

## Варианты 5111, 5112, 5121, 5122

### Инструкция по проведению экзаменационной работы для организатора<sup>1</sup> в аудитории

Уважаемый (ая) коллега!

На выполнение экзаменационной работы отводится 4 часа.

До того, как учащиеся войдут в аудиторию, необходимо раздать индивидуальные пакеты и по два листа чистой бумаги для черновиков.

**Обращаем Ваше внимание** на то, что экзаменационные варианты **5111, 5112, 5121, 5122** предназначены для использования в одной аудитории. Они имеют **общий текст для изложения**.

Учащиеся должны быть рассажены таким образом, чтобы сидящие рядом ученики выполняли разные экзаменационные варианты.

В течение всего экзамена разрешается пользоваться толковым и орфографическим словарями, а также словарём синонимов.

#### Перед началом экзамена

- сообщите учащимся цель работы;
- познакомьте учащихся с индивидуальным пакетом и инструкцией по выполнению работы;
- сообщите учащимся о возможности пользоваться на экзамене лингвистическими словарями;
- помогите учащимся оформить титульный лист;
- запишите на доске имена собственные: Заяц, Волк.

**Во время проведения работы организатор в аудитории работает по следующей схеме:**

№ п/ п	Действия организатора	Действия учащихся	Рекомендуемое время
	<b>1 часть работы</b>		<b>75 мин</b>
<b>1.</b>	Первое чтение текста	Слушание текста	<b>5 мин</b>
		Осмысление	<b>5 мин</b>

---

<sup>1</sup> Организатором в аудитории во время проведения экзамена по русскому языку должен быть **учитель-словесник**, не работающий в данном классе.

		прослушанного текста	
2.	Второе чтение текста	Слушание текста	<b>5 мин</b>
		Написание подробного изложения прослушанного текста	<b>60 мин</b>
	<b>2 часть работы</b>		<b>45 мин</b>
3.		Чтение текста и выполнение тестовых заданий	
	<b>3 часть работы</b>		
4.		Написание сочинения	<b>120 мин</b>

Работы учащихся проверяются экспертами в соответствии с инструкцией по проверке заданий. После проверки результаты выполнения работ заносятся в специальный протокол.

После завершения работы организатор обязан сдать индивидуальные пакеты учащихся представителю первичного пункта обработки информации.<sup>2</sup>

Просим Вас обеспечить самостоятельность выполнения работы учащимся.

### Текст изложения

В новогоднюю ночь старый Волк особенно остро почувствовал своё одиночество. Увязая в снегу, продираясь сквозь цепкие ёлки, он брёл по лесу и размышлял о жизни.

Да, ему никогда не везло. Самые лучшие куски у него выхватывали из-под носа другие. Волчица - и та оставила его, потому что он мало приносил зайцев.

А сколько неприятностей из-за этих зайцев было в его жизни! В волчьем мире зайцы решают всё. Перед теми, у кого зайцев много, все на задних лапах стоят, а у кого мало...

---

<sup>2</sup> Индивидуальный пакет учащегося должен содержать следующие материалы:

- бланк регистрации (титульный лист экзаменационной работы);
- инструкцию для учащегося;
- бланк № 1 для выполнения первой части работы;
- бланк № 2 для выполнения второй части работы;
- бланк № 3 для выполнения третьей части работы.

Колючие ёлки продолжали царапать Волка. «Никуда не денешься от этих ёлок, хоть из лесу беги! - думал Волк. - Когда же всё это кончится?»

И вдруг... Волк даже присел на хвост, протёр глаза. Неужели правда? Под ёлкой сидит самый настоящий, самый живой заяц. Он сидит, задрав голову, и смотрит куда-то вверх, и глаза его горят так, словно ему там невеста что показывают.

«Интересно, что он там увидел? - подумал Волк. - Дай-ка и я погляжу». И он поднял глаза на ёлку.

Сколько ёлок видел он на своём веку, но такой ему видеть не приходилось. Она вся искрилась снежинками, переливалась лунным светом, и казалось, что её специально убрали к празднику, хотя на ней не было ни одной ёлочной игрушки. Волк был так потрясён этой красотой, что замер с открытым ртом.

Бывает же на свете такая красота! Посмотришь на неё – и чувствуешь, как у тебя внутри что-то переворачивается. И мир как будто становится чище и добрее.

Так и сидели рядышком Заяц и Волк под новогодней ёлкой, смотрели на эту красоту, и внутри у них что-то переворачивалось.

И Заяц впервые подумал, что есть на свете кое-что посильнее волков, а Волк подумал, что, честно говоря, ведь не в зайцах счастье...

(278 слов)

(По Ф. Кривину)