет собой совокупность организационной деятельности, направленной на получение прибыли. Проблема использования непроеизводственных активов появилась при переходе к постиндустриальному обществу в котором главным стало

С.М. Звонар. Блок ответов

ценность знаний и интеллектуальные способности человека и информационные технологии.

Прежде всего рассмотрим такой непроеизводственный ресурс, как люди. Знание его постоянно расширяется благодаря деятельности не только успешной без организационной работы человека. Во многих случаях имеет место дефицит персонала в человеческих ресурсах, и правительство страны старается решить эту проблему. Например, в настоящее время в России проводится политика привлечения работников из зарубежных государств Индии и Дальнего Востока. Данные решения обладают большим ресурсом, но имеют ряд минусов, таких как, рост издержек, что приводит к росту цен на продукцию, что негативно сказывается на развитии экономики в целом, особенно в регионах, привлекающих работников из централизованной России.

Кроме того, государству роль играет такой человеческий капитал как знания, организационные навыки и способности. Современный этап развития общества характеризуется стремительным развитием науки, более всего ценятся новейшие научные открытия и разработки. Развитием НТП приводит к созданию и модернизации производства, более того, поддерживает инновационное производство. Например, новейшие разработки компании Apple позволяют создавать инновационные операционные системы и компьютерную технику не имея ни одного из технических специалистов. Это приводит компаниям получать рекордные прибыли и создавать производство техники и аппаратуры.

И, наконец, современное информационное общество основано на развитии эффективной коммуникации. Например, повсеместное внедрение сети Интернет дает возможность развития международного сотрудничества и взаимодействия, что позволяет существенно сократить расходы, не ведя и организационных затрат.

В заключение, я могу утверждать что данное высказывание является абсолютно справедливым. Это несомненно подтверждает современная реальность ведения производства и функционирования экономики.

Критерий	Балл
K1	
K2	
K3	

Пример 5

Политология	«Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа». (Б.Н. Чичерин)
-------------	--

СЭ.5 Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа (Б.Н. Чичерин).

Автор данного высказывания говорит о том, что власти необходимо опираться на общественное мнение и действовать в интересах народа.

Я согласна с мнением автора. Действительно, действуя наперекор чувствам народа, власть лишает себя поддержки общественных масс, рискуя получить в ответ нарастающие социальные протесты и дестабилизацию общества.

У чичерина власть существует несколько определений. Это и "способность одной стороны влиять на другую вне зависимости от готовности второй стороны подвергнуться влиянию", и система институтов и организаций, обладающих возможностью принимать ключевые решения, которые влияют на все общество. Устойчивость и стабильность власти определяются уровнем ее легитимности, признания которой являются поопытными, оценка действий власти народом, признание ее гражданами общества и мировым сообществом. Действуя против устремлений, мыслей и чувств народа, власть теряет доверие общественных масс, а следовательно, и легитимность.

Результаты пренебрежения властью чувствами и мыслями народа мы можем видеть в истории исторических событий, к примеру, в Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. и в последующем за ней падении монархии. Тогда существовавшая власть не услышала или не захотела учитывать требования народа о прекращении войны, решении земельного, рабочего, национального вопросов. Итогом стало падение царской династии Романовых и нарастающее социально-экономическое и политическое кризисы, что в конечном счете привело к Октябрьской революции и Гражданской войне.

В настоящее время политические лидеры нашей страны все чаще говорят о необходимости сохранения стабильности в обществе. Однако все больше людей задаются вопросом, стоит ли довольствоваться стабильностью в условиях коррупции, злоупотребления властью и высокой дифференциации доходов населения. На мой взгляд, власти необходимо обратить внимание на причины возникающих социальных протестов и недовольства граждан.

Поддержка власти со стороны народа определяется прежде всего способностью власти реагировать и действовать в интересах и в соответствии с современными запросами общества. Устойчивость власти достигается за счет доверия к ней широких слоев населения.

Критерий	Балл
K1	
K2	
K3	

Часть 3. Материалы для подготовки к зачету

Тренировочный вариант 1

Федеральный закон «Об общественных объединениях». Извлечения.

Статья 5. Понятие общественного объединения

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения <...>

Статья 7. Организационно-правовые формы общественных объединений

Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм: общественная организация <...> общественный фонд; общественное учреждение <...>

Статья 15. Принципы создания и деятельности общественных объединений

Общественные объединения независимо от их организационно-правовых форм равны перед законом. Деятельность общественных объединений основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. Общественные объединения свободны в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов своей деятельности.

Деятельность общественных объединений должна быть гласной, а информация об их учредительных и программных документах – общедоступной.

Статья 16. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений

Запрещаются создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

Включение в учредительные и программные документы общественных объединений положений о защите идей социальной справедливости не может рассматриваться как разжигание социальной розни.

Ограничения на создание отдельных видов общественных объединений могут устанавливаться только федеральным законом.

Статья 17. Государство и общественные объединения

Вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность общественных объединений, равно как и вмешательство общественных объединений в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, не допускается <...>

