

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Учебно-методические материалы для председателей
и членов региональных предметных комиссий
по проверке выполнения заданий с развернутым ответом
экзаменационных работ ЕГЭ 2014 года**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ЧАСТЬ 2

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ЭКСПЕРТОВ ЕГЭ ПО ОЦЕНИВАНИЮ
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ
ОТВЕТОМ**

(Раздел «Письмо»)

**Москва
2014**

Рецензент:

Авторы-составители: Вербицкая М.В., Каплина О.В., Бажанов А.Е.

Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2014 года по иностранным языкам подготовлены в соответствии с Тематическим планом работ Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», проводимых по заданию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2014 году (в целях научно-методического обеспечения мероприятий общероссийской системы оценки качества образования).

Цель пособия – подготовка экспертов единого государственного экзамена по иностранным языкам раздела «Письмо». Данная цель достигается путем решения следующих задач:

- ознакомить педагогов с ключевыми положениями нормативно-правовых и программных материалов, раскрывающих содержательные, структурные и организационные особенности ЕГЭ как новой итоговой формы контроля;
- сформировать компетенции учителей в сфере современных технологий тестирования и оценивания;
- обеспечить высокое качество усвоения содержательного компонента курса путем формирования у учителей рефлексивных умений.

В результате изучения курса у слушателей формируются:

- знания образовательных документов, регламентирующих проведение и организацию ЕГЭ, определяющих функции, права и обязанности председателя и членов (экспертов) предметной комиссии;
- владение понятийным аппаратом ЕГЭ: ЕГЭ, спецификация, кодификатор, демоверсия, коммуникативная компетенция, уровни коммуникативной компетенции, стратегии общения, тестирование, стандартизированные тесты, формы и виды контроля, формы и виды оценивания, параметры и критерии оценивания, коммуникативное задание, коммуникативная задача и т.п.;
- знания формата и процедуры организации, проведения и оценивания ЕГЭ;
- навыки и умения проведения письменной части экзамена;
- умения работать с инструментами, определяющими процедуру проверки и оценивания ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- умения оформлять бланк протокола проверки ответов на задания, в бланке 2, соблюдая технические требования;
- умения применять технологии тестирования и основные структурные элементы педагогического оценивания в области письма;
- навыки и умения анализа коммуникативных заданий, входящих в формат ЕГЭ;
- навыки и умения анализа и корректировки типичных ошибок экспертов в области Письма;
- способности к самоанализу своей работы в качестве эксперта;
- рефлексия, открытость к педагогическим инновациям.

В качестве конечного результата достижения цели пособие предусматривает формирование способности и готовности учителей работать в качестве экспертов единого государственного экзамена по немецкому языку раздела «Письмо».

Авторы будут благодарны за замечания и предложения по совершенствованию пособия.

© Вербицкая М.В., Каплина О.В., Бажанов А.Е. 2014

© Федеральный институт педагогических измерений, 2014

Задание С1. Личное письмо (Новый год)

Задание для учащегося

C1. Ihre deutsche Brieffreundin Johanna aus Münster schreibt über Weihnachten:

... In vier Wochen ist Weihnachten und ich möchte erzählen, wie wir dieses Fest feiern. Jedes Jahr im November setzen wir uns zusammen und planen ein gemeinsames Festmenü. Jeder von uns ist für eine Speise zuständig und bereitet diese zu. Wie feiert deine Familie Neujahr? Wie bereitest du dich auf die Feier vor? Was möchtest du als Geschenk bekommen? Schreibst du einen Wunschzettel?

... Am Freitag bekomme ich mein Halbjahrzeugnis, hoffentlich sind die Noten nicht schlecht ...

Nun möchten Sie Johanna über die Neujahrstraditionen in Ihrer Familie erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Johannas Fragen beantworten;
- 3 Fragen zu ihren Schulleistungen formulieren.

Der Brief soll 100 – 140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

РАБОТА 1

Текст личного письма учащегося
(с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)

Kusnezsk, den 8. Juni

Liebe Johanna,
heute erhielt ich deinen Brief. Ich bin sehr froh. Entschuldige, dass ich dir schon lange nichts geschrieben habe. Wie geht's? Was gibt es Neues? Wie sind deine Eltern?

Ich bin ganz normal. In deinem Brief schreibst du, wie ihr Weihnachten feiert. Wir haben auch viele schöne Feste. Z.B. das Neujahr ist sehr wichtig für unsere Familie. Wir schmücken den Tannenbaum, die Mutter kocht verschiedene Gerichte, wie Salate, Torten usw. Wenn das Neujahr kommt, trinken meine Eltern und Großeltern Sekt. Ich bin ja jung, deshalb trinke ich nur Saft. Wenn ich schöne Geschenke bekomme, macht es mir viel Spaß. Vor kurzem bekam ich ein Handy. Ich war sehr froh.

Leider, muss ich schließen. Erzähle, welche Noten bekommst du in der Schule? Nimmst du an den Schulwettkämpfe teil? Wie sind deine Lieblingsfächer? Schreib mir.

*Bis bald
dein Igor.*

РАБОТА 2

Текст личного письма учащейся
(с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)

Nishnij Nowgorod, der 20. Dezember, 2009

Liebe Johanna!

Vielen Dank für deinen Brief! Wie geht es dir?

