

**Учебно-методические материалы для председателей
и членов региональных предметных комиссий
по проверке выполнения заданий с развернутым ответом
экзаменационных работ ЕГЭ 2014 года**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЧАСТЬ 3

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

**Москва
2014**

Авторы-составители: Лискова Т.Е., Котова О.А.

Рецензент: Файзуллина Альбина Раисовна, кандидат политических наук, доцент кафедры исторического образования Института международных отношений Казанского (Приволжского) федерального университета, председатель региональной предметной комиссии по обществознанию

Учебно-методические материалы предназначены для подготовки экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию. Пособие состоит из трех частей.

В первой части («Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом. Обществознание») дается краткое описание структуры контрольных измерительных материалов 2014 г. по обществознанию, характеризуются типы заданий с развернутым ответом, используемые в экзаменационных работах ЕГЭ по обществознанию и критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, приводятся примеры оценивания выполнения заданий и даются комментарии, объясняющие выставленную оценку.

Во второй части («Материалы для самостоятельной работы экспертов ЕГЭ по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Обществознание») в целях организации самостоятельной и групповой работы экспертов дается общий алгоритм работы эксперта, приводятся примеры оценивания выполнения заданий и тексты ответов экзаменуемых.

В третьей части («Материалы для проведения зачета») содержатся задания с развернутым ответом, критерии их оценивания и приводятся ответы экзаменуемых. Материалы могут быть использованы для самостоятельной работы, а также для проведения зачета.

Авторы будут благодарны за предложения по совершенствованию пособия.

© Лискова Т.Е., Котова О.А. 2014

© Федеральный институт педагогических измерений. 2014

Памятка для эксперта

Эксперт, проверяющий задания с развернутым ответом, располагает следующими материалами:

- тексты заданий;
- проектируемые варианты ответов на задания С1-С8;
- критерии оценивания заданий С1-С4, С6, С7;
- общие критерии оценивания заданий С5, С8, С9.

Следует помнить, что система оценивания каждого задания с развернутым ответом включает лишь проектируемые варианты ответа, не охватывающие всех возможных моделей и направлений рассуждения. Это отражено в инструкциях: «Могут быть приведены следующие причины (функции, факторы, примеры, аргументы и т.п.)», «Возможны иные правильные варианты ответа», «Могут быть приведены иные причины (функции, факторы, примеры, аргументы и т.п.)».

Также следует обращать внимание на возможность выпускника аргументировать, конкретизировать различные позиции, точки зрения. Это отражено в инструкциях: «В случае согласия с мнением... могут быть приведены...; в случае несогласия с мнением..., могут быть приведены...»; «В случае утвердительного ответа на вопрос может быть указано, что...; в случае отрицательного ответа на вопрос может быть указано, что...».

В задании С8 пункты плана могут быть сформулированы в тезисной, вопросной или номинативной форме.

Задание С9 является альтернативным. Выпускник может выбрать для раскрытия в контексте базовой социальной науки одну из предложенных 5 тем.

Результаты оценивания переносятся в протокол проверки следующим образом:

- баллы по заданию **С1** переносятся в колонку **1** протокола;
- баллы по заданию **С2** переносятся в колонку **2** протокола;
- баллы по заданию **С3** переносятся в колонку **3** протокола;
- баллы по заданию **С4** переносятся в колонку **4** протокола;
- баллы по заданию **С5** переносятся в колонку **5** протокола;
- баллы по заданию **С6** переносятся в колонку **6** протокола;
- баллы по заданию **С7** переносятся в колонку **7** протокола;
- баллы по заданию **С8** переносятся в колонку **8** протокола;
- баллы по заданию **С9**, критерий **К1** переносятся в колонку **9** протокола;
- баллы по заданию **С9**, критерий **К2** переносятся в колонку **10** протокола;
- баллы по заданию **С9**, критерий **К3** переносятся в колонку **11** протокола;
- **номер альтернативы**, выбранной выпускником в задании **С9**, вносится в колонку **12**

протокола.

При оценке ответов на задание С6 следует учитывать наличие примеров. Общие рассуждения, не конкретизированные с опорой на личный социальный опыт выпускника или факты общественной жизни, оцениваются 0 баллов.

При оценке задания С8 следует учитывать наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Обращаем внимание, что **формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.**

При оценке задания С9 следует учитывать, что среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл проблему, поднятую автором высказывания, и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется.** По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнонаучного положений ведёт к снижению оценки критерию К2 на 1 балл.

Вариант 1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Рыночная система хозяйствования, как и любая иная экономическая система, имеет свои достоинства и недостатки... Как правило, к основным достоинствам рыночной экономики относят, прежде всего, её чрезвычайную динамичность и способность к саморегулированию. Благодаря этому она восприимчива к нововведениям и способна обеспечивать быстрый и эффективный экономический рост, в т.ч. путём предпринимательской активности населения. Рыночное хозяйство отличается также высокой способностью к эффективному распределению ресурсов, к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных производственных технологий. Наконец, следует отметить его живучесть и приспособляемость.

К числу недостатков рыночной экономики многие исследователи относят постепенное ослабление и даже сознательную ликвидацию основного элемента рыночной системы хозяйствования – конкуренции... Другой крупный недостаток рыночного механизма хозяйствования состоит в том, что он не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен...

Нельзя не сказать и об инфляционных процессах, часто проявляющихся в рыночной экономике. Здесь следует принимать во внимание, что инфляционный рост цен оказывает на хозяйственную жизнь ярко выраженное дестабилизирующее воздействие. Оно состоит в том, что денежные агрегаты начинают быстро обесцениваться по отношению к реальным активам...

Несомненным недостатком рыночного хозяйства является то, что оно не создает материальных стимулов для производства тех товаров и услуг, которые относятся к т.н. общественным благам. Оно само по себе не решает ряд важнейших социальных проблем. Среди них организация общедоступного здравоохранения, бесплатного образования, поддержка слабо защищённых слоёв населения, развитие культуры, обеспечение охраны общественного порядка, национальной обороны и т.п. Рыночный механизм хозяйствования не способен учитывать эти потребности общества. Поэтому государство вынуждено обеспечивать производство общественных благ и оказание услуг, проводя соответствующую налоговую политику.

Рыночной экономике присуща высокая дифференциация в доходах населения.

(В.И. Кушлин и др.)

C1

Какие достоинства рыночной экономики отметили авторы? Укажите любые три достоинства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>достоинства</u> : 1) чрезвычайная динамичность и способность к саморегулированию; 2) восприимчивость к нововведениям, способность обеспечивать быстрый и эффективный экономический рост; 3) высокая способность к эффективному распределению ресурсов, к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных производственных технологий; 4) живучесть и приспособляемость. Достоинства рыночной экономики могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны три достоинства	2
Правильно указаны два достоинства	1
Правильно указано только одно достоинство. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С2** Какие недостатки рыночной экономики рассмотрели авторы? Укажите любые пять недостатков.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>недостатки</u>:</p> <p>1) постепенное ослабление и даже сознательная ликвидация конкуренции;</p> <p>2) не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен;</p> <p>3) часто проявляющиеся инфляционные процессы;</p> <p>4) не создаёт материальных стимулов для производства общественных благ;</p> <p>5) не решает ряда важнейших социальных проблем (организация общедоступного здравоохранения, бесплатного образования, поддержка слабо защищённых слоёв населения, развитие культуры и др.);</p> <p>6) высокая дифференциация в доходах населения.</p> <p>Недостатки рыночной экономики могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны пять недостатков	2
Правильно указаны три-четыре недостатка	1
Правильно указаны только один-два недостатка. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- С3** Объясните связь безработицы и рыночной экономики. Используя факты общественной жизни, назовите любые две меры государственной политики по сокращению безработицы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение</u>, например: безработица – естественное следствие конкуренции на рынке труда и связи изменений спроса на трудовые услуги с изменением объёма производства товаров и услуг;</p> <p>2) <u>меры государственной политики</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на средства государственного бюджета организованы курсы компьютерной грамотности для безработных граждан; – правительство страны финансирует программу льготного кредитования и юридической поддержки безработных граждан, решивших стать индивидуальными предпринимателями. <p>Может быть дано другое объяснение, названы другие меры</p>	
Дано объяснение, названы две меры	3
Дано объяснение, названа одна мера. ИЛИ Названы только две меры	2
Дано только объяснение. ИЛИ Названа только одна мера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- С4** Как налоговая политика государства связана с производством общественных благ и решением социальных проблем общества? Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения этой связи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) производство общественных благ финансируется за счёт перераспределения налоговых поступлений в государственный бюджет; 2) за счёт прогрессивной системы налогообложения государство несколько уменьшает разрыв в доходах различных категорий граждан, может осуществлять адресные меры социальной поддержки; 3) налоговые льготы могут предоставляться предприятиям, осуществляющим значимые социальные программы (трудоустройство людей с ограниченными возможностями здоровья, благотворительность и т.п.). Могут быть даны другие объяснения	
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