- С1** Используя текст, назовите одно ограничение на создание общественной организации. Укажите четыре принципа, на которых должна основываться её деятельность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ограничение</u> на создание общественной организации, например: запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности; 2) <u>четыре принципа</u> , лежащие в основе деятельности общественной организации, например: – добровольность; – равноправие; – самоуправление; – законность; – свобода в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов своей деятельности; – гласность, общедоступность учредительных и программных документов	
Правильно названы ограничение и четыре принципа	2
Правильно названы ограничение и один–три принципа. ИЛИ Названы только четыре принципа	1
Названо только ограничение. ИЛИ Названы только один–три принципа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С2** В СМИ появилась информация об организации «Бета». При каких условиях организацию «Бета» можно считать общественным объединением? На основе текст назовите три условия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы любые <u>три условия</u> , на основании которых организацию «Бета» можно считать общественным объединением, например: 1) некоммерческий характер деятельности; 2) создание по инициативе граждан; 3) соответствие деятельности целям, указанным в уставе; 4) выборы руководящих органов. Условия могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно названы любые три условия	2
Правильно названы любые два условия	1
Правильно названо только одно условие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С3** Используя приведённый отрывок, укажите три формы общественных объединений. Опираясь на знания курса, назовите ещё одну форму, проиллюстрируйте примером деятельность такого объединения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>три формы общественных объединений</u> (по тексту):</p> <ul style="list-style-type: none"> – общественная организация; – общественный фонд; – общественное учреждение; <p>2) <u>форма объединения</u>, не названная в тексте, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – политическая партия; – общественное движение; <p>3) <u>пример</u>, иллюстрирующий деятельность названной формы, допустим:</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>для политической партии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – политическая партия приняла участие в парламентских выборах; – на съезде политической партии была принята новая партийная программа; – политическая партия объявила о создании молодёжной организации; – лидер политической партии опубликовал статью, в которой выразил позицию партии по отношению к международным событиям; <p style="padding-left: 20px;"><i>для общественного движения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – члены общества охраны памятников культуры провели массовую акцию возле разрушающегося памятника архитектуры; – члены общественного движения обратились к населению с призывом поддержать их требования в ходе митинга. <p>Могут быть приведены другие уместные примеры</p>	
Указаны три формы общественных объединений (по тексту), названа дополнительная форма, и приведён пример	3
Указаны любые три формы и пример	2
Указаны любые одна - две формы и пример. ИЛИ Указаны только три - четыре формы	1
Указаны только одна-две формы. ИЛИ Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4** В Законе говорится, что деятельность общественных объединений должна быть гласной, а информация об их учредительных и программных документах – общедоступной. Приведите три аргумента в обоснование необходимости подобных требований к общественным объединениям.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
--	-------

В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) в демократическом обществе программные документы и деятельность общественных организаций должны быть открыты для критики; 2) гласность и общедоступность информации позволяют организации выполнять свои задачи, привлекать в свои ряды сторонников; 3) недоступность информации не позволяет судить о соблюдении организацией правовых норм. Могут быть приведены другие аргументы	
Правильно приведены три аргумента	3
Правильно приведены два аргумента	2
Правильно приведён только один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

C5 Какой смысл правоведы вкладывают в понятие «физическое лицо»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правоспособности физического лица, и одно предложение, раскрывающее сущность дееспособности физического лица.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: физическое лицо – это человек как субъект гражданских правоотношений; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о правоспособности физического лица, опирающейся на знания курса, например: Объём правоспособности физического лица не зависит ни от пола, ни от возраста, ни от состояния здоровья. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о правоспособности физического лица.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знание курса сущность дееспособности физического лица, например: Дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность дееспособности физического лица	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены	1

ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С6** Известно, что на развитие личности, её взгляды и устремления оказывает влияние социальное окружение. Приведите три примера такого влияния. В каждом случае опишите конкретную ситуацию и укажите, что именно оказывает влияние на развитие человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>примеры</u> влияния: 1) влияние образа жизни людей, образующих круг общения, знакомых, приятелей (например, в окружении Сергея А. все бросили курить и подшучивали над ним из-за того, что он никак не может преодолеть себя и тоже перестать курить; через полгода Сергей тоже стал некурящим); 2) влияние образа жизни семьи (например, в семье Дмитрия Г. все играют на музыкальных инструментах, и он тоже учился музыке, окончил музыкальную школу); 3) влияние профессиональных занятий родителей (например, Алексей А. работает на сталелитейном комбинате. Он унаследовал свою профессию от отца, а отец – от деда. Это профессиональная династия сталеваров.). Могут быть приведены иные примеры	
Приведены три примера, в каждом случае указано содержание влияния	3
Приведены два-три примера, и в одном-двух случаях указано содержание влияния	2
Приведён один пример, и указано содержание влияния для одного–трёх случаев. ИЛИ Приведены только два-три примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Указано содержание влияния без примеров. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С7** В выступлении главы современного индустриального государства с рыночной экономикой перед правительством и парламентом прозвучало требование создать условия для ускорения экономического роста в стране. Используя обществоведческие знания, укажите любые три меры, которые может предпринять государство в этом направлении, и кратко поясните влияние каждой из них на рост экономики страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>меры</u> и даны <u>краткие пояснения</u> , например: 1) создание благоприятного инвестиционного климата (привлечение инвестиций способствует развитию всех отраслей экономики); 2) антимонопольные меры (поддерживают рыночную конкуренцию и способствуют развитию и техническому совершенствованию производства); 3) создание технопарков (создание условий для развития техники и технологий, внедрение которых повысит производительность); 4) совершенствование системы образования в стране, приспособление её к потребностям экономики (повышение квалификации работников повышает производительность труда); 5) создание «бизнес-инкубаторов» (молодые предприниматели получают благоприятные стартовые условия для начала собственного бизнеса, что в итоге будет способствовать экономическому росту в стране). Могут быть указаны другие меры, даны иные пояснения	
Указаны три меры с соответствующими пояснениями	3
Указаны две-три меры, даны два пояснения. ИЛИ Указаны одна-две меры, даны три пояснения	2
Указаны одна-три меры, дано одно пояснение. ИЛИ Указана одна мера, даны два пояснения. ИЛИ Указаны только две-три меры	1
Указана только одна мера. ИЛИ Даны только одно-три пояснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