Mir geht es gut! Gestern habe ich mein Halbjahrzeugnis bekommen. Ich habe alle Fünfe! Ich bin einfach glücklich! Und wie geht es deiner Schule? Du hast mir geschrieben, dass deine

Leistungen in Physik schlecht sind. Wie sind sie jetzt? Wie meinst du, wie viel Viere wirst du im Halbjahrzeugnis haben?

Meine Laune ist auch sehr schön, weil Neujahr bald ist, und du weißt, das Neujahr mein Lieblingsfest ist! Gewöhnlich wird Neujahr im Kreis der Verwandten und Freunde gefeiert. Meine Eltern sind frei fast zwei Wochen. Meine Mutter und ich planen ein Festmenü, räumen die Wohnung auf. Mein Vater kauft den Tannenbaum und ich schmücke ihn und die Wohnung. Ich kaufe Geschenke für meine Eltern und Freunde.

Besonders mag ich die Geschenke unter dem Tannenbaum finden. In diesem Jahr möchte ich einen silbernen Armband bekommen.

Ich werde auf dein Antwort warten!

*Mit herzlichen Grüßen,
deine Lidia*

Задание С1. Личное письмо (Подарки)

Задание для учащегося

C1. Ihr deutscher Brieffreund Christian aus Magdeburg schreibt über Geschenke:

... Ich habe dir schon geschrieben, dass ich seit Januar eine Freundin habe. Wir haben uns in der Neujahrsparty kennen gelernt. In 2 Wochen hat Anna ihren 17. Geburtstag. Da brauche ich deinen Rat: Womit könnte ich Anna überraschen? Was schenkst du deiner Freundin zum Geburtstag? Muss es unbedingt etwas Teueres sein? Was sollte man auf keinen Fall einem Mädchen schenken?

... Eigentlich ist mein Vater von seiner Dienstreise in Südafrika zurück und hat viele tolle Geschenke mitgebracht ...

Nun möchten Sie Christian über die in Russland üblichen Mädchengeschenke informieren. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Christians Fragen beantworten;
- 3 Fragen zur Information über Vaters Dienstreise und Geschenke formulieren.

Der Brief soll 100 – 140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

РАБОТА 3

Текст личного письма учащегося

(с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)

Nowokuznetzk, 08.06.2009

Lieber Christian,

ich bedanke mich für deinen letzten Brief.

Tja, mit Geburtstagsgeschenk für meine Freundin habe ich auch ein Problem gehabt, Was soll ich dir raten? Auf jeden Fall sollst du einen Blumenstrauß kaufen. Damit wirst du Anna aber nicht überraschen, also brauchst du noch ein weiteres Geschenk. Es kann beliebig teuer werden. Mädchen aller Welt mögen Süßigkeiten, Schmuck, Klamotten und Kosmetik. Aber auf keinen Fall sollst du ihr eine Creme gegen die Pickeln kaufen und so... Wenn du keine Ahnung hast was sie braucht, kannst du einfach einen Gutschein bei irgendeinem Geschäft kaufen. Ich habe auch so gemacht.

*Wie lange war denn dein Vater auf der Dienstreise? Was für Geschenke hat er mitgebracht?
Hast du vorhin deinen Vater über deinen Wunsch informiert?
Ich werde auf eine schnelle Antwort warten.*

*Mit herzlichen Grüßen
dein Andrej*

РАБОТА 4
Текст личного письма учащейся
(с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)

Tschusowoj, den 8.Juni

Lieber Freund Christian!

Vor kurzem habe ich Deinen Brief bekommen. Danke für Deinen Brief.

Wie geht es dir? Bei mir ist alles in Ordnung. Aber ich habe wenig Zeit. Weißt du, ich habe alle Hände voll zu tun. Zur Zeit bereite ich mich zu Prüfungen vor. Ehrlich gesagt beunruhige ich mich sehr.

Du bittest in Deinem Brief mich um einen Rat, was Mädchen zum Geburtstag zu schenken. Man kann vieles schenken. Man muss, daß das Mädchen diesen Tag nie vergisst. Ich empfehle dir, etwas selbst zu machen. Zum Beispiel nähe ich weiche Spielzeugen. Du kannst irgendwas anderes machen. Was kannst du selbst? Schreibe ihr ein Gedicht oder ein Lied. Ich bin sicher, sie wird sehr glücklich.

Was erzählte dir dein Vater über die Dienstreise? Was sah er Neues und Interessantes in Südafrika? Welche Geschenke hat er mitgebracht? Ich warte auf die Antwort. Schreibe mir bald.

*Mit herzlichen
Grüßen Deine Anna*

Задание С1. Личное письмо (О борьбе с курением)
Задание для учащегося

C1. Ihr deutscher Brieffreund Matthias aus Jena schreibt über gesunde Lebensweise:

*... Ich habe eben eine Sendung übers Rauchen gesehen und war überrascht, wie viele Jugendliche in Russland zur Zigarette greifen. Rauchen deine Schulfreunde und warum tun sie das? Wie kann man gegen Rauchen unter Jugendlichen kämpfen? Wie kann Schule Jugendlichen gesunde Lebensweise beibringen?
... Ich ziehe bald um... ...*

Nun möchten Sie Matthias über gesunde Lebensweise erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Mathias beantworten;
- **3 Fragen** zu seinem Umzug formulieren.