C5

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: социальной мобильностью называется изменение социальной позиции индивида, социальной группы; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например: Социологи выделяют вертикальную и горизонтальную, индивидуальную и групповую социальную мобильность. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знание курса сущность любого из видов социальной мобильности, например: Вертикальная мобильность связана с перемещением человека или социальной группы вверх или вниз по социальной лестнице, улучшением или ухудшением их социального положения. Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любого из видов социальной мобильности	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены	2

ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- С6** Назовите три органа высшей государственной власти в Российской Федерации и укажите одно из полномочий каждого органа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы <u>органы государственной власти</u> и соответствующие им полномочия: 1) Федеральное Собрание РФ (принятие законов, назначение выборов Президента РФ, утверждение изменения границ между субъектами РФ); 2) Правительство РФ (разработка бюджета, управление федеральной собственностью); 3) Верховный Суд РФ (осуществление надзора над деятельностью судов общей юрисдикции; в пределах своей компетенции рассмотрение дел в качестве суда второй (кассационной) инстанции). <i>Указание должности и полномочий Президента РФ может быть засчитано как верное.</i> Могут быть указаны другие высшие органы государственной власти и другие их полномочия	
Названы три органа государственной власти и соответствующие им полномочия	3
Названы два-три органа государственной власти и полномочия двух из них. ИЛИ Названы два органа, указаны три (и более) полномочия	2
Названы один–три органа и полномочия одного из них. ИЛИ Назван один орган, указаны два-три (и более) полномочия. ИЛИ Названы только три органа государственной власти	1
Названы только один-два органа государственной власти. ИЛИ Органы не названы при любом количестве полномочий. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- С7** Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включение в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия

нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: действия нотариуса правомерны;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: это положение брачного договора ограничивает конституционное право гражданина РФ, т.е. речь идёт об ограничении правоспособности; брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;</p> <p>3) <u>два аспекта</u>: супруги могут определить в брачном договоре:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свои права и обязанности по взаимному содержанию; – способы участия в доходах друг друга; – порядок несения каждым из них семейных расходов; – определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака; – любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов. <p>Пояснение и аспекты могут быть даны в иных формулировках</p>	
Правильно дан ответ, и приведено пояснение, названы два аспекта	3
Правильно дан ответ, и приведено пояснение, назван один аспект. ИЛИ Правильно дан ответ, и названы два аспекта	2
Правильно дан ответ, и приведено пояснение. ИЛИ Правильно дан ответ, и назван один аспект	1
Правильно только дан ответ. ИЛИ Дан неправильный ответ(или ответ отсутствует) независимо от наличия/отсутствия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

С8

Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Деятельность и мышление». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность как способ жизни человека и общества. 2. Структура деятельности: <ul style="list-style-type: none"> а) субъект; б) объект; в) цель; г) мотивы; д) действия; е) результат. 3. Виды деятельности: <ul style="list-style-type: none"> а) трудовая; б) познавательная; в) эстетическая и др. 4. Мышление как процесс познавательной деятельности. 5. Мышление – основа рационального познания. 6. Виды мышления: <ul style="list-style-type: none"> а) словесно-логическое; б) наглядно-образное; в) наглядно-действенное. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<i>Отсутствие 3, 4/5 и 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)</p>	3
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах.</p> <p>ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах</p>	2

<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.</p> <p>ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах</p>	1
<p>План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы).</p> <p>ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта</p>	0
Максимальный балл	3

С9

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Трудно понять, каким другим путём можно прийти к истине и овладеть ею, если не копать и не разыскивать её как золото и скрытый клад». (Дж. Локк)
С9.2	Экономика	«Значение непроизводственных активов сегодня растёт. Идеи, люди, групповая работа, коммуникации, энтузиазм и, наконец, знания». (А.М. Веббер)
С9.3	Социология, социальная психология	«Ценности каждой группы складываются на основании выработки определённого отношения к социальным явлениям, продиктованного местом данной группы в системе общественных отношений». (Г.М. Андреева)
С9.4	Политология	«Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа». (Б.Н. Чичерин)
С9.5	Правоведение	«Урегулирование всех параметров бизнеса с помощью закона – дело бесперспективное и даже вредное». (Т.В. Кашанина)

Критерии оценивания задания С9

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысла высказывания, не обозначил поставленной автором проблемы (выдвинутой темы) и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведен(-ы) пример(-ы) из источников одного типа	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Работа 1.

- C1. 1. Рыночная экономика восприимчива к нововведениям и способна обеспечивать быстрый экономический рост
2. Рыночная экономика способна эффективно распределять ресурсы, быстро разрабатывать и широко внедрять конкурентоспособные производственные технологии
3. Рыночная экономика обладает живучестью и приспособляемостью
- C2: Недостатки:
1. Ослабление роли конкуренции.
2. Не обеспечивает полной занятости населения.
3. Провоцирует неустойчивость цен
4. Провоцирует инфляционные процессы
5. Не создаёт материальных стимулов для производства товаров и услуг, относящихся к общественным благам.
- C3: Рыночная экономика не может обеспечить полной занятости населения, так как внедрение новых технологий в производство увеличивает кол-во производимого товара и уменьшает кол-во необходимых рабочих.
Меры государственной политики:
1. Предоставление частным предпринимателям кредитов по сниженным ставкам.
2. Открытие государственных предприятий.
- C4: Для занимающихся производством материальных благ ~~сильно~~ и решением социальных проблем снижается размер налогов
1. Материальный стимул
2. Государство извлекает выгоду. ~~Нет~~ Нет необходимости тратить средства собранных налогов на цели обеспечения сферы
- C5. Социальная мобильность - движение по социальной лестнице. Существуют вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Вертикальная подразделяется на нисходящую и восходящую.
- C6. 1. Государственная Дума - разрабатывает законопроекты.
2. Правительство - разрабатывает государственный бюджет на год.
3. Совет Федерации - решает вопрос о доверии президенту
- C7. Правильно, так как согласно Конституции РФ никто не может принуждать к труду или ограничивать кого-либо в выборе трудовой деятельности
В брачном договоре могут быть определены:
1. Приемы, из-за которых супруги могут расторгнуть брак
2. Размер имущества, получаемого каждой стороной в случае развода.

- С8:
1. Что такое деятельность?
 2. Структура деятельности.
 - а) мотив
 - б) цель
 - в) средства
 - г) результат.
 3. Что такое мышление.
 4. Факторы, влияющие на мышление.
 - а) воспитание
 - б) окружение
 - в) ~~идея~~ результат.
 5. Взаимосвязь мышления и деятельности.

С9 3. Автор, в этом высказывании поднимает проблему важности непроизводительных активов в современном обществе. Сегодня эта проблема очень актуальна, ведь мы живём в постиндустриальном, или информационном обществе, где информация, знания, идеи и коммуникации выходят на первый план.

Я согласен с Веббером, ведь если нет знаний - нет идей. Поэтому рост важности непроизводительных активов связан прежде всего с тем, что новые идеи редки в современном мире, хотя бы потому, что трудно искать новое там, где многое открыто уже до нас. Знания, энтузиазм и групповая работа помогут реализовать новые идеи, которые могут принести многоценную прибыль.

Возьмём к примеру Марка Цукерберга, создателя социальной сети Facebook. Его идея, правильно реализованная, принесла ему баснословные деньги и сделала Марка самым молодым миллиардером.

Также идея финских разработчиков создание игры Angry Birds для компьютеров и телефонов принесит им огромные деньги не только продажей игры, но и сумасшедшей популярностью сувенирной продукции с героями программы.

Знания и идеи тесно взаимосвязаны: есть идеи - но нет знаний, есть знания - но нет идей. И в том и в другом случае вряд ли будет положительный результат деятельности.

Итак, получайте знания, ведь без знаний нет идей, а идеи важны сегодня как никогда.

С1. К достоинства^ам рыночной экономики автор относит:

- 1) динамичность ^и ~~преобладающую~~ динамичность;
- 2) способность к саморегулированию;
- 3) способность к эффективному ^{высокую, точную} распределению ресурсов.

С2. К недостаткам рыночной экономики автор относит:

- 1) постепенное ослабление и сознательное ликвидация конкуренции;
- 2) отсутствие полной занятости населения;
- 3) отсутствие стабильного уровня цен;
- 4) инфляционные процессы;
- 5) отсутствие материальных стимулов для производства товаров и услуг, относящихся к общественным благам.

С3. Поскольку производители в рыночной экономике ориентируются на спрос потребителей, то в связи с падением по цене производства определенных товаров и услуг уменьшается (увеличивается), что в свою очередь ~~уже~~ сокращает (увеличивает) спрос работодателей на трудовые ресурсы.

К мерам государственной политики по сокращению безработицы относят:

- 1) фиксирование предприятий в периоды кризисов;
- 2) организацию общедоступных курсов по переквалификации работников.