С8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный контроль и его значение для развития общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «социальный контроль». 2. Элементы социального контроля: <ul style="list-style-type: none"> а) социальные нормы и их роль в социальном контроле; б) санкции в социальном контроле. 3. Социальный контроль как условие социальной стабильности: <ul style="list-style-type: none"> а) социализация – основная функция социального контроля; б) социальный контроль как способ приспособления людей друг к другу. 4. Социальный контроль как условие общественного прогресса: <ul style="list-style-type: none"> а) гибкость социального контроля – необходимое условие для позитивных изменений в социальной системе; б) верность оценки различных отклонений от социальных норм – принцип социального контроля, способствующий прогрессу. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<i>Отсутствие 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)</p>	3
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах.</p> <p>ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах</p>	2
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.</p> <p>ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах</p>	1
<p>План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы).</p> <p>ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.⁴

С9.1	Философия	«Главное препятствие познания истины есть не ложь, а подобие истины». (Л.Н. Толстой)
С9.2	Экономика	«Каждый живёт, продавая что-то». (Р.Л. Стивенсон)
С9.3	Социология, социальная психология	«Моральную силу невозможно создать параграфами закона». (К. Маркс)
С9.4	Политология	«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)
С9.5	Правоведение	«Иные вещи легче ввести в закон, чем узаконить в общественном мнении». (Н. Шамфор)

⁴ См. Критерии оценивания задания С9 на стр.34

С1) 1. Запрещаются создание и деятельность общественных объединений, цели и действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

2. а) добровольность
б) равноправие
в) самоуправление
г) законность

С2) 1) Если орг.-я "Бетта" является добровольным самоуправляемым, некоммерческим формированием.

2) Если организация "Бетта" была создана по инициативе граждан.

3) Если организаторы объединения "Бетта" объединились на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе данного объединения.

С3) 1) общественная организация
2) общественной фонд
3) общественное учреждение
4) политические клубы / многие из тех, кто присутствовал в таких клубах, становятся активными субъектами избирательной кампании, участниками массовых политических акций.)

С5) Физическое лицо - это обладатель гражданства, выступающий как субъект гражданского права.

1) Физические лица могут быть иностранными гражданами и лицами без гражданства.

2) Физическое лицо обладает правоспособностью и дееспособностью.

С6) 1) Семья оказывает на индивидуальное влияние. Образуется со взрослыми, ребенком учиться, говорить, почитать и т.д.

2) Также большое влияние на социальное формирование индивидуальности оказывают ее отношения с другими людьми, играя человек складывает свою собственную систему ценностей. осознает то, кем он хочет заниматься в жизни и что его привлекает.

3) Человек может участвовать в жизни либо национальных праздников, что несомненно отразится на его самосознании, обогатит его личную культуру.

1. Гос-во может увеличить объем ^{ВК} национального производства (расширяя объем используемых ресурсов.)
2. Гос-во может внедрить достижения научно-технологии ядерного элемента, более усовершенствованные оборудование
- 3) Также государство может улучшить государственные социальные программы, что обеспечит социально-экономическую стабильность в стране.

Ср для Социальной контроль и его значение развития общества.

1. Понятие социальной контроль
2. Функции социального контроля.
3. Формы социального контроля
 - а) внутренний
 - б) внешний
4. Методы социального контроля
5. Определение понятия "санкции"
6. Виды санкций:
 - а) формальные негативные
 - б) формальные позитивные
 - в) неформальные позитивные
 - г) неформальные негативные
7. Роль социального контроля в обществе.

С.9.1 "Главное предметное познание истинот есть" не лопь, а подобие истинот"

(И. Н. Толстой.)
В данном воспоминании автор, а именно И. Н. Толстой, поднимает актуальную во все времена проблему объективности и субъективности истинот.

Лев Николаевич Толстой, будучи писателем, ушедшим ввремя, видел уже тогда данную проблему. И я полностью с ним согласна. Но давайте вспомним для

назвала само понятие "истина" и что оно обозначает? Для этого "обратился к курсу обществознания. Истина - соответствие полученной информации содержанию объекта истины: объективной, абсолютную и относительную объективности истина - это знание, существующее вне и независимо от человеческого сознания.

Абсолютная истина - полное, неизменное, раз и навсегда установленное знание о, каноническом, либо предмете или явлении. Данная истина практически недостижима.

Относительная истина - это знание, являющееся приближенным, неполным, неточным.

Как нам известно, движущей силой процесса познания и критерием истины является практика. Однако, практика не единственной критерий истины, т.к. есть еще и теория. Под практикой понимают целенаправленную деятельность людей, ориентированную на познание и преобразование мира. Практика характеризуется следующими чертами: целенаправленностью, предметно-чувственной характеристикой, преобразовательной окрестностью (действительности), объективной практикой (противоречия в отношении характера результатов познания: на ее основе формируются различные рода заблуждений, т.е. ложное знание, принципы, методы, истинные и эфирные, могут иметь различные причины: всевозможные заблуждения, опровержение, обобщения и наоборот. Но, даже такого рода заблуждений, необходимо отличать от ошибок и лжи. Ошибка - это результат неверного действия или толкования чего-либо. Ложь - это преднамеренное распространение заведомо неверных представлений.

Ошибки, что порой и нас с этим сталкиваются. Будучи учеником школы, или студентом вуза, могу все совершить, или ошибки, но, покуда не разобрались в истинные, что необходимо делать, если хочется избежать таких ситуаций. боясь более внимательным, не делать опрометчивых поступков, вступая за собой негативные последствия. Ведь иногда нам просто нельзя совершать ошибок, просто отвлекаюсь на непроверенные факты. К примеру, работая врачом нельзя

совершать 'необходимые действия только из-за того, что "подсказывает" чужое". Необходимо все проверить, ведь от правильно поставленного диагноза будет зависеть жизнь пациента. Но многие на это "наплевать", их не волнуют чужие жизни.