Der Brief soll 100 – 140 Wörter enthalten.
Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

РАБОТА 5
Текст личного письма учащейся
(с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)

*Moskau,
Russland
17.06.10*

*Lieber Matthias,
ganz herzlichen Dank für deinen netten Brief, ich habe mich darüber sehr gefreut. Wie geht es dir? Mir geht's sehr gut.*

Es war für mich sehr interessant zu erfahren, dass du über das Rauchen in Russland etwas weißt. Ja, jetzt rauchen viele Jugendliche in Russland. Meine Schulfreunde rauchen auch. Und meine beste Freundin raucht wie ein Schlot. Ich glaube, dass man kann für Jugendliche das Rauchen streng verboten und Geld nehmen, wenn das Kind raucht. Ich bin der Meinung, dass die Schule nichts damit machen kann.

Jetzt möchte ich dir ein paar Fragen über deinen Umzug stellen. Hast du einen Umzug früher gemacht? Wo hast du deine neue Wohnung? Wann feiert deine Familie die Einzugsfeier?

So, jetzt muss ich meinen Brief beenden, denn ich habe noch viel zu tun.

*Herzliche Glückwünsche,
deine Anna.*

Задание С1. Личное письмо (Здоровый образ жизни)
Задание для учащегося

Ihr deutscher Brieffreund Markus aus Bremen schreibt über die gesunde Lebensweise:

....
In der letzten Englischstunde haben wir über die gesunde Lebensweise und Ernährung diskutiert. Und was isst du gewöhnlich am Tag? Worauf kannst du verzichten, um gesund zu bleiben? Was tust du für deine Gesundheit?
....
Mein Bruder hat bald Geburtstag

Nun möchten Sie Markus über die gesunde Lebensweise erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Markus beantworten;
- **3 Fragen** zum Geburtstag seines Bruders formulieren.

Der Brief soll **100 – 140 Wörter** enthalten.
Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

РАБОТА 6

(C1)

Syktynkar,
den 4. Juni

Lieber Markus,

Vielen Dank für deinen Brief! Ich habe mich darüber sehr gefreut.

Du ~~sch~~ ^{schreibst} ~~hast~~ über sehr interessante Theme, die ihr in der letzten Englischstunde besprochen haben. ~~es~~ Natürlich ist das Problem der gesunde Lebensweise sehr wichtig. Was mich angeht, esse ich gewöhnlich nur nützliche Essen, wie Obst, Gemüse. Um gesund zu bleiben treibe ich Sport. Jeden ~~Morgen~~ ^{Tag} mache ich Morgengymnastik. Um gesund zu sein muss man nicht rauchen und Alkohol trinken. Das Fastfoodessen schadet auch unserem Gesundheit, ~~dara~~ so verzichte ich auf dieses Essen.

~~Wie~~ Ich bin sehr froh, dass dein Bruder bald Geburtstag hat! ~~Wie alt wird er Was möchte~~ test du ihm schenken? Hat er viele Freunde eingeladen? Wo ~~möchtet~~ ^{wird} er sein Geburtstag ~~feiern~~ ^{feiern}?

Ich warte auf deinen Antwort mit Ungeduld!
Mit herzlichen Grüße,
Deine Katja

РАБОТА 7

C1.

N. Moserod, den 4. Juni

lieber Markus,

~~gan~~ herzlichen Dank für deinen letzten Brief. Ich habe mich darüber sehr gefreut.

Es tut mir leid, dass du so lange auf meine Antwort warten musstest. Ich habe die Prüfungszeit.

Du hast ein interessantes Thema im Unterricht. Ich ~~gl~~ glaube, dass die Gesundheit die wichtigste Sache ist. Ich esse für die Gesundheit viele Gemüse und Obst. Es ist sehr nötig. Außerdem treibe ich gern Sport, um gesund zu bleiben. Ich gehe auch oft auf der frischen Luft spazieren. Und was machst du, um gesund zu bleiben? Es ist sehr interessant für mich.

Ich habe schon vergessen, dass dein Bruder bald den Geburtstag hat. Welches Geschenk will er bekommen? Was werdet ihr machen? Einladet ihr die Gäste?

So, das wäre's für heute!

Lichte ganz liebe Grüße an deine Familie und Freunde!

Mach's gut!

Deine Tanja.

РАБОТА 8

C1.

Sosnovka, den 4. Juni.

Hallo, Markus!

Vor kurzem habe ich deinen Brief bekommen. Danke schön. Toll, dass du an mich denkst. Entschuldige bitte, wenn ich dir deine Frage erst heute beantworte. Aber du kannst dir sicherlich vorstellen, dass ich wenig Zeit zum Schreiben hatte. Es gab in der Schule viel zu tun.

Du interessierst dich, was ich gewöhnlich am Tag esse. Gewöhnlich esse ich 3-4 Mal pro Tag. Am Morgen esse ich ein Salat und trinke ich ein Saft. Das Mahlzeit besteht aus (ei)suppe, Suppe und Tee. Am Abend esse ich sehr wenig. Ich finde, dass ich gesund bin. Ich treibe viel Sport. Besonders gern ich Volleyball.

Wenn hat dein Bruder Geburtstag? Wie möchtest du ihn gratulieren? Wie viel dein Bruder ist Jahre alt?