С4. Объяснением связи налоговой политики государства с производством ^{ст. на обороте}

общественный благ и решению социальных проблем общества является:

1) с помощью проведения налоговой политики государство получает необходимые средства для финансирования здравоохранения, образования;

2) при проведении налоговой политики государство аккумулирует достаточное количество средств для поддержки малоимущих и слабо защищённых слоёв населения;

3) с помощью проведения налоговой политики государство сокращает неравенство в доходах населения.

С8. 1. Понятие деятельности;

2. понятие мышления;

3. виды деятельности;

а) игра;

б) общение;

в) труд;

4. характер деятельности:

а) социальная;

б) предметная;

в) познавательно-объяснительная.

С6. К органам высшей государственной власти в РФ относят:

1) Федеральное Собрание РФ. К его полномочиям относится осуществление законотворческой деятельности;

2) Правительство РФ. К его полномочиям относится ^{выполнение} осуществление статей государственного бюджета.

3) Прокуратура РФ. К её полномочиям относится надзор за соблюдением и выполнением законов РФ.
см. доп. бланк

С7. Действие статьи правамерны, поскольку данный пункт ^{добровольно} защищает естественное право любого человека по устройству на работу или увольнению с неё.

К аспектам отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре относятся:

- 1) условие содержания одного супруга другим после их развода;
- 2) ~~условие, при наступлении которого~~ бытовые обязанности каждого из супругов.

С5. Социальная мобильность – изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя в другой или в пределах одного и того же социального слоя.

1. Существует два основных типа социальной мобильности – вертикальная и горизонтальная.
2. Вертикальная мобильность подразумевает перемещение из одного сословия в другое.

С9.3. В своём высказывании А. М. Вебер поднимает проблему факторов производства. По его мнению, сегодня возрастает роль таких факторов, как труд и предпринимательские способности по сравнению с капиталом.

Я разделяю позицию автора высказывание. На мой взгляд, ^{еще} поскольку предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность, ~~что~~ направленная на предоставление ^{услуг} и, на обороте

потребителями товаров и услуг, то в условиях рыночной экономики она становится главным фактором, определяющим успешность любой ¹⁰ ~~экономической деятельности~~ производства. Также наравне с предпринимательством одну из главных ролей играет информация.

Примером успешной предпринимательской деятельности является бизнес-история Леонида Богуславского. Проработав долгое время в крупной консалтинговой ^{компания} фирме он решил заняться инвестированием. Вместе с партнёрами ~~создал~~ создал фирму ~~В-т.Нет~~ Vt.Net-holdings в 1999 году, вложив в неё капитал размером \$10 млн долларов. На настоящий момент стоимость её активов составляет ~~уже~~ приблизительно 400 млн долларов.

Таким образом, сподвигнувшись на значительное возрасла роль труда и предпринимательской инициативы в успешности производства.

Работа 3.

- С1)
- 1) чрезвычайная динамичность;
 - 2) способность к саморегулированию;
 - 3) высокая способность к эффективному распределению ресурсов, к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных производственных технологий.
- С2)
- 1) Постепенное ослабление и даже сознательные ликвидация конкуренции;
 - 2) Не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен;
 - 3) инерционные процессы;
 - 4) Не создает материальных стимулов для производства тех товаров и услуг, которые отбиваются к т.ч. общественными силами;
 - 5) Не решает ряд важнейших социальных проблем (организация общественного здравоохранения, бесплатного образования).
- С3)
- Проблема безработицы - одна из важнейших проблем рыночной экономики. Данная проблема возникает из-за того, что рыночная экономика не обеспечивает полной занятости населения. Происходит это из-за нескольких причин. Во-первых, из-за несоответствия требований работника и работодателя: зачастую работодатели стремятся запустить высококвалифицированного работника, но при этом хотят платить ему не слишком высокую заработную плату, а работники в свою очередь, желают получить высокую заработную плату и социальный пакет. Во-вторых, в условиях рыночной экономики постоянно уменьшается спрос на некоторые виды товаров и услуг. Если спрос на какие-то виды падает, то люди, занятые на данном производстве, оказываются под сокращение и остаются без работы. В-третьих, рыночная экономика приводит к цикличности развития, поэтому в условиях экон. кризиса люди теряют работу и становятся безработными.
- Пример мер государственной политики по сокращению безработицы:
- 1) Центр занятости населения проводит курс по переобучению безработных (например, курс по обучению профессии продавца), что в дальнейшем позволяет людям трудоустроиться по новой профессии.

- 2) создании дополнительного рабочего места для трудоустройства безработных граждан.
- с4) 1) В ходе налоговой политики государство перераспределяет денежные средства в наиболее нуждающиеся сферы общества, тем самым решая социальные проблемы бедности и низкого уровня жизни.
2) В государственном бюджете предусмотрены статьи для материальной поддержки незащищённых слоёв населения (выплачиваются пенсии, стипендии, пособия). А основным источником пополнения бюджета являются налоги.
3) Из государственного бюджета финансируются такие сферы, как здравоохранение, образование, культура, которые создают общественные блага для насе-
- с5) Социальная мобильность - это движение по карьерной лестнице!
В виду соц. мобильности входят: вертикальная и горизонтальная.
Горизонтальная мобильность не подразумевает такого перемещения, так как это перемещение не даёт никаких изменений в карьерном росте.
- с6) 1) Федеральное Собрание (парламент РФ).
Федеральное Собрание - Совет Федерации (полномочия - изменение границ между субъектами РФ).
Генеральный штаб - государственная дума (полномочия - объявление амнистии).
2) Правительство РФ (полномочия - формирование государственного бюджета).
3) Президент РФ (полномочия - вопрос гражданства, помилование).
- с7) Да, действие нотариуса правомерно, т.к. волеизъявление является личным правом супругов и никто не может нарушить это право.
В брачном договоре могут быть определены следующие аспекты:
1) условия раздела имущества при разводе по обоюдному согласию;
2) условия раздела имущества при разводе в одностороннем порядке одним из супругов.
- с8) Тема "Дееспособность и полномочия".
1. Понятие дееспособности. Понятие полномочия.

Работа 3 (продолжение).

С8 (продолжение).

2. Структура деятельности:

- а) субъекта деятельности
- б) объекта деятельности
- в) средства деятельности

3. Виды деятельности:

- а) игровые
- б) трудовые
- в) учебные

С9.3) "Значение непроизводственных активов сегодня растёт. Идея, мода, трудовая работа, коммуникация, энтузиазм и, наконец, знания".
(А. М. Вебер)

Я полностью согласен с данными высказыванием А. М. Вебера. Автор верно подметил наметившуюся тенденцию.

В постиндустриальном обществе огромное значение уделяется наличию у человека знаний, предпринимательских способностей, умения работать в коллективе. Таким образом, важным звеном экономики является человек, а не только деньги и оборудование. Владение информацией, наличие творческих способностей, профессиональные умения и навыки – важные составляющие успеха человека в современном обществе.

Я считаю, что это наблюдаемое явление крайне важно, ~~оно способствует развитию общества~~ т.к. оказывает положительное влияние на экономическое развитие общества. Новые идеи способствуют созданию новых технологий, коммуникации помогают обмениваться информацией и опытом специалистами разных фирм и предприятий, при этом даже ~~не только~~ не только в пределах одной страны, но и ~~внутри~~ в разных государствах.

Данная тенденция в экономике получила распространение и в современной России. Предприниматели понимают, что для успешного и прибыльного бизнеса необходимо наличие высококвалифицированных сотрудников. Поэтому при приёме на работу они предъявляют высокие требования к работнику, и на должность принимают того человека, который в резюме и на собеседовании сумел показать свои качества, знания и умения.

Таким образом, на мой взгляд, А. М. Вебер прав.

С1. Авторы отмечают следующие достоинства рыночной экономики:

1. Способность к саморегулированию
2. Восприимчивость к нововведениям
3. Высокая способность к эффективному распределению ресурсов

С2. Авторы рассмотрели следующие недостатки рыночной экономики:

1. Постепенное ослабление и даже возмателная ликвидация конкуренции
2. Отсутствие обеспеченности полной занятости населения и стабильного уровня цен
3. Травление информационных процессов
4. Отсутствие материальных стимулов для производства общественных благ
5. Высокая дифференциация в доходах населения

С3. Рыночная экономика, при всех ее достоинствах, не способна обеспечивать полной занятости населения, поскольку предоставляет каждому участнику рыночных отношений свободу выбора и свободу действий. Кроме того, данная экономическая система является наиболее динамичной и изменчивой. В этих условиях удается приспособиться далеко не каждому, поэтому борьба с безработицей становится одной из важнейших экономических функций государства.