Также, работая понарошку нельзя не принимать во внимание предостережения граждан, таме если это было курьезом. Ведь, не полагаясь на волю, спасатель рискует жизнью других людей. Все это примером заблуждений или ошибок, присутствующих в практике. Столько же существуют и другие критерии истинности, и примеру, логический, который применяется в тех условиях, когда нет возможности опираться на практику. (Включение логических противоречий в авторе и т.д.) Таким образом, подведем итог философскому, я хочу согласиться с высказыванием

в том, что главное предметное познание истинности есть не логика, а подобие истинности.

С) 1. Общественные организации стремятся не к завоеванию власти, а к воздействию на власть с целью решить определенные социальные проблемы.

2) Открытость общ. организаций обеспечивает их независимость от гос-ва.

3) Деятельность общественных организаций способствует формированию гражданского общества.

С 1. 1) ОГРАНИЧЕНИЕ НА СОЗДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
" ЗАПРЕЩАЮТСЯ СОЗДАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ,
ЦЕЛИ ИЛИ ДЕЙСТВИЯ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНЫ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЭКСТРЕ-
МИТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2) Принципы, на которых должна основываться её деятель-
ность:

- а) ДОБРОВОЛЬНОСТЬ
- б) РАВНОПРАВЦЕ
- в) САМОУПРАВЛЕНЦЕ
- г) ЗАКОННОСТЬ

С 2. 1) Организацию "БЕТА" можно считать общественным объеди-
нением, если она (организация) создана по инициативе граждан,
объединившихся на основе общности интересов для реализации
общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

2) Условия:

- а) ДОБРОВОЛЬНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ
- б) САМОУПРАВЛЯЕМОЕ ФОРМИРОВАНИЕ
- в) НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ФОРМИРОВАНИЕ

С 3. 1) ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ:

- а) ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
- б) ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД
- в) ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

С 8 ПЛАН:

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ "СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ"
СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ - СИСТЕМА МЕР И НОРМ, ВОЗДАННАЯ ДЛЯ РЕ-
ГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

2. ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

- а) НОРМЫ ПРАВА
- б) НОРМЫ МОРАЛИ

3. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.

- а) ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ
- б) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ С СОЦИУМОМ, С ОБЩЕСТВОМ.

С 5 ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО - ЭТО ЧЕЛОВЕК, КАК СУБЪЕКТ ПРАВА. ЭТО
ВСЕ ГРАЖДАНЕ.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- 1) КАК ЮРИДИЧЕСКОЕ, ТАК И ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО НЕСУТ УГОЛОВНУЮ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.
- 2) ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО НЕСЕТ ~~НЕ~~ ЮРИДИЧЕСКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЗА ПРОТИВОПРАВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ.
- 3) ГРАЖДАНЕ РФ ЯВЛЯЮТСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ.

[с9] В своем высказывании А. де Сент-Экзюпери поднимает очень важную нравственную и социальную проблему. Он пишет: «Есть только одна порочная ценность - это связь человека с человеком.» «Связь человека с человеком - что это? Это многообразие форм и способов взаимодействия человека с его социальным окружением. Мне эта тема особенно интересна, потому что человек - существо биосоциальное. И его важная социальная потребность - общение. Чтение, просмотр фильмов - все это общение. Только в данном случае общения субъекта с объектом. Автор не совсем отмечает значимость общения субъекта с субъектом. При таком взаимодействии осуществляется взаимный обмен информацией, чувств, эмоций. Это ли не настоящая ценность, радость? Трудно не согласиться с позицией автора; ведь становление, развитие личности возможно только в обществе. Данный процесс в обществознание именуется как «соц. процесс социализации». Известно множество фактов, доказывающих значимость социализации. Попробую вспомнить не захватывающие и удивительные произведения Даниэля Дефо «Робинзон Крузо». Автор сумел прекрасно проиллюстрировать и прекрасно передать сущность человека, как социального существа.

Для меня общение и нахождение в обществе неотъемлемая часть жизни. Во-первых, я играю в футбол, а это командная игра. Во-вторых, я не представляю жизни без общения, без тех эмоций, которые мы получаем именно, находясь в обществе. Да, действительно, ~~это и~~ связь человека с человеком - порочная ценность!

С 6 1) а) ПРИМЕР ВЛИЯНИЯ: ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ.

б) СИТУАЦИЯ: ОБЩАЯСЬ С РЕБЕНКОМ, РОДИТЕЛИ РАССКАЗАЛИ ЕМУ О ТАКИХ МОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЯХ, КАК ДОБРОТА, ~~И~~ ХРАБРОСТЬ.

в) ОСОБЫЕ КАЧЕСТВА И МОРАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ВЛОЖЕННЫЕ В РЕБЕНКА РОДИТЕЛЯМИ ОКАЗЫВАЮТ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ.

2) а) ПРИМЕР: ВЛИЯНИЕ ДРУЗЕЙ НА РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА

б) СИТУАЦИЯ: ОДНОКЛАССНИК ЗАПИСАЛСЯ В СЕКЦИЮ ПЛАВАНИЯ. ПРИСЛУШАВШИСЬ К ЕГО МНЕНИЮ, ТЫ РЕШАЕШЬ ЗАНИМАТЬСЯ ПЛАВАНИЕМ ВМЕСТЕ С ДРУГОМ НИМ.

в) ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ФОРМИРУЕТ СОБСТВЕННЫЙ ВКУС ЧЕЛОВЕКА, ТЕМ САМЫМ ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ.

3) а) ВЛИЯНИЕ ОБЩЕСТВА НА ЧЕЛОВЕКА.

б) СИТУАЦИЯ: ВЫХОДЯ НА УЛИЦУ, ГРАЖДАНИН К. ПЕРЕОДЕЛСЯ ИЗ ДОМАШНЕЙ ОДЕЖДЫ (ХАЛАТА) В ПОВСЕДНЕВНУЮ, УЛИЧНУЮ.