Ich warte auf deinen Brief.

Mis bald!

Deine Sasha.

РАБОТА 9

C1.

4. Juni
Saratov

lieber Markus

ich habe mich über deinen Brief gefreut und danke dir für die mitgebrachte DVD. In diesen Discs geht es eben um Gesundheit.

Gesundheit ist sehr wichtig für jeden Menschen. Die gesunde Lebensweise und Ernährung helfen natürlich, lange gesund bleiben. Ich esse leider oft in den Fast-Food Restaurants. Ich kann darauf verzichten, um gesund zu bleiben. Ich esse am Tag gewöhnlich die Suppe, Obst und viel Obst. Ich treibe Sport ~~gern~~ für meine Gesundheit.

Die Sachen um Gesundheit sind kein ganzes Leben für uns. Ich will dich fragen, ob die Geburtsparty ~~deines Bruders~~ ~~Hatgepfunden~~ ~~Hatgepfunden~~ ist, ob er seine Mitwirkenden ~~einladen~~ hat, welche Geschenke er bekommen hat.

er bekommen hat

Ich danke dir für deinen Brief und hoffe, mich mit dir doch im September zu treffen.

Viele Grüße
Deine Eva

РАБОТА 10

C1

München, den 12. April

liebe Markus,

ich habe sehr darüber gefreut, dieses Brief von dir ~~zu~~ bekommen. Du hast mich gefragt, was ich ~~gewöhnlich~~ gewöhnlich am Tag esse. Zum Frühstück bevorzuge ich Joghurt, Butterbrote mit Käse und eine Tasse Tee. Zum Mittag- und Abendessen esse ich Suppe, Nudeln mit Fleisch oder Brei. Um gesund zu bleiben, kann ich auf Süßigkeiten verzichten. Zum Glück, rauche ich nicht und trinke kein Alkohol. Außerdem treibe ich Sport und esse frisches Obst und Gemüse, um gesund zu sein.

Du hast auch geschrieben, dass dein Bruder bald einen Geburtstag hat. Wie alt wird er? Wo und mit wem möchte er feiern? Was wirst du ihm schenken? Ich warte auf deine Antwort!

Viele Grüße, ~~Maria~~ Eva.

**Задание C2. Письменное высказывание с элементами рассуждения
(Школа полного дня) («Ваше мнение»)
Задание для учащегося**

C2. Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„Eine Vollzeitschule könnte die Leistungen von Schülern steigern, besonders wenn sie in Klassen 1 bis 6 lernen.“

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200 – 250 Wörter.**

РАБОТА 11

**Текст письменного высказывания с элементами рассуждения
(с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)**

Das Problem der Leistungen der Schüler existiert in unserer modernen Welt. Die Idee, die ich nicht ausschließen kann, dass eine Vollzeitschule die Leistungen von Schülern steigern kann, wenn sie in Klassen 1 bis 6 lernen, hat nicht nur Anhänger, sondern auch Gegner. Wer hat Recht? Denken wir etwas darüber nach.

Natürlich bin ich der Meinung, dass die Vollzeitschule die Leistungen der Kinder steigern kann, wenn sie noch sehr jung sind. Erstens können kleine Kinder neue Information sehr leicht lernen. Wenn du immer älter wirst, kannst du nicht alles so schnell lernen, als wenn du das kleine Kind bist. Zweitens haben die Kinder sehr viel Freizeit. Sie können den ganzen Tag lernen. Drittens diszipliniert die Schule und die Kenntnisse. Das kluge Kind ist ein reiner Schatz.

Doch gibt es auch Gegner, denen es scheint, dass die Kinder alles erfahren können, sogar wenn sie schon groß sind. Meine Gegner glauben, dass Jugendliche, die in der Hochschule studieren, haben viel Zeit. Außerdem glauben sie, dass man kann etwas Neues immer entdecken. Schließlich sagen meine Gegner, dass kleine Kinder nicht alles verstehen können. Etwas Schweres zerbricht den Kopf des Kindes. Die Meinungen meiner Gegner vielleicht in der Welt existieren, aber ich kann mich ihnen nicht anschließen.

Zum Schluss muss ich sagen, dass die Menschen immer etwas erfahren sollen, aber das Wichtigste müssen wir in der Schule lernen. Ich hoffe, dass die Zukunft zeigen wird, dass ich recht habe.

РАБОТА 12

Текст письменного высказывания с элементами рассуждения (с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)

In den letzten Jahren erschienen die sogenannten Vollzeitschulen, wo die Schüler nach dem Unterricht bleiben dürfen, um Hilfe bei dem Hausaufgabenmachen zu bekommen und in verschiedenen Zirkeln unter der Betreuung der Erzieher zu arbeiten. Man sagt, dass solche Schulen besonders gut die Leistungen der Grundschüler beeinflussen.