Меры государственной политики по сокращению безработицы:

1. Содействие трудоустройству молодых специалистов — выпускников учреждений профессионального образования (правовая защита, организация ярмарок вакансий в образовательных учреждениях)
2. Создание широкой сети центров трудоустройства населения и переподготовки кадров (что способствует снижению уровня структурной безработицы)

С4. Налоговая политика государства напрямую связана с производством общественных благ, поскольку непосредственно обеспечивает это производство и способствует решению социальных проблем общества.

Во-первых, налоговые поступления служат средствами, которые направляются государством на финансирование систем здравоохранения и образования, которые сами по себе должны быть доступны для каждого члена общества.

Во-вторых, собранные средства позволяют обеспечивать национальную оборону и охрану общественного порядка, что способствует укреплению основ государства и стабильности общества. (см. на обороте)

Наконец, в-третьих, одна из важнейших функций налоговой политики — распределительная — способствует перераспределению национального дохода в пользу слабо защищенных слоев населения.

С5. Социальная мобильность — изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя в другой.

С6. Органы высшей государственной власти в Российской Федерации и их полномочия:

1. Федеральное Собрание РФ — разработка и принятие законов.
2. Правительство РФ — разработка государственного бюджета
3. Верховный Суд РФ — осуществление правосудия

С7. Действие нотариуса в данном случае правомерно, поскольку брачный договор не должен содержать пунктов по вопросам личного неимущественного характера.

Аспекты отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре:

1. Способы участия супругов в доходах друг друга
2. Порядок раздела имущества в случае расторжения брака.

С8. Деятельность и мышление

I. Деятельность как особый способ отношения человека к окружающему миру

II. Основные отличия деятельности человека от активности животного

- 1) целенаправленность
- 2) преобразующий характер
- 3) использование специальных средств деятельности
- 4) творческий характер

III. Многообразие человеческой деятельности

- 1) Практическая деятельность
 - а) материально-производственная
 - б) социально-преобразовательная
- 2) Духовная деятельность
 - а) познавательная
 - б) ценностно-ориентировочная
 - в) прогностическая

IV. Мышление как активный процесс отражения окружающей действительности в сознании человека

V. Взаимосвязь человеческого мышления и его деятельности.

С.9.3. „Значение непродуцированных активов сегодня растет. Идеш, люди, групповая работа, коммуникации, энтузиазм и, наконец, знания“.

(Я.М. Вебер)

Автор высказывание затрагивает важнейшую на сегодняшний день социально-экономическую проблему значимости непродуцированных факторов в экономической жизни общества.

Я.М. Вебер убежден в том, что именно „человеческий капитал“ становится в настоящее время тем самым двигателем прогресса, который обеспечивает экономический рост и экономическое развитие государства.

С мнением автора высказывание трудно не согласиться. Не секрет, что человечество вступает в эпоху высоких технологий, и в этих условиях ключевым фактором производства становится, действительно, информация. Меняются и требования к работнику на рынке труда — возрастает значение таких его качеств, как коммуникабельность, инициативность, умение приспосабливаться к различным социальным ситуациям и условиям деятельности. Расширяется сфера услуг, и наиболее востребованными по праву считаются работники умственного труда.

Одной из ключевых фигур новейшей истории стал Стив Джобс — человек, подаривший миру самые современные технологии. Его карьерная деятельность складывалась поначалу не самым удачным образом, однако свобода от предрассудков и подлинный энтузиазм помогли ему добиться выдающегося успеха. Его личность может стать ярким примером для любого его современника.

Таким образом, безусловно, информационное общество опирается не на денежный капитал, как это было в предыдущие столетия, а на человеческие знания и умения, на интеллектуальную свободу личности.

[C1]. Достоинства рыночной экономики:

- чрезвычайная динамичность и способность к саморегулированию.
- восприимчивость к нововведениям.
- способность обеспечить быстрый и эффективный экономический рост.
- высокая способность к эффективному распределению ресурсов.
- способность к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных производственных технологий.

[C2]. Недостатки рыночной экономики:

- постепенное ослабление и даже сознательная ликвидация основного элемента рыночной системы порождения — конкуренции.
- не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен.
- дестабилизирующее воздействие инфляционного роста цен.
- не создает материальных стимулов для производства общественных благ.
- не решает ряд важнейших социальных проблем.
- высокая дифференциация в доходах населения.

[C4]. Средства налоговой политики с производством общественных благ и решением социальных проблем:

- налоги пополняют государственный бюджет, из средств которого финансируются такие социально значимые отрасли как здравоохранение, образование, культура.
- налоги ~~также~~ выполняют перераспределительную функцию: поступающие в бюджет, они идут на поддержку слабо защищенных и наименее слоев населения, тем самым смягчая социальное неравенство и предотвращая возникновение дестабилизирующих общество процессов.
- поступающие в бюджет страны средства от налоговых сборов идут на оказание населению таких услуг как охрана общественного порядка и обеспечение национальной обороны.

[C6] 1) Федеральное собрание РФ (Государственное Дума и Совет Федерации) (Функции: разработка и принятие законов, государственного бюджета).

2) Правительство РФ (Функции: реализация государственного бюджета, организационно-хозяйственная деятельность в различных отраслях).

Работа 5 (продолжение).

3) Верховный суд РФ

4) Конституционный суд РФ (~~привет~~ вынесение решения о соответ-
ствии или несоответствии принятым законам Конституции РФ).

[C3] 1) Смысл безработицы и рыночной экономики:

— рыночная экономика отличается циклическостью раз-
вития: за подъемом и пиком следует спад, характе-
ризующийся сокращением производства, а следовательно,
и рабочих мест.

— в рыночной экономике, как правило, существует
более или менее стабильный уровень безработицы в 5-6%,
вызванный действием рыночных механизмов.

2) Государственные меры по сокращению безработицы:

- создание новых рабочих мест за счет средств
государственного бюджета.
- организация бирж труда.
- поддержка предпринимательских инициатив.

[C5] Социальная мобильность — это способность человека
перемещаться из одной социальной группы в другую.

Социальная мобильность бывает горизонтальной (социальный
статус не меняется) и вертикальной (социальный
статус меняется). Например, гражданин А ушел с одного
предприятия на другое, на такую же должность т.к. второе
предприятие ближе к его дому: это горизонтальная социаль-
ная мобильность.

[C7] 1) Действия нотариуса правомерны, так как этот
пункт Брачного договора противоречит конституцион-
ным правам гражданина Российской Федерации.

- 2) — распределение домашних бытовых обязанностей.
- условия раздела имущества при разводе.
 - возможность получения компенсации за супру-
жеское измене.
 - размер алиментов в случае развода при
наличии несовершеннолетних детей.

[C8] 1) Понятие деятельности и мышления.

2) Виды деятельности:

- а) труд
- б) игра
- в) обучение.

3) Формы мышления:

- а) ассоциативно-образные
- б) понятийные и категоричные
- в) вербально-речевые.

4) 2) деятельностно — орудийные.

4) Типы мышления:

- а) образное
- б) понятийное
- в) знаковое.

5) Взаимосвязь деятельности и мышления.

С9.5 Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа" (Б.Н. Чичерин).

Автор данного высказывания говорит о том, что власти необходимо опираться на общественное мнение и действовать в интересах народа.

Я согласна с мнением автора. Действительно, действуя наперекор чувствам народа, власть лишает себя поддержки общественных масс, рискуя получить в ответ нарастающие социальные протесты и дестабилизацию общества.

У Чичерина власть существует несколько определенных. Это и "способность одной стороны влиять на другую вне зависимости от готовности второй стороны подвергнуться влиянию", и система институтов и организаций, обладающих возможностью принимать ключевые решения, которые влияют на все общество. Устойчивость и стабильность власти определяются уровнем ее легитимности, признаками которой являются популярная оценка действий власти народом, признание ее иностранным обществом и мировым сообществом. Действуя против устремлений, мыслей и чувств народа, власть теряет доверие общественных масс, а следовательно, и легитимность.

Результаты пренебрежения властью чувствами и мыслями народа мы можем видеть во многих исторических событиях, к примеру, в Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. и в последующем за ней падении монархии. Тогда существующая власть не услышала или не захотела услышать требования народа о прекращении войны, решении земельного, рабочего, национального вопросов. Этого стало падение царской династии Романовых и нарастающее социально-экономическое и политическое кризисы, что в конечном счете привело к Октябрьской революции и Гражданской войне.

В настоящее время политические лидеры нашей страны все чаще говорят о необходимости сохранения стабильности в обществе. Однако все больше людей задаются вопросом, стоит ли довольствоваться стабильностью в условиях коррумпированности, воровства и высокой дифференциации доходов населения. На мой взгляд, власти необходимо обратить внимание на причины возникающих социальных протестов и недовольства граждан.

Поддержка власти со стороны народа определяется прежде всего способностью власти реагировать и действовать в интересах и в соответствии с современными запросами общества. Устойчивость власти достигается за счет доверия к ней широких слоев населения.

