

**Экзаменационная работа**  
**для проведения государственной (итоговой) аттестации**  
**выпускников IX классов общеобразовательных учреждений**  
**2007 года (в новой форме)**  
**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Вариант № 7142**

Район \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

Эта инструкция поможет вам правильно организовать свое время и успешно справиться с работой.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку дается 4 часа (240 минут). Работа состоит из трех частей.

**Часть 1 – подробное изложение** прослушанного текста. Рекомендуем отвести на выполнение первой части экзаменационной работы 75 минут.

**Часть 2 – чтение предложенного текста и выполнение заданий.** Сначала вам будут розданы бланки с текстом и заданиями.

Вам предлагается сравнить содержание прослушанного и прочитанного текстов. Для этого внимательно прочитайте текст, стараясь понять его содержание. Затем приступайте к выполнению заданий с выбором ответа (таких заданий 10). Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, **только один из них правильный**. Отвечайте только после того, как вы поймете вопрос и проанализируете все варианты ответа.

Обведите цифру правильного ответа **кружочком**. Рекомендуем отвести на выполнение второй части экзаменационной работы 45 минут.

**Часть 3 – написание небольшого по объему сочинения-рассуждения** на основе прослушанного и прочитанного текстов. Рекомендуем отвести на выполнение этой части работы 120 минут.

Это задание выполняется на отдельном листе.

Все три части работы нужно выполнить обязательно и в том порядке, в котором они предлагаются.

За час до окончания экзамена разрешено пользоваться толковым и орфографическим словарями, а также словарем синонимов.

Будьте внимательны! Делайте все тщательно, неторопливо. Будьте уверены в своих силах!

Приступайте к выполнению работы.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**1** Прослушайте текст и напишите подробное изложение.

**Часть 2*****Прочитайте текст и выполните задания 2 – 11.***

(1) Как назвать одним словом то, что представляла собой в 70-е годы XX века Оптиная Пустынь – одно из святых мест России? (2) Обломки. (3) Всюду остатки красной кирпичной стены, обтаявшие башни древнего монастыря; Владимирская церковь исчезла совсем. (4) Растаяла. (5) От церкви Марии Египетской фактически остался бесформенный остов, обрастающий кустами неприхотливой бузины...

(6) Невольно думается о том, что понятие Родины не складывается из умозрительных рассуждений. (7) Родина складывается из конкретных и зримых вещей, окружающих нас в повседневной жизни: изб, деревень, песен, живописных и архитектурных красот. (8) Нельзя любить географическую карту, но можно любить родник и тропинку, тихое озеро и родной дом, друзей и родных, учителей и наставников, памятники архитектуры и народные сказки... (9) Да, из любви к конкретным вещам складывается любовь к Родине. (10) Если эта любовь озарена глубоким интересом к истории, то это определяет культуру человека. (11) Будем же действовать, собирая по крохам, по камешку всё, что можно любить и что в целом будет составлять нашу любовь к России, к её истории, культуре...

(12) Когда мы шли по Оптиной Пустыни, я всё думал, что бы такое унести отсюда на память как частичку прошлого. (13) Хотя бы старинный кованый гвоздь, осколок лампы, уголок изразца – мало ли что можно подобрать на святой земле. (14) Лежала бы эта вещь на столе, а я бы знал, что это из Оптиной Пустыни, ощущал бы дыхание прошлого и испытывал укор совести за то, что не научились мы пока беречь культурные ценности...

(15) Я неожиданно споткнулся обо что-то, и неловкое движение ноги выковырнуло из земли... (16) Увы, это не что-то такое, что несёт примету времени и рук человеческих, а довольно крупный (с мужской кулак), почти правильной прямоугольной формы, жёлтый, гладкий камень.

...(17) Он и сейчас лежит у меня на столе. (18) Лежит как напоминание о том, что разорённые памятники старины ждут нашего внимания и просят о помощи. *(По В. Солоухину)*

**2** Какая общая мысль **объединяет** прочитанный и прослушанный тексты?

- 1) Святые места России окутаны легендами, преданиями, которые необходимо изучать.
- 2) Интерес к памятникам архитектуры, забота о них – одно из проявлений любви к Родине.
- 3) Каждый памятник древнего зодчества со временем непременно становится архитектурным шедевром.
- 4) Основным материалом, из которого, как правило, строились церкви в Древней Руси, – дерево.

**3** Какая мысль **противоречит** содержанию прочитанного текста?

- 1) Разорённые памятники старины вызывают щемящее чувство стыда за варварское отношение к культуре.
- 2) В начале прошлого века Оптиная Пустынь представляла собой разорённое место.
- 3) Любовь к Родине складывается из любви к конкретным вещам, окружающим человека в обыденной жизни.
- 4) Любовь к Родине проявляется не в словах, а в действиях и поступках человека.

**4** К какому стилю и типу речи относится текст?

- 1) научный стиль; описание
- 2) научный стиль; повествование
- 3) публицистический стиль; рассуждение
- 4) художественный стиль; повествование

**5** Какое из указанных предложений связано с предыдущим с помощью личного местоимения?

- 1) 6                      2) 7                      3) 12                      4) 17

**6** Какие имена прилагательные являются синонимами слова **умозрительный** (предложение № 6)?

- 1) абстрактный, отвлечённый
- 2) аргументированный, доказательный
- 3) пронизательный, умный
- 4) машинальный, безотчётный

**7** В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) слагается    2) тихое    3) составлять    4) собираясь

**8** Каков способ образования слова **живописный**?

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) бессуффиксный

**9** Какой частью речи является слово **что** в предложении № 6?

- 1) частица    2) местоимение    3) союз    4) наречие

**10** Какое сложное предложение состоит из безличных?

- 1) 3                      2) 8                      3) 9                      4) 10

**11** Какое сложное предложение состоит из двух частей?

- 1) 11                      2) 12                      3) 14                      4) 15

**Часть 3****12**

Напишите небольшое по объёму сочинение-рассуждение (не менее 80 слов) на тему «Любовь к Родине – это уважение к её прошлому и настоящему», привлекая информацию из прослушанного и прочитанного текстов. Выразите свою позицию по данной теме, приведите не менее 2-х аргументов, подтверждающих вашу точку зрения.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст (прослушанный и/или прочитанный) без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.