Ich bin damit einverstanden. In unserer Zeit, wo fast alle Eltern anstrengend arbeiten müssen, gibt es in der Familie keine Möglichkeit den Kindern, besonders von 7 bis 12 Jahre, beim Lernen zu helfen und überhaupt am Nachmittag zu betreuen. Nicht alle Familien können sich einen Babysitter zu erlauben. In einer großen Stadt mit hoher Kriminalität ist es auch gefährlich das Kind alleine zu Hause zu lassen. In der Vollzeitschule dürfen die Schüler bis 18 Uhr bleiben, die Hausaufgaben machen, zu Mittag essen, spazieren gehen, das alles unter den Augen der Lehrer. Die Schüler bekommen hier Nachhilfestunden, wenn ihnen irgendwelches Fach schwerfällt. Das hilft gerade die Leistungen der Schüler zu verbessern.

Es gibt auch andere Meinung: Die kleinen Kinder sollen nicht so viel Zeit in dem geschlossenen Raum verbringen, sie brauchen Ruhe. Die schulische Umgebung stört sie, sie können sich nicht konzentrieren und darum beginnen sie schlechter zu lernen. Ich bin dagegen. In der Umgebung seiner Mitschüler gewöhnen sich die Kinder in einer Mannschaft zu handeln, sie lehren, freundlich und tolerant zu sein. Das hilft ihnen in der Zukunft bei der Arbeit.

Zum Schluss möchte ich sagen, dass die Wahl der Schule die Sache der Familie ist. Wenn die Eltern keine Möglichkeit haben das kleine Kind zu Hause richtig zu betreuen, müssen sie einen Ausweg finden. Und eine Variante für solche Familien ist die Vollzeitschule.

Задание C2. Письменное высказывание с элементами рассуждения (Выбор работы) («Ваше мнение») Задание для учащегося

C2. Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„ Einige meinen, dass der hohe Lohn bei der Wahl des Arbeitsplatzes ausschlaggebend ist, andere dagegen bevorzugen eine weniger bezahlte, aber interessante Arbeit.“

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200 – 250 Wörter.**

РАБОТА 13

Текст письменного высказывания с элементами рассуждения (с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)

Berufswahl ist einer der wichtigsten Probleme, mit denen jeder Mensch früher oder später konfrontieren wird. Viele Bedingungen spielen in dieser Frage eine große Rolle, und zwar: die Ausbildung, persönliche Ziele und Aussichten und natürlich der Lohn. Für die meisten Leute ist die Höhe des Lohns besonders wichtig, und man kann sie dabei verstehen.

Die Gesellschaft entwickelt sich ständig, sie verändert sich. Auch Werte ändern sich. Für die Jugendlichen ist es heute wichtiger, zuerst die Karriere zu bauen, und nur dann - die Familie. Unter die Karriere versteht man sehr oft - viel Geld für seine Arbeit zu bekommen. Außerdem, unter den Bedingungen der heutigen wirtschaftlichen Krise braucht man Geld um sicherer in der Zukunft zu sein. Die Preisen steigen ständig, man weiß nicht, was nächsten Tag bringen wird.

Der hohe Lohn bedeutet aber nicht immer, dass die Arbeit interessant ist. Man kann im Büro sitzen und sich mit der Papierarbeit beschäftigen. So eine langweilige Arbeit bringt niemandem Spaß. Wenn der Arbeiter langweilt, sinkt sein Interesse. So eine Senkung kann die Verschlechterung der Arbeitsqualität verursachen. Man muss nicht vergessen, dass man auch an der Arbeitsstelle, die man ausgewählt hat, nicht ein Paar Tage, sondern ein Paar Jahre verbringen wird. Es ist nicht besonders angenehm, wenn man die Arbeit nur als Pflicht sieht. Für mich persönlich ist sehr wichtig so einen Beruf zu finden, damit ich nicht nur Geld bekomme, um mein Leben so wie ich es mir vorstelle zu führen, sondern viel Spaß.

Zum Schluss will ich noch sagen, dass jeder Mensch so eine Arbeit finden muss, die ihm passt. Und das Geld ist nicht das wichtigste.

РАБОТА 14

Текст письменного высказывания с элементами рассуждения (с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)

Das Thema „Arbeitsplatz“ lässt niemanden kalt. Heutzutage gibt es mehr als 3000 Berufe. Es ist wichtig, einen guten Arbeitsplatz zu finden. Manchmal haben die Menschen Probleme, weil sie denken beginnen, welche Arbeit wichtiger ist: eine interessante oder eine gut bezahlte.

Jeder Mensch wählt seinen Beruf. Ich bin 16 Jahre alt und denke an meine Zukunft. In der Kindheit stellte ich mir vor, dass ich in einer Firma arbeite und viel Geld verdiene. Heute bin ich überzeugt, dass die Arbeit Spaß bringen soll. Wenn der Mensch viel Geld haben will, soll er den ganzen Tag arbeiten. Er hat keine Zeit für seine Familie, für seine Kinder. Es ist schwer, die Karriere und die Familie unter einen Hut zu bringen.

Einerseits muss jeder die Arbeit für die Seele wählen. Andererseits spielen Karriere und Gehalt eine wichtige Rolle im Leben der Menschen. Ohne Geld kann der Mensch nicht leben. Die deutsche Musikgruppe „Die Prinzen“ singen in ihrem Lied über die Bedeutung des Geldes: „Geld macht Spaß, Geld ist schön, ohne Geld ist keine Lust.“ Mit dem Gehalt kann man gut essen, gut wohnen, reisen.

Aber das Geld kann Schaden bringen. Der Mensch kann abhängig sein, weil er niemanden außer Geld sieht. Er verliert Freunde, arbeitet jeden Tag, statt Bücher zu lesen, mit Leuten zu sprechen, einfach zu leben.