в) В ОБЩЕСТВЕ СУЩЕСТВУЮТ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ НОРМЫ МОРАЛИ. ОНИ НИГДЕ НЕ ЗАПИСАНЫ, НО СТРОГО УЧИТЫВАЮТСЯ ОБЩЕСТВОМ. ОНИ И ВЛИЯЮТ НА РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА.

С5. Физическое лицо - это человек, участвующий в экономической деятельности, выступающий в качестве правоотношительного субъекта этой деятельности. Физическое лицо действует от собственного имени, не нуждается в создании и регистрации фирмы.

1.) Физические лица и организации являются основными субъектами правоотношений.

2.) Физ. лицам необходимо обладать определенными юридическими качествами, такими как правоспособность и дееспособность.

С6. Влияние семьи (зависимости от того коллективная или индивидуальная, от дохода семьи, личность получает большие возможности путешествовать, посещать экскурсии, музеи и т.д. что способствует на положительном развитии личности.)

Влияние друзей (человек может попасть в ненормальную группу, отрицать семейные ценности, что может отрицательно сказаться.)

Влияние жизненных обстоятельств. Например: смерть родителей, может заставить личность либо активно развиваться, либо деградировать без поддержки семьи.

С7. Экономический рост - это увеличение реального и номинального дохода "ВВП" в длительном ~~перспективе~~ ^{перспективе} времени.

1. увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов. Т.е. в производстве вовлекаются имеющиеся ресурсы, но еще не использованные ресурсы.

2. увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства и нововведений ил эффеивности.

3. научно-технический прогресс

• нововведения и квалификация работников.

• рациональное распределение ресурсов

• снижение налоговой нагрузки

С8. I. Социальный контроль, как механизм регуляции отношений индивида и общества.

а.) соц. контроль, как совокупность нравственного и государственного контроля

б.) соц. контроль - это контроль общественного мнения, является результатов и оценок деятельности и поведения людей.

II главные элементы соц. контроля.

а.) соц. нормы.

б.) социальные санкции и их виды

III. Формы соц. контроля

а.) внутренний самоконтроль, как регулятор своего

поведения.

б.) Внешний самоконтроль как совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение подобия принятых норм поведения и законов

IV. Методы соц. контроля

- а.) изоляция
- б.) одошение
- в.) реабилитация

С1. Запрещаются создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

Признаются: 1) добровольность, 2) равноправие, 3) самоуправление 4) законность.

С3. Формы общественных объединений:

- общественная организация
- общественный фонд
- общественное учреждение
- политическая партия КПРФ, эта партия критична участие во всех выборах Президента РФ

С9.3. "Каждый живет, продавая что-то" так говорил Экономист Р.А. Стивенсон и в этом он прав.

Потому что человеку свойственно все продавать и покупать, такое качество заложила в нас природа.

Ведь человек - социальное существо, продает даже себя, имея с этого прибыль в виде денег - ценных бумаг. Они продаются на предприятиях, продавая свой труд.

Я поддерживаю мысль автора, потому что все в нашей мире можно купить, это всего лишь цена вопроса. Каждый живет как ему душе. Продавая те или иные ресурсы. Допустим наша страна Россия транспортирует нефть, газ, получает из-за этого деньги на которые живет государство при этом наемные рабочие которые добывают нефть, продают свой труд за вознаграждение.

Таким образом из этого следует, что каждый живет, продавая что-то и этот круговорот не останавливается.

Тренировочный вариант 2

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Рыночная система хозяйствования, как и любая иная экономическая система, имеет свои достоинства и недостатки... Как правило, к основным достоинствам рыночной экономики относят, прежде всего, её чрезвычайную динамичность и способность к саморегулированию. Благодаря этому она восприимчива к нововведениям и способна обеспечивать быстрый и эффективный экономический рост, в т.ч. путём предпринимательской активности населения. Рыночное хозяйство отличается также высокой способностью к эффективному распределению ресурсов, к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных производственных технологий. Наконец, следует отметить его живучесть и приспособляемость.

К числу недостатков рыночной экономики многие исследователи относят постепенное ослабление и даже сознательную ликвидацию основного элемента рыночной системы хозяйствования – конкуренции... Другой крупный недостаток рыночного механизма хозяйствования состоит в том, что он не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен...

Нельзя не сказать и об инфляционных процессах, часто проявляющихся в рыночной экономике. Здесь следует принимать во внимание, что инфляционный рост цен оказывает на хозяйственную жизнь ярко выраженное дестабилизирующее воздействие. Оно состоит в том, что денежные агрегаты начинают быстро обесцениваться по отношению к реальным активам...

Несомненным недостатком рыночного хозяйства является то, что оно не создает материальных стимулов для производства тех товаров и услуг, которые относятся к т.н. общественным благам. Оно само по себе не решает ряд важнейших социальных проблем. Среди них организация общедоступного здравоохранения, бесплатного образования, поддержка слабо защищённых слоёв населения, развитие культуры, обеспечение охраны общественного порядка, национальной обороны и т.п. Рыночный механизм хозяйствования не способен учитывать эти потребности общества. Поэтому государство вынуждено обеспечивать производство общественных благ и оказание услуг, проводя соответствующую налоговую политику.

Рыночной экономике присуща высокая дифференциация в доходах населения.

(В.И. Кушлин и др.)

