

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ

Каждый проверяющий экзаменационные работы должен быть обеспечен пакетом документов, который включает:

1. текст для изложения;
2. текст для чтения;
3. тестовые задания с ответами;
4. критерии оценивания изложения;
5. критерии оценивания сочинения;
6. критерии оценивания практической грамотности.

Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по русскому языку

Вариант 5111

Часть 1

Текст изложения

В новогоднюю ночь старый Волк особенно остро почувствовал своё одиночество. Увязая в снегу, продираясь сквозь цепкие ёлки, он брёл по лесу и размышлял о жизни.

Да, ему никогда не везло. Самые лучшие куски у него выхватывали из-под носа другие. Волчица - и та оставила его, потому что он мало приносил зайцев.

А сколько неприятностей из-за этих зайцев было в его жизни! В волчьем мире зайцы решают всё. Перед теми, у кого зайцев много, все на задних лапах стоят, а у кого мало...

Колючие ёлки продолжали царапать Волка. «Никуда не денешься от этих ёлок, хоть из лесу беги! - думал Волк. - Когда же всё это кончится?»

И вдруг... Волк даже присел на хвост, протёр глаза. Неужели правда? Под ёлкой сидит самый настоящий, самый живой заяц. Он сидит, задрал голову, и смотрит куда-то вверх, и глаза его горят так, словно ему там невеста что показывают.

«Интересно, что он там увидел? - подумал Волк. - Дай-ка и я погляжу». И он поднял глаза на ёлку.

Сколько ёлок видел он на своём веку, но такой ему видеть не приходилось. Она вся искрилась снежинками, переливалась лунным светом, и казалось, что её специально убрали к празднику, хотя на ней не было ни одной ёлочной игрушки. Волк был так потрясён этой красотой, что замер с открытым ртом.

Бывает же на свете такая красота! Посмотришь на неё – и чувствуешь, как у тебя внутри что-то переворачивается. И мир как будто становится чище и добрее.

Так и сидели рядышком Заяц и Волк под новогодней ёлкой, смотрели на эту красоту, и внутри у них что-то переворачивалось.

И Заяц впервые подумал, что есть на свете кое-что посильнее волков, а Волк подумал, что, честно говоря, ведь не в зайцах счастье...

(278 слов)

(По Ф. Кривину)

Первая часть экзаменационной работы (задание 1) – изложение (не менее 100 слов) – оценивается по следующим критериям:

Таблица 1

№	Критерии оценивания изложения	Баллы
I	Содержание изложения	
И 1	Отражение в изложении содержания исходного текста	
	Содержание текста передано без искажений.	2
	Допущена 1 фактическая ошибка в передаче содержания исходного текста.	1
	Допущено 2 и более фактических ошибок в передаче содержания исходного текста или содержание не передано вовсе.	0
И 2	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения исходного текста	
	В работе отсутствуют логические ошибки; правильно использованы языковые средства логической связи; нет нарушений абзацного членения текста.	2
	В работе допущена 1 логическая ошибка и/или 1 ошибка в использовании языковых средств логической связи; и/или имеется 1 нарушение абзацного членения текста.	1
	В работе допущено более 1-й логической ошибки и/или имеется более 1-й ошибки в использовании языковых средств логической связи; и/или имеется более 1-го нарушения абзацного членения текста.	0

И 3	Точность и ясность речи	
	Учащийся владеет достаточным словарным запасом и разнообразными грамматическими средствами, чтобы точно и понятно выразить свою мысль. Работа учащегося без нарушений передает речевые особенности исходного текста.	2
	Учащийся владеет достаточным словарным запасом, однако прослеживается однообразие грамматического строя речи, что не позволяет точно и понятно выразить свою мысль. Имеются отдельные нарушения в передаче речевых особенностей исходного текста.	1
	Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи. Речевые особенности исходного текста в работе учащегося не переданы.	0
Максимальное количество баллов за изложение по критериям И 1 – И 3		6

Часть 2

Текст для чтения

(1)В 2007 году был проведён всемирный конкурс «Семь чудес света нового времени». (2)Сначала комиссия из виднейших современных архитекторов мира отобрала более 200 рукотворных чудес нашей планеты, поражающих своей красотой и могуществом. (3)После Интернет-голосования, в котором приняли участие более 100 миллионов землян, в финале остался 21 шедевр. (4)Двенадцатым в этом списке оказался знаменитый храм Василия Блаженного, что расположен на Красной площади в Москве.