Вариант 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Гражданский кодекс РФ. Извлечения

Статья 66. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах

1. Хозяйственными товариществами и обществами признаются коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом. Имущество, созданное за счёт вкладов учредителей (участников), а также произведённое и приобретённое хозяйственным товариществом или обществом в процессе его деятельности, принадлежит ему на праве собственности. <...>

2. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме полного товарищества и товарищества на вере (коммандитного товарищества).

3. Хозяйственные общества могут создаваться в форме акционерного общества, общества с ограниченной или с дополнительной ответственностью.

4. Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере могут быть индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации.

Участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере могут быть граждане и юридические лица.

Государственные органы и органы местного самоуправления не вправе выступать участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере, если иное не установлено законом.

Учреждения могут быть участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах с разрешения собственника, если иное не установлено законом.

Законом может быть запрещено или ограничено участие отдельных категорий граждан в хозяйственных товариществах и обществах, за исключением открытых акционерных обществ. <...>

6. Вкладом в имущество хозяйственного товарищества или общества могут быть деньги, ценные бумаги, другие вещи или имущественные права либо иные права, имеющие денежную оценку.

Денежная оценка вклада участника хозяйственного общества производится по соглашению между учредителями (участниками) общества и в случаях, предусмотренных законом, подлежит независимой экспертной проверке.

7. Хозяйственные товарищества, а также общества с ограниченной и дополнительной ответственностью не вправе выпускать акции.

Статья 68. Преобразование хозяйственных товариществ и обществ

1. Хозяйственные товарищества и общества одного вида могут преобразовываться в хозяйственные товарищества и общества другого вида или в производственные кооперативы по решению общего собрания участников в порядке, установленном настоящим Кодексом. <...>

C1

Кто в соответствии с ГК РФ может быть участником хозяйственного товарищества? Законом может быть запрещено или ограничено участие отдельных категорий граждан в некоторых коммерческих организациях. На какую форму юридического лица не распространяется этот запрет или это ограничение?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны ответы на <u>два</u> вопроса: 1) индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации; 2) открытое акционерное общество. Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2

Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C2** На основе приведённого фрагмента назовите все возможные вклады в имущество хозяйственного товарищества или общества, предусмотренные законом. Объясните, почему закон предусматривает возможность независимой экспертной проверки денежной оценки вкладов участников.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>возможные варианты вклада</u> : – деньги; – ценные бумаги; – другие вещи; – имущественные права; – иные права, имеющие денежную оценку; 2) <u>объяснение</u> , например: независимая экспертная проверка поможет убедиться в добросовестности участника, качестве некоторых видов имущества и права. Объяснение может быть дано в иной формулировке	
Названы все возможные варианты, и приведено объяснение	2
Названы один–четыре из перечисленных возможных вариантов, и приведено объяснение. ИЛИ Приведено только объяснение	1
Названы только варианты вклада (любое их количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Назовите три формы, в которых могут создаваться хозяйственные общества. Приведите три характеристики одной из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>три формы</u> и <u>три характеристики</u> одной из них:</p> <p>1) акционерное общество (капитал акционерного общества разделён на равные доли, оформляемые ценными бумагами – акциями; выход из акционерного общества возможен путём продажи акций; акционеры несут риск убытков только в пределах стоимости приобретённых ими акций, но не более; акционеры получают на свои акции дивиденды);</p> <p>2) общество с ограниченной ответственностью (капитал разделён на доли участников, которые могут быть одинаковыми или различаться по размерам; участники общества не отвечают по долгам общества своим имуществом; в случае неудачи они рискуют только прибылью и утратой вложенной доли капитала; личное участие членов общества в делах не обязательно; для выхода из общества нужно получить согласие остальных членов);</p> <p>3) общество с дополнительной ответственностью (обществом с дополнительной ответственностью признаётся общество, уставный капитал которого разделён на доли; участники такого общества солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их долей, определённом уставом общества. При банкротстве одного из участников его ответственность по обязательствам общества распределяется между остальными участниками пропорционально их вкладам, если иной порядок распределения ответственности не предусмотрен учредительными документами общества). Характеристики могут быть приведены в иной формулировке</p>	
Правильно названы три формы и три характеристики одной из них	3
Правильно названы три формы и две характеристики. ИЛИ Правильно названы две формы и две-три характеристики	2
Правильно названы одна–три формы и одна характеристика. ИЛИ Правильно названы одна форма и две-три характеристики	1
Правильно названы только одна–три формы. ИЛИ Приведены только одна–три характеристики. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Участники полного хозяйственного товарищества решили преобразовать его в хозяйственное товарищество на вере (коммандитное товарищество). Выкажите предположение о цели преобразования. Какое юридическое действие необходимо осуществить? С опорой на обществоведческие знания назовите по две характеристики того, что изменится и что останется прежним в юридическом статусе фирмы и её владельцев.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>предположение о цели</u>, допустим: привлечение дополнительных средств на расширение деятельности;</p> <p>2) <u>юридическое действие</u>: провести общее собрание участников, которое должно принять соответствующее решение (о проведении реорганизации);</p> <p>3) <u>два изменения в статусе</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – появятся новые участники-вкладчики, которые несут риск убытков только в пределах внесённых им вкладов; – участники-вкладчики не смогут принимать участия в осуществлении предпринимательской деятельности; – вкладчик, в отличие от полного товарища, вправе в любое время выйти из товарищества и получить свой вклад; <p>4) <u>две характеристики, оставшиеся без изменений</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – капитал разделён на доли (вклады); – учредителями, как и прежде, могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации; – минимальное число участников – два. <p>Все элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Высказано имеющее основания предположение о цели, правильно указано юридическое действие, названы по две характеристики	3
<p>Высказано имеющее основания предположение о цели, правильно указано юридическое действие, названы любые две-три характеристики.</p> <p>ИЛИ Высказано имеющее основания предположение о цели, названы по две характеристики.</p> <p>ИЛИ Правильно указано юридическое действие, названы по две характеристики.</p> <p>ИЛИ Правильно названы по две характеристики</p>	2
<p>Высказано имеющее основания предположение о цели, правильно указано юридическое действие, названа одна любая характеристика.</p> <p>ИЛИ Высказано имеющее основания предположение о цели, названы одна–три характеристики.</p> <p>ИЛИ Правильно указано юридическое действие, названы одна–три характеристики.</p> <p>ИЛИ Высказано имеющее основания предположение о цели, правильно указано юридическое действие.</p> <p>ИЛИ Приведены только три характеристики</p>	1
<p>Только высказано имеющее основания предположение о цели.</p> <p>ИЛИ Только правильно указано юридическое действие.</p> <p>ИЛИ Приведены только одна-две характеристики.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее любую функцию мировоззрения в жизни человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу и природе, себе самому; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об уровнях мировоззрения, опирающейся на знания курса, например: Различают обыденно-практический и теоретический уровни мировоззрения.; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об уровнях мировоззрения.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса любую функцию мировоззрения в жизни человека, например: Мировоззрение дает человеку цели и ориентиры для всей его деятельности. Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую функцию мировоззрения в жизни человека</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.</p> <p>ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественнонаучного положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия.</p> <p>ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественнонаучного положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия</p>	1
<p>Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

С6

Проиллюстрируйте тремя примерами влияние финансовой стабильности в стране на успешность экономической деятельности индивидов и фирм (предприятий).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>примеры</u>:</p> <p>1) в ситуации экономического подъёма в стране, устойчивого курса национальной валюты и невысоких процентов по кредиту фермер взял кредит на организацию молокоперерабатывающего цеха; через год он совместно с другими фермерами открыл в городе фирменный магазин. Это позволило в течение нескольких лет вернуть банку деньги и расширить ассортимент производимой хозяйством продукции;</p> <p>2) у индивидуального предпринимателя, торгующего одеждой на рынке, сложился определённый круг покупателей, которых устраивал ассортимент и стабильные в условиях устойчивого курса национальной валюты цены, и через несколько лет он открыл свой магазин;</p> <p>3) супруги, пользуясь дешёвым потребительским кредитом, приобрели автомобиль, о котором давно мечтали. Незначительные изменения цен на товары и услуги позволили им за счёт экономии в потребительских расходах в течение нескольких лет вернуть кредит.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- С7** В одном из учебников это явление раскрывается так: «Совокупность средств и приёмов, с помощью которых общество гарантирует, что поведение его членов, отдельных субъектов управления, социальных групп будет осуществляться в соответствии с установленными общественными нормами и ценностями». Назовите социальное явление, о котором говорится в тексте. Используя знания обществоведческого курса, приведите два его элемента и проиллюстрируйте примером один (любой) из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>социальное явление</u> : социальный контроль; 2) <u>два элемента</u> : – социальные нормы; – социальные санкции; 3) <u>пример</u> , допустим: санкции поощрения – похвала, аплодисменты, приз, грамота и т.д. Может быть проиллюстрирован другой элемент. Может быть приведён другой пример	
Правильно названо социальное явление, приведены два элемента и пример	3
Правильно названо социальное явление, приведён и проиллюстрирован примером один элемент. ИЛИ Правильно названо социальное явление, приведены два элемента	2
Правильно названо социальное явление, приведён один элемент. ИЛИ Правильно названо социальное явление, элемент в явном виде не приведён, но проиллюстрирован примером. ИЛИ Правильно названо только социальное явление	1
Социальное явление не названо (названо неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- С8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические права и свободы граждан». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прав и свобод гражданина. 2. Классификация прав человека: <ul style="list-style-type: none"> а) гражданские (личные); б) политические; в) социально-экономические; г) культурные. 3.. Политические права граждан: <ul style="list-style-type: none"> а) права на участие в управлении делами государства; б) права, обеспечивающие свободу выражения мнений; в) права, обеспечивающие свободу объединений. 4.. Гарантии политических прав в демократическом обществе. 5. Механизмы защиты политических прав и свобод гражданина. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<i>Отсутствие 2, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)</p>	3
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах.</p> <p>ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах</p>	2
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.</p> <p>ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах</p>	1
<p>План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы).</p> <p>ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний¹, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Цивилизация не удовлетворение потребностей, а их умножение». (В. Гжещик)
С9.2	Экономика	«Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». (Ф. Хайек)
С9.4	Социология, социальная психология	«Наряду с законами государственными есть ещё законы совести, восполняющие упущения законодательства». (Г. Филдинг)
С9.4	Политология	«Общественная свобода есть не что иное, как пунктуальное соблюдение общественных законов, справедливых и равных для всех». (К.Д. Бота)
С9.5	Правоведение	«Право и долг подобны пальмам, которые не приносят плодов, если не растут одна рядом с другой». (Г. Ламенэ)