С1 Какие достоинства рыночной экономики отметили авторы? Укажите любые три достоинства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>достоинства</u> : 1) чрезвычайная динамичность и способность к саморегулированию; 2) восприимчивость к нововведениям, способность обеспечивать быстрый и эффективный экономический рост; 3) высокая способность к эффективному распределению ресурсов, к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных производственных технологий; 4) живучесть и приспособляемость. Достоинства рыночной экономики могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны три достоинства	2
Правильно указаны два достоинства	1

Правильно указано только одно достоинство. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С2** Какие недостатки рыночной экономики рассмотрели авторы? Укажите любые пять недостатков.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>недостатки</u> : 1) постепенное ослабление и даже сознательная ликвидация конкуренции; 2) не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен; 3) часто проявляющиеся инфляционные процессы; 4) не создаёт материальных стимулов для производства общественных благ; 5) не решает ряда важнейших социальных проблем (организация общедоступного здравоохранения, бесплатного образования, поддержка слабо защищённых слоёв населения, развитие культуры и др.); 6) высокая дифференциация в доходах населения. Недостатки рыночной экономики могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны пять недостатков	2
Правильно указаны три-четыре недостатка	1
Правильно указаны только один-два недостатка. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С3** Объясните связь безработицы и рыночной экономики. Используя факты общественной жизни, назовите любые две меры государственной политики по сокращению безработицы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объяснение</u> , например: безработица – естественное следствие конкуренции на рынке труда и связи изменений спроса на трудовые услуги с изменением объёма производства товаров и услуг; 2) <u>меры государственной политики</u> , например: – на средства государственного бюджета организованы курсы компьютерной грамотности для безработных граждан; – правительство страны финансирует программу льготного кредитования и юридической поддержки безработных граждан, решивших стать индивидуальными предпринимателями. Может быть дано другое объяснение, названы другие меры	
Дано объяснение, названы две меры	3
Дано объяснение, названа одна мера. ИЛИ Названы только две меры	2
Дано только объяснение. ИЛИ Названа только одна мера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4** Как налоговая политика государства связана с производством общественных благ и решением социальных проблем общества? Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения этой связи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) производство общественных благ финансируется за счёт перераспределения налоговых поступлений в государственный бюджет; 2) за счёт прогрессивной системы налогообложения государство несколько уменьшает разрыв в доходах различных категорий граждан, может осуществлять адресные меры социальной поддержки; 3) налоговые льготы могут предоставляться предприятиям, осуществляющим значимые социальные программы (трудоустройство людей с ограниченными возможностями здоровья, благотворительность и т.п.). Могут быть даны другие объяснения	
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано только одно объяснения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С5** Характеризуя вертикальную социальную мобильность, обществоведы говорят о каналах социальной мобильности. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «каналы социальной мобильности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о существующих каналах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: каналы социальной мобильности – это пути (способы), по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о существующих каналах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например: Важнейшими каналами социальной мобильности являются: образование, армия, брак, политические, экономические и профессиональные организации. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о существующих каналах социальной мобильности.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знание курса связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества, например: В демократическом обществе нет непреодолимых для граждан социальных барьеров, поэтому каждый, реализуя свои права и свободы, может занять устраивающую его социальную позицию. Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества	

Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

С6 Назовите три органа высшей государственной власти в Российской Федерации и укажите одно из полномочий каждого органа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы <u>органы государственной власти</u> и соответствующие им полномочия: 1) Федеральное Собрание РФ (принятие законов, назначение выборов Президента РФ, утверждение изменения границ между субъектами РФ); 2) Правительство РФ (разработка бюджета, управление федеральной собственностью); 3) Верховный Суд РФ (осуществление надзора над деятельностью судов общей юрисдикции; в пределах своей компетенции рассмотрение дел в качестве суда второй (кассационной) инстанции). <i>Указание должности и полномочий Президента РФ может быть засчитано как верное.</i> Могут быть указаны другие высшие органы государственной власти и другие их полномочия	
Названы три органа государственной власти и соответствующие им полномочия	3
Названы два-три органа государственной власти и полномочия двух из них. ИЛИ Названы два органа, указаны три (и более) полномочия	2
Названы один-три органа и полномочия одного из них. ИЛИ Назван один орган, указаны два-три (и более) полномочия. ИЛИ Названы только три органа государственной власти	1
Названы только один-два органа государственной власти. ИЛИ Органы не названы при любом количестве полномочий. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- С7** Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включение в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : действия нотариуса правомерны; 2) <u>пояснение</u> , например: это положение брачного договора ограничивает конституционное право гражданина РФ, т.е. речь идёт об ограничении правоспособности; брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов; 3) <u>два аспекта</u> : супруги могут определить в брачном договоре: <ul style="list-style-type: none"> – свои права и обязанности по взаимному содержанию; – способы участия в доходах друг друга; – порядок несения каждым из них семейных расходов; – определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака; – любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов. Пояснение и аспекты могут быть даны в иных формулировках	
Правильно дан ответ, и приведено пояснение, названы два аспекта	3
Правильно дан ответ, и приведено пояснение, назван один аспект. ИЛИ Правильно дан ответ, и названы два аспекта	2
Правильно дан ответ, и приведено пояснение. ИЛИ Правильно дан ответ, и назван один аспект	1
Правильно только дан ответ. ИЛИ Дан неправильный ответ / ответ отсутствует независимо от наличия/отсутствия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- С8** Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Деятельность и мышление». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: <ul style="list-style-type: none"> – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	

<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность как способ жизни человека и общества. 2. Структура деятельности: <ol style="list-style-type: none"> а) субъект; б) объект; в) цель; г) мотивы; д) действия; е) результат. 3. Виды деятельности: <ol style="list-style-type: none"> а) трудовая; б) познавательная; в) эстетическая и др. 4. Мышление как процесс познавательной деятельности. 5. Мышление – основа рационального познания. 6. Виды мышления: <ol style="list-style-type: none"> а) словесно-логическое; б) наглядно-образное; в) наглядно-действенное. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p><i>Отсутствие 3, 4/5 и 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)</p>	3
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах.</p> <p>ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах</p>	2
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.</p> <p>ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах</p>	1
<p>План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы).</p> <p>ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	3