(5)Всемирная слава к этому удивительному собору пришла очень давно. (6)Ещё в XIX веке известный французский писатель и путешественник Теофиль Готье, повидавший много чудес в разных странах, так описал этот храм.

«...(7)На противоположном конце площади возвышается волшебное-невероятный храм Василия Блаженного. (8)Глядя на него, вы перестаёте верить собственным глазам. (9)Вы смóтрите как будто на внешне реальную вещь и спрашиваете себя, не фантастический ли это мираж, не причудливо ли расцвеченный солнцем воздушный замок, который вот-вот от движения воздуха изменит свой вид или вовсе исчезнет. (10)Вам кажется, что раскинулся гигантский звёздчатый коралл, колоссальное нагромождение кристаллов. (11)Впрочем, найдутся ли слова для рассказа о невиданном доселе чуде? (12)Ещё более сказочный вид придаёт Василию Блаженному яркое разноцветье, которое, однако, вполне гармонично. (13)Красный, голубой, яблочно-зелёный, жёлтый – эти разные цвета и их оттенки складываются в рисунки, похожие на узоры индийских шалей, и украшают

многочисленные купола. (14)Они расставлены на крыше храма таким образом, что напоминают беседки султанов».

(15)...Прошли века, а это рукотворное чудо завораживает теперь и тех, кто живёт в XXI веке. (16)Глядя на эту неземную красоту, каждый думает, что мир не может породить зло и ненависть, и так хочется верить в это. (17)Мы верим в то, что красота способна сделать человека добрее и чище.

257 слов (По О. Бойко)

Проверка тестовых заданий 2 – 11

За **верное** выполнение заданий **второй части** экзаменационной работы ученик получает по 1 баллу за каждое задание. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется 0 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший 10 заданий второй части работы, – **10 баллов**.

Часть 3

Третья часть экзаменационной работы (задание 12) – написание небольшого по объему сочинения-рассуждения (не менее 80 слов). Учащиеся могут использовать информацию из прослушанного и прочитанного текстов. Сочинение оценивается по следующим критериям:

Таблица 2

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	Баллы
I	Содержание сочинения	
С 1	Соответствие работы учащегося предложенной теме.	
	Содержание сочинения соответствует предложенной теме.	2
	Содержание сочинения соответствует предложенной теме, однако в написанном тексте имеется 1 отступление от темы и/или 1 фактическая ошибка.	1
	Написанный учащимся текст не соответствует заданной теме или сочинение представляет собой пересказ исходных текстов, или в работе учащегося имеются 2 и более отступлений от темы, или 2 и более фактические ошибки.	0
С 2	Отражение собственной позиции учащегося	
	Ученик четко выражает свою позицию, присоединяясь к позиции авторов текстов (или автора одного из текстов) или формулируя собственное мнение.	2
	Ученик нечетко выражает свою позицию, присоединяясь	1

	к позиции авторов текстов (или автора одного из текстов) или формулируя собственное мнение.	
	Ученик формально заявляет о своей позиции («я согласен / не согласен с авторами»).	0
С 3	Соответствие работы учащегося заданному типу речи (рассуждение)	
	Сочинение соответствует заданному типу речи: текст подчинён основной мысли (тезису), приведено не менее 2-х аргументов (собственных и/или извлеченных из прослушанного и/или прочитанного текстов).	2
	Сочинение в целом соответствует заданному типу речи: текст подчинён основной мысли (тезису), однако приведен только 1 аргумент и/или имеются отдельные нарушения в типологической структуре рассуждения (аргументы не подтверждают тезис, пропущено важное звено в цепи доказательств, встречаются противоречащие друг другу утверждения и т.п.).	1
	Создан текст иного типа речи.	0
II	Речевое оформление сочинения-рассуждения	
С 4	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения мыслей	
	В работе отсутствуют логические ошибки; верно использованы языковые средства логической связи; нет нарушений абзацного членения текста.	2
	В работе допущена 1 логическая ошибка и/или 1 ошибка в использовании языковых средств логической связи; и/или имеется 1 нарушение абзацного членения текста.	1
	В работе допущено более 1-й логической ошибки, и/или имеется более 1-й ошибки в использовании языковых средств логической связи; и/или имеется более 1-го нарушения абзацного членения текста.	0
С 5	Точность и ясность речи	
	Учащийся владеет достаточным словарным запасом и разнообразными грамматическими средствами, чтобы точно и понятно выразить свою мысль.	2
	Учащийся владеет достаточным словарным запасом, однако прослеживается однообразие грамматического строя речи, что не позволяет точно и понятно выразить свою мысль.	1
	Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.	0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С 1 – С 5		10