Der Mensch soll selbst seine eigenen Wahl machen. Immer ist besser, wenn die Arbeit interessant und gut bezahlt ist. Die schwere Arbeit ist schädlich für die Gesundheit, aber sie kann Spaß bringen. Man muss leben und an die Gesundheit denken. Das Geld ist kein Glück!

**Задание C2. Письменное высказывание с элементами рассуждения
(Поездки за границу) («Ваше мнение»)
Задание для учащегося**

C2. Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

«Man sollte ins Ausland reisen, nur wenn man die Sprache des Landes beherrscht, das man besuchen möchte.»

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200 – 250 Wörter.**

РАБОТА 15

C2.

Viele Menschen reisen sehr gern. Besonders beliebt ist, ins Ausland zu fahren, weil da mehrere Möglichkeiten gibt, sich gut zu erholen. Besuchern gefallen in erster Linie nicht überhöhte Preise. Auf diesem Grund können sie sich viel leisten. Aber vor der Reise machen sich die meisten Touristen oft Gedanken, wie sie im Ausland ohne Landessprachkenntnisse etwas überstehen werden. Und sie verlassen ihre Heimat nicht, bis sie eine Fremdsprache ein bisschen erlernen.

Viele äußern sich positiv dazu. Ich bin auch damit einverstanden. Wenn man die jeweilige Landessprache beherrscht, ist ihm sehr leicht mit den Menschen ein Verständnis finden. Die Reise scheint dann interessanter und lustiger zu sein. Es macht viel Spaß, wenn der Ausländer weiß, worum es eigentlich in der Umgebung handelt: worüber sich die Leute unterhalten, welches Hotel trägt das berühmte Theater, warum es in den Geschäften anders geht.

Die Anderen sind überzeugt, dass die Reise viel Freude bringen kann, wenn man die Sprache des Landes nicht kennt. Solcher Meinung stimmen oft reiche Leute zu, weil sie glauben, dass das Geld alles bestimmt. Diese können sich ein gutes Hotel leisten, wo man sie versteht. Sie nehmen oft einen persönlichen Übersetzer mit, der während der Reise ihnen alles ausführlich erklären könnte.

Zusammenfassend lässt sich betonen, dass man mit oder ohne Kenntnisse der Sprache des Landes, das man als Reiseziel wählt, reisen kann. Aber ohne

Zweifel ist es besser eine Fremdsprache zu lernen. Das Fremdsprachenwissen erweitert das Horizont des Menschen und machen die Auslandsreise zu einem schönen und unvergesslichen Erlebnis.

C2.

Das Problem der Sprache ist heute sehr aktuell. Es lässt niemanden kalt. Welche Rolle spielt die fremde Sprache? Ist es wirklich so, dass man ins Ausland nur mit Landessprachkenntnissen reisen kann?

Meiner Meinung nach haben diese Kenntnisse große Bedeutung in unserer Welt. Deutsch und Englisch sind Kommunikationsmittel in fast allen Ländern. In Europa kann man alles auf Englisch oder Deutsch lesen. Sie stehen allen zur Verfügung. Heute gibt es zahlreiche Sprachkurse, die die populärsten Fremdsprachen anbieten. Es ist bekannt, dass man Englisch oder Deutsch mit Spaß und Erfolg erlernen kann.

Aber jedes Ding hat seine zwei Seiten. Die faulen Leute haben keinen Wunsch verschiedene Kurse zu besuchen. Berufstätige Männer und Frauen haben keine Möglichkeit ihre Sprachkenntnisse zu verbessern. Darum reisen solche Leute ins Ausland ohne Landessprache. Sie halten nicht viel davon. Sie bekommen gleiche Eindrücke und Überraschungen.

Eigentlich ich bin der Meinung, dass Leute, die Fremdsprachen beherrschen, bessere Erfahrung bekommen können, als andere Menschen. Ohne Deutsch oder Englisch kann man vieles verpassen. Es ist allen Menschen bekannt.

Erlernen oder nicht Deutsch oder Englisch - das ist jedermanns eigene Sache. Dazu gibt es ein Sprichwort: „Je mehr Fremdsprachen ^{beherrscht} der Mensch, desto interessanter sind die Rede.“ Jeder moderner Mensch muss möglichst mehr Sprachen erlernen, um erfolgreicher zu sein. Das sind ganz einfache Regeln, die sehr rechtzeitig helfen können. In diesem Zusammenhang möchte ich ~~nochmal~~ noch einmal betonen, dass Fremdsprachen sehr nützlich sind.

РАБОТА 17

C2. Es gibt eine Meinung, dass man ins Ausland reisen sollte, ^{nur} ~~trifft~~ wenn man die jeweilige Landessprache beherrscht. Dieses Problem ist sehr interessant und es ist aktuell für mich selbst, weil ich in der Zukunft im Ausland studieren möchte.

Also, bei diesem Thema möchte ich nicht oberflächlich sein und alle Argumente dafür und dagegen betrachten.