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.⁵

С9.1	Философия	«Трудно понять, каким другим путём можно прийти к истине и овладеть ею, если не копать и не разыскивать её как золото и скрытый клад». (Дж. Локк)
С9.2	Экономика	«Значение непроизводственных активов сегодня растёт. Идеи, люди, групповая работа, коммуникации, энтузиазм и, наконец, знания». (А.М. Веббер)
С9.3	Социология, социальная психология	«Человеку недостаточно познать самого себя, нужно найти также способ, с помощью которого он сможет разумно показать, проявить себя и в конце концов изменить себя и сформировать». (Ф. Бэкон)
С9.4	Политология	«Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа». (Б.Н. Чичерин)
С9.5	Правоведение	«Урегулирование всех параметров бизнеса с помощью закона – дело бесперспективное и даже вредное». (Т.В. Кашанина)

⁵ См. Критерии оценивания задания С9 на стр.34

1. Достоинства рыночной экономики:

- 1) чрезвычайная динамичность и способность к саморегулированию
- 2) способность к эффективному распределению ресурсов
- 3) острая реакция и широкое внедрение инновационных производственных технологий.

2. Недостатки рыночной экономики:

- 1) постепенное ослабление и даже социальная деградация основной элемент рыночной системы хозяйствования - конкуренции.
- 2) рыночный механизм хозяйствования не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен
- 3) рыночное хозяйство не создает материальных стимулов для производства тех товаров и услуг, которые относятся к общественным благам
- 4) рыночная экономика присуща высокой дифференциации в доходах населения
- 5) в рыночной экономике часто происходят инфляционные процессы, которые оказывают на хозяйственную жизнь destabilizing воздействие.

3. Проблема: Власть должна породить опору в массах и "чувство народа".

Российский ученый, философ, мыслитель, Б. Н. Миллер своим высказыванием поднимает проблему народа как главной опоры власти. Я также считаю, что правильное правление должно опираться на настроение народа, которое управляет. Если люди довольны властью, реформами, если они чувствуют себя счастливыми, защищенными, то такое правление правильное. Если же в стране хаос, анархия, выступлений, то есть люди как могут выражают свое недовольство существующими порядками, значит, пора что-то менять. Мыслим о народе, власть должна постоянно видеть, что

чувствуют люди, которые верили свою судьбу, а также приспосабливаться к тем, самым, таинственным представителям народа, которые могут сформировать общественное мнение. Авторитетность этой позиции подтверждается все же нарастающим количеством митингов и манифестаций в Москве.

Порталов собирал все выходящее в своем дальнейшем рассуждении.

Что же такая власть? Это способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей. Власть обеспечивает способность формировать общественные цели, согласовывать противоречивые интересы. Для этого необходимо поддержание со стороны народа. Но если народ не верит государству, доверяет ему не придет от него даже доброго, считает, что пример и угрозой, то он не может осуществлять государство. И естественно, в критический для государства ситуации, народ не стоит для него опорой, и поддержкой.

Аргументы в защиту слов автора могут служить данные последнего опроса. Опрос показал, что больше 50% студентов хотят уехать из страны. Эти данные дают нам понять, насколько низкий уровень симпатичности в стране. Для большинства потенциальных эмигрантов главной причиной является желание жить в условиях верховенства прав, демократии, и свободы, а также же возможность участвовать в производстве власти. Если от власти уйти, он, выходящее, к индивиду и личному народу, такое он ситуация не продал.

Порталов этот вывод, видимо, выходящий, можно сделать вывод: если государственные органы стремятся поддерживать и обеспечить и помочь в стране они должны поддерживать новые идеи, науку, культуру, изучать воспринимать критику от народа и принимать соответствующие меры по исправлению своих ошибок. Тогда народ стоит опорой и поддержкой для всей власти.

15. Канон социальной модальности: социальные институты, которые обеспечивают решение человека из одной социальной группы в другую. В своей работе упоминает следующие канон социальной модальности: человек, школа, армия. В современном мире канонами социальной модальности так же являются: участие в политических партиях, драм с представлением (см. митинг)

№ 13. Связь безработицы и рыночной экономики состоит в том, что в рыночной экономике всегда присутствуют механизмы спроса и предложения и в любом случае появится группа людей, чья специальность будет не востребована.

Меры государственной политики по сокращению безработицы:

1. помощь в перекавалировании (Государство организовало бесплатные курсы для обучения рабочих целях управления новыми станками современными станками)

2. помощь в поисках работы (Государство финансирует рекламную кампанию, которая призывает желающих подать заявку труда и где можно найти подходящую работу)

№ 16.

1) Исполнительная - Правительство РФ: составляет и предоставляет Государственной думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение.

2) Законодательная - Федеральное собрание РФ: исполнительная власть Федерального собрания (Государственной думы) избирает и отправляет в отставку Председателя ЦБ.

3) Судебная - Верховный суд РФ: является главной инстанцией по рассмотрению апелляций по уголовным, административным и гражданским делам.

С7 Действия юнги руса правомерны т.к. в франкий договор записано вынуждать ~~на~~ купить, содержащее условие права, можно только имуществом.

Аспект, отмеченный

В франкий договор могут быть определены:
1) содержание совместной собственности супругов
2) ~~на~~ определение права рождения имущества в случае расторжения брака.

С4.

1) Часть средств государства, полученных путём вынуждения налогоплательщиков, направляется на стимулирование производства для, необходимого для общества.

2) Налогом облагаются средства, перераспределённые государством, полученные средства, полученные от сбора налогов используются для выплаты пособий, пенсий и т.п.

3) В интересах общества налогоплательщики могут участвовать на работе, так как из средств, полученных путём сбора налогов, выделяется деньги на заработную плату налогоплательщикам. Работодатель

С8.

"Действенность и мышление".

1. Понятие "мышление".

2. Понятие "действенность".