¹ Критерии оценивания задания С9 см. на с.11

Работа 6.

С1. Участниками хоз. товарищества могут быть:

- Индивидуальные предприниматели
- Коммерческие организации

Запрет (Ограничение) не распространяется на открытые акционерные общества.

С2. Вклады в имущество хоз. товариществ могут быть:

- деньги, ценные бумаги, другие вещи или имущественные права либо иные права, имеющие денежную оценку

• Некоторые материальные вещи или права могут быть коллективными или долевыми, могут быть утрачены или понести ценность и функционал, поэтому, для поддержания экономической прибыли, защиты прав третьих лиц на предприятии. деятельность создает возможность оценки изначальной стоимости (в денежных ед.) данного вклада и определение его доли в обществе либо товариществе.

С3

- Общество с ограниченной ответственностью

- Открытое акционерное общество

- Закрытое акционерное общество

- Доли или доли по выводу разделен на акции
- Продажа и распределение акций происходит внутри определенного круга лиц.
- Максимальное количество участников - 50 лиц.

С4. Возможно, фирме понадобятся дополнительные инвестиции из вне, для расширения производства. Товарищество на вере является более интересной, рентабельной и менее рискованной для инвесторов в плане ответственности.

• Необходимо подать заявку в кадастровую контору на переобразование фирмы товарищества.

Скорость:

- Управляющий совет учредителей не изменяется.

- Уставной капитал, резерв, оставшиеся активы

Отличие:

- Появление новых типов лиц (вкладчиков) командитных товариществ, которые несут ответственность только относительно своей доли в фирме.

С5.

Мировоззрение - система взглядов, ценностей и представлений об окружающем мире. ~~Уровень~~ ^{Степень} мировоззрения: мировые, духовные ценности, принципы, убеждения, идеи. Мировоззрение обуславливает направленность человека и играет значительную роль в его жизни.

С6. • Фирма N, посмотрев на мировой уровень инфляции, решила увеличить объем производства, что вызвало увеличенную прибыль при тех же постоянных издержках.

• Гражданин В. имеет денежный депозит в банке, сумма 2 года, но вклад не только не потерял реальной стоимости из-за возр. инфляции, но и увеличил как номинальную, так и реальную, благодаря тому, что стабильный процент вклада окупается выше темпов инфляции.

• Низкая процентная ставка ЦБ создает возможность увеличивать капитал и извлекать прибыль в банке С., в совокупности с инфляцией, увеличивая покупательную способность, производство увеличивается, граждане стали более богатыми. Субъект N. поднялся на новый уровень жизни.

Работа 6 (продолжение).

С7. Система права

- Норма права
- Отрасль права

Уголовное право — устанавливает границу в области личной и публичных прав и свобод гражданина, объектом которого так же являются права и свободы второго, третьего лица. Устанавливает санкции за преступления.

С8. Политические права и свободы.

1. Виды политических прав и свобод гражданина

- А. Права и свободы на активную политическую деятельность
- Б. Права и свободы на пассивную политическую деятельность.
- В. Ограничение в правах и свободах (Полит. экстремизм)

2. Субъекты политических правоотношений.

- А. Гражданские субъекты в политической жизни
- Б. Политические (Государственные) институты как субъекты правоотношений.

3. Тенденция в политической культуре РФ.

- А. Рост значимости гражданской позиции и широкое использование прав и свобод
- Б. Санкции государства в области политических правоотношений.

С9.3 «Попытка за прибыль — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворить потребности тех, кого они вовсе не знают». (Ф. Хайек)

Автор высказывание ставит очень острую проблему экономики — получение наибольшей прибыли, которую можно считать главной и острой на микроэкономическом уровне.

Данная проблема может быть рассмотрена с разных сторон: исходя из возможностей предприятия, так и со стороны возможностей и таланта предпринимателя, или группы лиц, чья цель — высокий уровень дохода. То есть в виде увеличения бухгалтерской или экономической прибыли. Но автор проблему рассматривает через спрос, т.е. потребности, как главный фактор.

И согласен с автором, ведь «попытка за прибыль» вынуждает предпринимателя приспосабливаться к «голосу потребителя». Рассмотрим более детально этот вопрос...

Во-первых, все мы помним уроки чтения и великого теоретика экономики А. Смита, чья теория «Невидимой руки рынка» лежит в основу рыночной зависимости спроса и предложения. Спрос рождает предложение. Т.е. можно утверждать, что потребности рождает желание увеличить объем производства фирмы, для удовлетворения потребностей, что прекрасно согласуется с идеей повышения дохода, предприятия получает дополнительную прибыль.

Во-вторую, все потребители заинтересованы в высокой качестве продукции или услуги, при этом по низкой цене. И для подтверждения конкурентоспособности, доход и даже их увеличение, производителю придется увеличивать качество, привлекать более квалифицированные кадры и держать цены на приемлемом уровне.

Сейчас мы видим, что желание иметь повышенную прибыль предпринимателя и желание удовлетворить потребности потребителя вступают в противоречие и в итоге, благодаря созданию, дополняют друг друга и качественно подтверждают рыночные механизмы спроса и предложения.

Работа 7.

С.1. Участниками хозяйственного товарищества может быть:
индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации

Форма юридического лица, на которое не распространяется запрет:
открытое акционерное общество.

С.2. Возможные вклады в имущество хозяйственного товарищества или общества, предусмотренные законом:

- 1) деньги
- 2) ценные бумаги
- 3) другие вещи или имущественные права ~~либо иные~~
- 4) иные права, имеющие денежную оценку

Объяснение: потому что независимая экспертная проверка - это объективная сторона, которая никак не зависит от формы. Закон предусматривает возможность независимой экспертной проверки с целью урегулирования, разрешения споров между участниками по поводу денежной оценки вкладов.

С.3. Формы, в которых могут создаваться хозяйственные общества:

- 1) полное товарищество
- 2) товарищество на вере или командитное товарищество
- 3) производственный кооператив
- 4) ~~то~~ открытое акционерное общество
- 5) общество с дополнительной ответственностью

Характеристики полного товарищества:

- 1) полное товарищество может быть создано не менее двумя лицами и более
- 2) полное товарищество является коммерческой организацией
- 3) главной целью полного товарищества является получение прибыли
- 4) каждый участник должен участвовать в процессе производства
- 5) полное товарищество не вправе выпускать акции
- 6) участники полного товарищества несут полную ответственность

С.4. Преположение о цели преобразование: возможно имена
ответственности участников товарищества.

Юридическое действие, которое необходимо осуществить: так как
преобразование фирмы, то пребудет сн. на обратной
стороне

реорганизация новой фирмы.

Что изменится в юридическом статусе фирмы и её владельцев:

- 1) правление & новая форма участия: 1. - вкладчики - участники;
2. - осуществление деятельности
- 2) пропадет смена ответственности: участники будут нести ответственность пропорционально своим вкладам

Что останется прежним в юридическом статусе фирмы и её владельцев:

- 1) фирма остается юридическим товариществом
- 2) фирма остается коммерческой организацией
- 3) главной целью фирмы остается получение прибыли, так как фирма не превращается в потребительский кооператив (некоммерческая организация), а в товарищество на вере.