Einige Menschen fahren ins Ausland, um die Sehenswürdigkeiten selbst zu besuchen und etwas Neues über andere Kultur zu erfahren. Andere besuchen die anderen Ländern, um seine Fremdsprachenkenntnisse zu verbessern, aber neue wichtige Kontakte zu knüpfen. Ich denke, dass es wichtig ist, die Fremdsprachen gut zu beherrschen und die

Ausbildung zu verbessern. Deshalb wähle ich die zweite Meinung. Sie hat einige positive Seite.

Erstens kann man mehr über anderen Ländern, über anderen kulturen erfahren, auch nötige Kontakte knüpfen.

Zweitens kann man bessere die Zeit verbringen, weil man weniger Problems mit der Sprache hat.

Aber jede Medaille hat zwei Seiten. Deshalb gibt es auch ein Gegenargument, und zwar der Mensch hat nicht so viel blöden und lustigen Situationen, deshalb kann er weniger seine Geschichten seinen Freunden erzählen. Es ist nicht so gut.

Also, die kulturen besuchen anderen Ländern auch ohne Fremdsprachenkenntnisse. Aber wenn der Mensch die Fremdsprachen lernt, kann diese Reise ihm mehr Spaß machen.

Zum Schluss lässt sich sagen, dass die Fremdsprachenkenntnisse sehr wichtig für heutiges Leben ist. Wie ein deutsches Sprichwort lautet: "Man wird alt wie ein Kuh und lernt noch immer etwas ~~zu~~ zu."

РАБОТА 18

C2.

Einleitend möchte ich bestätigen, dass das zurzeit gestellte ^e Thema eines der aktuellsten Themen ist. Dieses Problem beunruhigt viele Menschen. Die zahlreichen Statistiken zeigen, dass man heutzutage keine Sprache lernt, wenn man ins Ausland reist. Und die Frage besteht darin, ob man unbedingt die jeweilige Landessprache beherrschen muss, ~~oder dass die Wahl der jedem Menschen~~ wenn man nach irgendwelchem Land kommt, oder das die Wahl des jedem Menschen ist?

Meiner Meinung nach sollte man ins Ausland reisen, wie

man möchte. Der Mensch kann selbst entscheiden, ob er die
Landessprache lernen soll oder nicht. Kann sein, man möchte sich
einfach ~~er~~ erholen, ohne dass die Kultur erkennen und
Sprache beherrschen. Darüber hinaus hilft das Reisen ins Ausland
Sprachkenntnisse zu verbessern. Richtig Sprache ~~zu~~ lernen kann man
nur dort, ~~wo~~ wo ~~es~~ heute z.B. Deutsch als Muttersprache
sprechen.

Ich möchte sagen, dass es auch andere Auffassungen
gibt. Einige meinen, dass man erst dann ins Ausland reisen kann,
wenn man die jeweilige Landessprache schon kennt. Man darf
auch nicht vergessen, dass einige Touristen, die irgendwelches Land
besuchen, achten nicht auf die Kultur der Menschen, im Land deren
~~Land~~ sind sie gefahren.

Aber ich bin mit dieser ^{Meinung} ~~Meinung~~ nicht einverstanden.
Nicht alle Touristen, die ins Ausland reisen, verhalten sich unheilsam.
~~Aber~~ Vor allem, der Besuch anderer Länder gibt die Möglichkeit
gute Sprachkenntnisse zu bekommen und mit anderen Menschen
kennenzulernen.

Zum Schluss möchte ich sagen, dass jeder selbst
wählen kann, soll er die Sprache beherrschen oder nicht. Aber
wenn man ins Ausland reist und die Sprache dieses Landes
kennt, ist diese Erholung viel interessanter.

(C2) Es gibt die Meinung, dass man ins Ausland reisen sollte, nur wenn man das Landessprache könnte

Ich bin mit dieser Meinung nicht einverstanden. Man sagt: Reise macht weise. Wenn man reist, erfindet man immer etwas neues für sich. Ich meine, dass neue Sprache das beste Erfindung für das Mensch ist. Im letzten Jahr war ich in Frankreich und ich war bei französisch ganz begeistert. Wenn ich nach Russland zurückge kam, began ich französische Sprache zu erlernen.

Wenn man einige Landessprache erlernen möchte, sollte man diese Land besuchen. Dort gibt es mehr Chancen & die Sprache gut zu erlernen, weil man immer wieder unbekannte Wörter hört, und da soll man sie immer wieder übersetzen um diese Wörter zu verstehen. Meine Freundin ist bei Deutschland begeistert und sie möchte Deutsch zu sprechen. So fährt sie mit ~~se~~ ihre Mutter nach Deutschland und wenn sie nach sieben Monaten zurück kam, sprach sie wie ein echter Deutscher.

Allerdings, es gibt die andere Meinung nicht alle Leute denken so. Einige meinen, dass man ~~sollte~~ erstens die Sprache erlernen ^{noch} und nur dann in das einige Land fahren. Man sagt, dass es leichter wird, weil ohne Sprachkenntnisse kann man einige Problemen zu haben bekommen.

Man sagt auch aber mit solche Meinung bin ich nicht einverstanden, ~~so~~ denn sollte man muss ~~über~~ alle Schwierigkeiten durchzugehen, um seine Ziel ~~erre~~ & zu erreichen. Die Sprachprobleme muss man auch lösen können, um sich nicht begrenzen, wenn man ~~beschloss~~ in ~~welchen~~ Land zu reisen. die Rede ~~kommt~~ um die Reise geht

Die Beispiele, die ich erzählt habe, zeigen, dass man ins Ausland reisen sollte ~~so~~ man ~~kann~~ reisen, ohne Angst, man ohne Sprachkenntnisse auch reisen kann.