3. Методы в изучении вынужденного мышления:
а. естественно-научный
б. религиозный

4. Основные виды деятельности

а. игровая, учебная, трудовая, творческая
б. конструктивная, разрушительная

5. Основные функции мышления:

а. определяет действительность
б. регулирует действительность
в. обеспечивает саморегуляцию

6. Единство мышления и действительности

С8. Тест по теме "Деятельность и мышление"

- 1) Понятие деятельности
- 2) Структура деятельности
 - а) субъект
 - б) объект
 - в) мотив
 - г) цель
 - д) методы, средства
 - е) процесс
 - ж) результат
- 3) Понятие мышления
- 4) Признаки мышления
 - а) сознательный характер
 - б) регулятор деятельности
 - в) целенаправленный характер
 - г) творческий характер
- 5) Типы мышления
 - а) образное
 - б) теоретическое
 - в) знаковое
- 6) Влияние мышления на характер деятельности человека

С1 Авторы отметили следующие достоинства рыночной экономики: 1) чрезвычайная динамичность, 2) способность к саморегулированию, 3) высокая способность к эффе́ктивному распределению ресурсов, 4) способна обеспечивать быстрый и эффективный экономический рост.

С6 1) Высший законодательный орган власти РФ – Парламент РФ (Федеральное Собрание РФ). Полномочия: принимает законы государства.
 2) Высший исполнительный орган власти – Правительство РФ. Полномочия: разрабатывает и исполняет государственный бюджет страны.
 3) Высший судебный конституционный орган – Суд РФ. Полномочия: разрешает дела о соответствии Конституции РФ, законов и других нормативных актов субъектов РФ по их запросам.

С7 Уотаркус прав, его действия правы, так как брачный договор включает только имущественные отношения. В брачном договоре могут быть 1) определены условия развода и раздел имущества, 2) определено, как зарабатываемые средства расходуются в семье.

С5. Понятие „Каналы социальной мобильности“ – это социальные

институты, которые позволяют человеку переместиться из одного социального положения в другое. Предложения. 1) Служба в армии является каналом социальной мобильности. 2) Количество каналов социальной мобильности увеличивается качественно и количественно в ходе исторического развития человечества.

С2. Авторы рассмотрели следующие недостатки рыночной системы: 1) постепенное ослабление и даже сознательная ликвидация основного элемента рыночной системы хозяйствования - конкуренции, 2) не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен, 3) возмущающее и дестабилизирующее воздействие на хозяйственную жизнь стихийное для производства товаров и услуг, относящихся к общественным благам, 4) не создает материальных стимулов для производства товаров и услуг, относящихся к общественным благам, 5) существует высокая дифференциация в доходах населения.

С 9.1 (Философия)

Что такое истина? Какими путями можно её познать? В процессе познания люди стремятся познать достоверную информацию об окружающей среде. Истина - это наученные знания о предмете, соответствующие самому предмету. Истина может быть абсолютной и относительной. Абсолютная содержит информацию, которая не может быть опровергнута. Относительная содержит неполную, изменчивую информацию. Познать истину очень сложно, для этого необходимо долго время изучать конкретный предмет, накапливать знания и их проверять их опытным путем. Основными критериями истины выступают: 1) чувственный опыт, 2) разум, 3) практика, 4) теория. Не самым главным из перечисленных является практика. Именно в процессе очень часто познается истина. Я полностью согласен с мнением автора, потому что для получения достоверной информации требуется очень много сил и времени. Иногда случается так, что человек, в процессе своих исследований, случайно добывается полезной, жизненно важной, достоверной информации. Вот это конечно же, настоящее счастье не только для этого человека, но и для всего общества. Я думаю, что роль истины в жизни общества огромна.

И в заключение всего вышесказанного хочется пожелать всем ученым, профессорам и людям, которые занимаются исследовательской деятельностью, чтобы они своим неисчислимым трудом и разумом, а также силой воли, всегда познавали истину. Тогда их жизнь станет более счастливой от того, что они прикоснутся к великому таинству достоверной информации. Хотелось выразить искреннюю благодарность таким людям.

С3. Одним из недостатков рыночного механизма хозяйствования является то, что он не обеспечивает полной занятости населения. Примеры, подтверждающие меры государственной политики по сокращению безработицы:

- 1) Государственная программа по перекапитализации кадров в соответствии с потребностями рынка.
- 2) Создание новых рабочих мест, например, создание общественных работ во время великой депрессии в США.

С4. Налоговая политика государства напрямую связана с производством общественных благ и решением социальных проблем. Объяснения этой связи: 1) предприниматели, которые занимаются благотворительностью в пользу общественных дел, государство делает льготные налоговые послабления; 2) тем, кто использует труд инвалидов, также предоставляются льготные налоговые послабления.

Экспертные оценки работ

Примеры Части 1

№ примера	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9		
									K1	K2	K3
№1	2	2	3	2	1	3	0	3	0	0	0
№2	0	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1
№3	2	0	2	2	0	1	3	1	1	1	0
№4	2	1	0	1	1	2	1	3	0	0	0
№5	0	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1

Примеры Части 2

№ примера	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9		
									K1	K2	K3
№1	2	2	0	1	3	0	2	0	0	0	0
№2	2	2	0	1	1	1	3	0	1	2	0
№3	2	2	3	3	3	3	1	0	1	0	1
№4	2	2	3	2	0	3	3	0	1	2	1
№5	2	2	3	3	3	3	3	3	1	0	1
№6							1	0			
№7							3	3			
№8							1	3			
№9							2	0			
№10							0	3			

Работы Части 3

№ работы	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9		
									K1	K2	K3
№1	2	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0
№2	2	2	1	X	1	3	X	0	1	1	1
№3	2	X	3	X	1	1	1	1	1	0	0
№4	2	2	3	2	2	3	3	0	1	1	0
№5	2	2	2	1	0	0	2	0	1	0	1
№6	2	2	2	1	2	3	3	3	1	1	0