С.5. Мировоззрением принято считать совокупность ~~в~~ индивидуальных взглядов человека на жизнь, его восприятия происхождения вещей и явлений. В мировоззрении человека проявляется его индивидуальность, уникальность, то есть именно то, что отличает людей друг от друга.

С.6. Примеры влияния финансовой стабильности в стране на увеличение экономической деятельности индивидов и фирм:

- 1). В стране А кризис экономики. Фирма В, которая является представителем малого бизнеса более подвержена банкротству или к сокращению полученных прибыли, нежели чем фирма С, которая является представителем крупного бизнеса.
- 2). Финансовая стабильность в стране позволяет сократить издержки производства производства, так как не требуется лишних денег на рекламу, на проведение официальных акций, в отличие от ситуации, если в стране кризис, когда нужно привлекать людей к своей выходящей продукции.
- 3). Финансовая стабильность в стране позволяет производителям увеличить предложение, так как доходы у людей не сокращаются, и которые в состоянии будут купить выходящий товар.

- 4). В условиях финансовой стабильности предприятие может активно расширять своё производство, так как нормализуется экономическая ситуация в стране, например, расширение масштабов фирмы, увеличение выпуск продукции.

С.7. Социальное явление - социальный контроль.

Два его элемента - социальные нормы и социальные санкции.

Пример социального санкций:

Франсуаиз А. выиграла девочку из сиротского дома, за что ему были назначены следующие санкции: позитивные формальные, а именно грамота и медаль; а также позитивные неформальные - похвала, улыбки, позитивный взгляд. В отличие от франсуаиз И., который провёл много времени в сиротском доме и не обратил никакого внимания на жизнь девочки.

С.8. Политические права и свободы граждан.

I. Понятие политических прав и свобод граждан.

II. Источники ~~и формы реализации~~ политических прав и свобод граждан:

1) Конституция РФ

III. Гарантии соблюдения политических прав и свобод граждан:

1) Президент
2) Правительство

IV. Перечень основных политических прав и свобод граждан:

- 1) право и свобода выбора
- 2) свобода слова
- 3) свобода печати
- 4) свобода совести
- 5) свобода вероисповедания
- 6) свобода передвижения

V. Способы реализации политических прав и свобод гражданами:

- 1) участие в выборах, референдумная

- 2). Вступление в любые организации и движение
- 3). Вступление и работа в партиях
- 4). Беседы разговоры с президентом в день торжеств имени с Президентом
- 5). Встречи с депутатами

С. 4. Силация.

Автор вкратце говорит о ~~норме~~ нормах морали в обществе, которые регулируют поведение человека. Мораль - совокупность норм, ценностей, вкусов, установок, ценностей, может быть в обществе и регулирующие поведение человека в соответствии с этическими требованиями: добро и зло, честь и достоинство, чувство долга, выбор и так далее. Моральные нормы не записаны в письменной форме, но они передаются из поколения в поколение в устной форме. Главным выражением соблюдения моральных норм является правдивость. Нормы морали не носят характер государственного принуждения в отличие от норм права. Мораль обладает самонадлежащими регуляторами, методами воздействия на поведение человека. Мораль выполняет несколько функций: ~~физ~~ регулятивную, воспитательную, воспитательную.

Я согласен с позицией автора. В доказательство своей точки зрения приведу пример. Многие не переходят через дорогу бабушки, об этом устно родители и наказывают его за это. В законе нигде не сказано, что граждане обязаны переходить проезжую часть через дорогу, но это нормы морали, которые правдивый человек должен соблюдать. Родители объясняют сыну, что такой поступок нехорошо делать и что нужно помнить посылы морали, когда они просят помощи. Данный пример иллюстрирует регулятивную функцию морали.

Приведу еще один пример. В семейном кодексе РФ сказано о том, что вступление в брак возможно ~~только~~ с 18-летнего возраста, а с 16 лет в исключительных случаях - беременность, состояние раба. Да, по закону можно пожениться в 16 лет, но общественное мнение, нормы морали в обществе не позволяют этого. Данный пример показывает, когда нормы морали влияют на поведение человека и когда закон не запрещает подобных действий.

С1. В соответствии с ТК РФ участниками хозяйственного товарищества может быть коммерческая организация с разделением на доли учредителей капиталом (учредителями могут быть граждане и юридические лица). Законом может быть запрещено или ограничено участие отдельных категорий граждан в хозяйственных товариществах и обществах, за исключением открытых акционерных обществ.

С2. Возможные вклады в имущество хозяйственного товарищества или общества, предусмотренные законом: 1) деньги, 2) ценные бумаги, 3) другие вещи или имущественные права, имеющие денежную оценку.

Закон предусматривает возможность независимой экспертной проверки денежной оценки вкладов участников с целью исключить возможность "проникновения" в имущество хозяйственного товарищества вещей или имущественных прав вкладчиков, которые не имеют денежной оценки, а также - с целью проверить на соответствие имущественные права (или вещи) и сумму, в которую они оценены.

С3. Форма хозяйственных обществ: 1) Акционерное общество: а) открытое; б) закрытое; 2) Производственный кооператив; 3) Общество с ограниченной ответственностью; 4) Товарищество: а) полное; б) на вере; 5) Унитарное предприятие.

Характеристики Производственного кооператива: 1) прибыль делится по трудовому участию; 2) участники - физические лица; 3) количество участников - не менее 5; 4) вид вклада, как правило, - земельные участки.

С4. Целью преобразования полного хозяйственного товарищества в товарищество на вере может быть усиление влияния нескольких вкладчиков и желание нести полную ответственность у другой части вкладчиков, (в товариестве на вере второе ~~несут~~ рискуют только размерами вклада, в то время как первое - несут полную ответственность). Чтобы преобразовать полное товарищество в товарищество на вере необходимо организовать общее собрание участников товарищества, на котором они должны принять соответствующее решение (о изменении организационно-правовой формы).

Работа 8 (продолжение).

После преобразования в юридическом статусе фирмы и ее владельцев:

- 1) изменится: а) организационно-правовая форма;
б) доля ответственности вкладчиков.
- 2) сохранится: а) ~~число~~ число вкладчиков;
б) уставной капитал

С5.

С5. Мироздрение - это совокупность взглядов на окружающий мир. Существует множество уровней мироздания. Одна из функций мироздания - познавательная, другая - юная познание геологического.

С7.

С7. Социальное явление, о котором говорится в тексте - социальный контроль. Элементы социального контроля: 1) со стороны общества (путем различного рода санкций);
2) самоконтроль.

Пример: Авышнев на службе в состоянии алкогольного опьянения, менеджер Р. палку влобил в занесении в личное дело от директора фирмы (пример формальной негативной санкции).

С8.

С8. План "Политические права и свобода граждан":

- 1) Определение понятия "Политические права граждан".
- 2) "Свобода - есть осознанная необходимость".
- 3) Политические права при:
а) Авторитарном режиме;
б) Тоталитарном режиме;
в) Демократическом режиме.
- 4) Виды политических прав и свобод в демократическом государстве:
а) на участие в выборах и референдумах;
б) на участие в демонстрациях и митингах (не запрещенных законами);
в) на членство любой из партий.
- 5) Отношение граждан к своим политическим правам и свободам в России и в мире.

С9.4

С9.4 В чем состоит значение морали? Этот вопрос поднимает в своем воскажении Г. Риндин, сравнивая "законы совести" с государственными законами, обозначив тем самым важность этики в обществе. Данная проблема была актуальна всегда, она и сегодня не потеряла своей актуальности, ведь, как известно, современное общество отличается низким уровнем этичности.

Итак, поставив на один уровень мораль и право, автор говорит о том, что одних законов государственных недостаточно (нужно воспитывать "упущения законодательства"). Трудно не согласиться с автором. Конечно, государство старается "защитить" все. Но бывают такие ситуации, что закон молчит. И поэтому необходима этика, при этом это качество должно присутствовать в каждом из нас.

Обществоведы выделяют мораль как особую отрасль духовной сферы. Думается, это несомненно. Человек ведь живет в обществе, т.е. среди людей. Поэтому нельзя не учитывать интересы

окупсающих... Представим банальную ситуацию: школьная перемена. Конечно, существует устав школы, в котором четко обозначено, что можно, а что нельзя. Но в реальности картинка выглядит несколько иначе: ученики бегают - пропалют - готовятся к следующему уроку. У нас здесь может возникнуть социальный конфликт: одному нужно повторить материал к уроку, а второму - бежать к книжке ~~(за партой)~~... Что делать в такой ситуации? Идти на уступки. Искать компромисс...

Тогда еще действуют законы этики? Конечно, ведь. Даже "государственные законы", упомянутые автором, основаны на моральных нормах. Вызоват - ответаи, не вызовен - радуйся жизни. Конечно, наша история знает немало печальных примеров несправедливого правосудия... Но это, скорее, исключение из правила.