Внимание!

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст (прослушанный и/или прочитанный) без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Практическая грамотность работы учащегося оценивается на основании проверки изложения и сочинения в целом (с учетом положения о грубых и негрубых, однотипных ошибках). Критерии оценки грамотности учащегося:

Таблица 3

	Критерии оценки грамотности учащегося	
Г1	Соблюдение орфографических норм	
	орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка	3
	допущены 1 – 2 ошибки	2
	допущены 3 – 4 ошибки	1
	допущено 5 и более ошибок	0
Г2	Соблюдение пунктуационных норм	
	пунктуационных ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка	3
	допущены 1 – 2 ошибки	2
	допущены 3 – 4 ошибки	1
	допущено 5 и более ошибок	0
Г3	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет	3
	допущены 1 – 2 ошибки	2
	допущены 3 – 4 ошибки	1
	допущено 5 и более ошибок	0
Г4	Соблюдение речевых норм	
	речевых ошибок нет или допущена 1 речевая ошибка	3
	допущены 2 – 3 ошибки	2
	допущены 4 – 5 ошибки	1
	допущено 6 и более ошибок	0
Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям Г 1 – Г 4		12

При оценке грамотности (Г1 – Г4) следует учитывать **объём изложения и сочинения**.

Указанные в таблице № 3 нормативы применяются для проверки и оценки:

- **изложения** объёмом не менее 100 слов (если в изложении менее 85 слов, то такая работа не засчитывается и оценивается нулём баллов, задание считается **невыполненным**);

- **сочинения** объёмом не менее 80 слов (если в сочинении менее 60 слов, то такая работа не засчитывается и оценивается нулём баллов, задание считается **невыполненным**).

При оценке изложения объёмом от 85 до 100 слов и/или сочинения объёмом от 65 до 80 слов число допустимых ошибок всех четырех видов (Г1 – Г4) **уменьшается**. 2 балла по этим критериям ставится в следующих случаях:

Г1 – орфографических ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка);

Г2 – пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка);

Г3 – грамматических ошибок нет;

Г4 – речевых ошибок нет.

1 балл по этим критериям ставится в следующих случаях:

Г1 – допущена 1 орфографическая ошибка;

Г2 – допущена 1 пунктуационная ошибка;

Г3 – допущена 1 грамматическая ошибка;

Г4 – допущена 1 речевая ошибка.

3 балла по критериям Г1 – Г4 за изложение объёмом от 85 до 100 слов и/или сочинение объёмом от 65 до 80 слов вообще **не ставится**.

При оценке грамотности (Г1 – Г4) следует также учитывать, **все ли виды письменных работ (и изложение, и сочинение) выполнил ученик**.

Если выпускник не приступал к написанию изложения или сочинения, то при оценке грамотности число допустимых ошибок всех четырех видов уменьшается: 3 и 2 балла по критериям Г1 – Г4 не ставится вовсе. 1 балл выставляется в следующих случаях:

Г1 – не более 2-х орфографических ошибок (более 2-х ошибок – 0 баллов);

Г2 – не более 2-х пунктуационных ошибок (более 2-х ошибок – 0 баллов);

Г3 – не более 1-й грамматической ошибки (более 1-й ошибки – 0 баллов);

Г4 – не более 2-х речевых ошибок (более 2-х ошибок – 0 баллов).

Максимальный балл, который может получить ученик за выполнение всей экзаменационной работы, – **38 баллов**.