C2.

Auslandsreise sind heute populär, aber nicht immer sind sie ohne Sprachkenntnisse möglich.

Die Beziehungen zwischen den Ländern entwickeln gut und schnell und die Menschen reisen mehr und öfter. Die Sprachkenntnisse ~~ist~~ sind in diesem Bereich sehr wichtig. Ich kann ~~nach~~ ⁱⁿ einem Land kommen, Landessprache von dessen beherrsche ich nicht. Und was soll ich tun? Ich kann überhaupt kein Zimmer in einem Hotel reservieren, in einem Cafe etwas ~~nicht~~ ~~zu~~ keines bestellen oder ein richtiges Weg nicht finden, weil kein Wort verstehen kann. Wenn etwas ungewöhnliches passiert, muss ich irgendwelche Maßnahmen unternehmen, um sein Leben und Gesundheit zu retten.

Aber wie mache ich das? Es ist problematisch, mit den Ausländern zu kommunizieren, wenn die beide Menschen eine Sprache nicht kennen. In der Berufssphäre können Fachleute helfen, aber in dem persönlichen Leben gibt es keine Helfer.

Im Gegensatz zu meiner Position kann die Meinung stehen, dass die sogenannte „allgemeine“ Sprache in diesem Fall sind die Lösung der Probleme. Viele Menschen auf der Erde beherrschen Englisch oder Französisch fließend oder gut.

Ich kann nicht diese Meinung zustimmen, weil nicht jeder diese „allgemeine“ Sprache kennt und es nicht so praktisch ist, auf diese Möglichkeit zu vertrauen.

Ausschließend kann ich behaupten, dass es gut wäre, wenn die Kenntnisse in der „allgemeinen“ Sprachen für alle Menschen als Pflicht werden gelte. Und ich hoffe, dass es in der näheren Zukunft passieren kann.

**Требования к оцениванию заданий раздела «Письмо» ЕГЭ
(максимум 20 баллов)**

Критерии оценивания выполнения заданий С1 (максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Языковое оформление текста
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок); орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления речи и/или принятых в языке норм вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично /отсутствует; имеются ошибки в формате высказывания.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок); имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют коммуникацию (допускается не более 4 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.	Многочисленные ошибки базового уровня в языковом оформлении текста препятствуют эффективной коммуникации: ограниченный словарный запас / многочисленные ошибки в словоупотреблении и сочетаемости; несоблюдение грамматических правил; многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки.

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» все задание оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания С2 (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами.	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается.

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и Пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки).	

2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4-х).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

Ключи к контрольным заданиям

Задание С1. Личное письмо (Новый год)

№ работы	Решение коммуникативной задачи (содержание) (2 балла)	Организация текста (2 балла)	Языковое оформление (2 балла)	Итого (6 баллов)
1.	1	2	1	4
2.	1	1	1	3

Задание С1. Личное письмо (Новый год)

№ работы	Решение коммуникативной задачи (содержание) (2 балла)	Организация текста (2 балла)	Языковое оформление (2 балла)	Итого (6 баллов)
3.	2	2	2	6
4.	1	1	1	3

Задание С1. Личное письмо (О борьбе с курением)

№ работы	Решение коммуникативной задачи (содержание) (2 балла)	Организация текста (2 балла)	Языковое оформление (2 балла)	Итого (6 баллов)
5.	1	2	2	5

Задание С1. Личное письмо (Здоровый образ жизни)

№ работы	Решение коммуникативной задачи (содержание) (2 балла)	Организация текста (2 балла)	Языковое оформление (2 балла)	Итого (6 баллов)
6.	2	2	0	4
7.	2	2	1	5
8.	1	1	0	2
9.	2	1	2	5
10.	2	2	1	5

**Задание С2. Развернутое письменное высказывание
(Школа полного дня) («Ваше мнение»)**

№ работы	Решение коммуникативной задачи (3 балла)	Организация текста (3 балла)	Лексика (3 балла)	Грамматика (3 балла)	Орфография и пунктуация (2 балла)	Итого (14 баллов)
11.	0					0
12.	3	3	3	3	2	14

**Задание С2. Развернутое письменное высказывание
(Выбор работы) («Ваше мнение»)**

№ работы	Решение коммуникативной задачи (3 балла)	Организация текста (3 балла)	Лексика (3 балла)	Грамматика (3 балла)	Орфография и пунктуация (2 балла)	Итого (14 баллов)
13.	1	2	2	1	1	7
14.	2	3	3	2	2	12

**Задание С2. Развернутое письменное высказывание
(Поездки за границу) («Ваше мнение»)**

№ работы	Решение коммуникативной задачи (3 балла)	Организация текста (3 балла)	Лексика (3 балла)	Грамматика (3 балла)	Орфография и пунктуация (2 балла)	Итого (14 баллов)
15.	2	3	3	1	1	10
16.	0					0
17.	2	2	2	1	1	8
18.	2	3	2	0	2	9
19.	0					0
20.	2	2	2	0	2	8