Таким образом, этика является своеобразным "регулятором" общественных отношений (как и государственные законы, нормы права). И роль морали в обществе со временем только растет. Что, по сути, совсем не много: человечность всегда училась. К счастью, училась и сегодня.

С6. Примеры влияния финансовой стабильности в стране на успешность экономической деятельности индивидов и фирм:

- 1) В условиях финансовой стабильности И.П. "Лукин" смог расширить производство фарфоровой посуды: спрос не уменьшился, т.к. зар. плата потребителей стабильна.
- 2) В условиях финансовой стабильности предприниматель Н. открыл свое дело - фирму по производству машинного оборудования. Финансовая стабильность позволила предпринимателю Н. взять крупный кредит для покупки оборудования (что в условиях финансовой нестабильности очень рискованно).
- 3) В условиях финансовой стабильности семья Петровых ^{смогла} позволить себе взять кредит на приобретение машины (без риска остаться должниками, потеряв работу) и выплатить его.
- 4) В условиях финансовой стабильности в стране Х. значительно вырос процент открытия новых фирм - малого и среднего бизнеса, что еще значительно укрепилло экономику государства (напомню с юридических наук).

С1. В соответствии с ГК РФ участниками хозяйственного товарищества могут быть индивидуумальные предприниматели и (или) коммерческие организации.

Данный запрет или ограничение не распространяется на такую форму юридического лица, как индивидуальный предприниматель.

С2. Вклады в имущество хозяйственного товарищества могут быть деньгами, ценными бумагами, другими вещами или имущественными правами, либо иными правами, имеющими денежную оценку.

Я считаю что закон предусматривает возможность независимой экспертной проверки денежной оценки вкладов участников, чтобы не допустить субъективной оценки учредителей (участников), либо при том, что не достигнуто согласие между учредителями (участниками).

С3. Хозяйственные общества могут создаваться в формах акционерного общества, общества с ограниченной или с дополнительной ответственностью. Акционерное общество: вправе выпускать акции; владельцами акций могут быть граждане РФ, юридические лица; после увольнения работник АО, являющийся членом - либо процент акций, сохраняет право быть владельцем данных акций.

С4. Я предполагаю такую цель о преобразовании, как увеличение числа категорий вкладчиков. Так в преобразовании вкладчиками могут быть граждане, юридические лица. Изменится: увеличение числа категорий вкладчиков. Остаток неизменным: категория участников

С5. Мирозрение - это совокупность взглядов на окружающий мир. Существует три уровня мирозрения: мифология, религия, философия. Одна из функций - аксиомы помогают ориентироваться в познании, понять, что такое добро, а что зло.

С6. I Политическое право.

- 1.) Понятие политического права
- 2.) Компоненты политического права, его составляющие
- 3.) Примеры применения политического права
- II. Пренебрежение полит. правами
 - 1.) пренебрежение политическими правами
 - 2.) последствия пренебрежения полит. правами.
- III. Свобода граждан
 - 1.) Понятие свободы
 - 2.) Виды свобод граждан
- IV. Пренебрежение свободными гражданами
 - 1.) пренебрежение свободными гражданами
 - 2.) последствия пренебрежения свободными
- V. Взаимосвязь политических прав и свобод граждан.

§ 9.3 В современном мире человечество сталкивается с проблемой в области экономики. Данная проблема отражает взаимосвязь прибыли одних людей и удовлетворения потребностей других.

Р. Хайек писал: "Потом за прибылью - единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают." Я согласна с этим мнением и понимаю это высказывание так: в погоне за прибылью человек (видаемый производителем) начинает делать всё возможное для того, чтобы прибыль была как можно больше. Чаще всего это увеличение единицы произведённых товаров, совершенствование старых или изобретение новых, внедрение их в продажу. Покупатель этот товар человек употребляет своей потребностью в чём-то. И получается, что человек находящийся в погоне за прибылью удовлетворяет потребность другого человека, совершенно его не зная.

Например, человек есть базовых товаров. Другой человек купил микроавтобусную печь. Получается, что первый в погоне за прибылью, продавая микроавтобусную печь, удовлетворяет потребность незнакомого человека в более быстрой и дешёвой печи.

Или возьмём например семью, у которой есть хозяйство. С коров семьи получают молоко и продают его другим людям. Люди, в свою очередь, покупая молоко удовлетворяют потребность в питании. И снова получается, что незнакомого друг другу люди в погоне за прибылью удовлетворяют потребности тех, кого они не знают.

Из всего этого следует то, что погоня за прибылью одних людей и удовлетворение потребностей других взаимосвязано. И это единственный способ, при помощи которого люди удовлетворяют потребности тех, кого они вовсе не знают.

Работа 10.

- С1. ☐ Участником хозяйственного товарищества, в соответствии с ГК РФ может быть индивидуальный предприниматель или коммерческая организация
- ☐ Этот запрет не распространяется на открытые акционерные общества
- С2. ☐ Возможные вклады в общество хозяйственного товарищества или общества: деньги, ценные бумаги, имущественные права или права, имеющие денежную оценку
- ☐ Закон предусматривает возможность независимой экспертной проверки вкладов участников, так как в некоторых случаях учредители хозяйственного общества не могут прийти к единому соглашению о денежной оценке вкладов участников. Привлечение независимых экспертов предполагает абсолютно объективную проверку, в соответствии с результатами которой каждому вкладчику обеспечивается право на прибыль, полностью соответствующую его доле в уставном капитале.
- С3. Формы ^{хозяйственного} акционерного общества: ☐ акционерное общество
- ☐ общество с ограниченной ответственностью
- ☐ общество с дополнительной ответственностью

Характеристики акционерного общества.

- ☐ все участники вклада получают дивиденды со своих акций
- ☐ ~~участ~~ акционеры имеют право на оказание влияния на управление фирмой
- ☐ акционерное общество может быть открытым (т.е. любой человек может иметь свои акции) и закрытым (только работники организации могут покупать акции).
- С4 ☐ Цель преобразования - стремление участников к более самостоятельному решению хозяйственных вопросов.
- ☐ Участникам необходимо пройти процедуру оформления хозяйства на вере в Верховном суде.
- ☐ ~~Общество~~ Останется неизменным уставной капитал и число участников ~~сформ~~ | смотреть на обороте 2

Работа 10 (продолжение).

хозяйства. Изменится способ управления хозяйством и порядок распределения средств.

с5 - ① Мировоззрение - совокупность взглядов и ценностей человека, с которыми он воспринимает окружающую действительность.

② Уровни мировоззрения: практический, теоретический.

③ Подматериальная функция мировоззрения влияет на развитие человека.

с6 □ При финансовой стабильности страна отдельная фирма может улучшить производство, например, осуществлять переподготовку кадров, закупку нового современного оборудования, не волнуясь за то, что это пойдет в убыток.

□ Индивиды могут иметь сбережения и не волноваться за то, что они могут потерять их, или же они обесцениваются

□ Люди могут позволить себе вкладывать в различные предприятия и быть уверенными, что вклады будут приносить стабильный доход

с7. □ Социальное явление, о котором говорится в тексте - социальный контроль в элементах: социальная норма и санкции

□ Примером положительной социальной санкции является вручение ветерану войны медали за верность и отвагу

с8 1. Понятие политической культуры.

2. Политические права граждан РФ.

- право на избирательное право
- право на выдвижение своей кандидатуры на пост президента РФ
- право на участие в различных политических организациях

3. Политические права при различных политических режимах.

- политические права при демократическом режиме
- политические права при авторитаризме
- политические права граждан при тоталитаризме

4. Тенденции развития политических прав и свобод в современной России

с9.5. "Общественная свобода есть не что иное, как пунктуальное соблюдение общественных законов, справедливых и равных для всех". К.Д. Бота

К.Д. Бота в своем высказывании поднимает проблему демократии. Автор хочет сказать, что свобода не является синонимом вседозволенности, свобода - это большая ответственность за соблюдение общественных законов

Я полностью согласна с автором высказывание - обретение свободы не означает, что становится возможным несоблюдение прав, основных законов и морали.

Существенным подтверждением данному высказыванию может служить случай, произошедший ~~в Норвегии~~ летом 2011 года в Норвегии - стране, знаменитой своими демократическими порядками и огромными политическими свободами. Террорист А. Брейвик сошел, что свобода означает вседозволенность. Результатом этого стала смерть более шестидесяти невинных подростков.

Примером данному высказыванию также может служить политический режим в Соединенных Штатах Америки. Эта страна также славится своей демократией, присущей всем сферам жизнедеятельности. Несмотря на огромное количество политических свобод, граждане Америки тщательно соблюдают общественные законы - уровень преступности в Штатах ниже, чем во многих других странах с более жестким политическим режимом.

Эти примеры лишь раз доказывают, что общественная свобода есть синоним ответственности. Быть свободным - значит соблюдать общественные законы, нормы, тщательно блюсти права других людей.

ДЛЯ ЗАМЕТОК