

**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

**1** Прослушайте текст и напишите подробное изложение.

Что такое Кижи?

Две многоглавые церкви, отделённые колокольной. Всё сделано из дерева. Двадцать две главы Преображенского собора. Множество куполов, покрытых лемехами — резными пластинками из осины, которые, переливаясь на солнце, кажутся золотыми. Над куполами вьются чайки, и вместе с белокрылыми птицами всё здание устремляется вверх. Внутри здания нет фресок, простые бревенчатые стены создают ощущение домашнего покоя. Творения древних зодчих просты и бесхитростны.

Кто создал эту лесную и озёрную сказку — Преображенский храм?

Лодочник рассказал об этом просто и трогательно.

— Долго плотники работали, — неторопливо начал он легенду. — Вот главы были поставлены, и новёхонькие стены закрасовались, как молодницы на гулянке. Подошёл к озеру мастер по имени Нестер. Плотники его окружили. Топор у Нестера был — загляденье. Во всём Заонежье такого топора не было. Люди говорили, что топор-то у Нестера заколдованный. Что же он, мастер, сделал? Поцеловал топор и бросил в озеро. Плотники зашумели, стали жалеть — можно ли такому орудю в воде пропадать? А Нестер им в ответ: «Церковь поставили, какой не было, нет и больше не будет. И топор у моему теперь место на дне».

Преображенская церковь — памятник русской воинской славе. Построена она в начале XVIII века в честь победы войск Петра I. До этого шведы постоянно опустошали озёрный Русский Север. Избавление от этой угрозы было радостным событием.

По соседству с колокольной — Покровская церковь, опоясанная резным деревянным кружевом. Солнце уже высоко стоит над островом. Меняется освещение — меняются и Кижи. Трудно покидать этот сказочный мир.

Так что же такое Кижи?

Кижи — это бессмертная Древняя Русь, её художественное прошлое, живущее в настоящем.

Кижи — это история нашей страны, запечатлённая в памятниках зодчества.

Кижи — завещание потомкам, наказ любить свою Родину, беречь её культурное наследие. (По Е. И. Осетрову)

(266 слов)

	<b>Содержание критерия</b>	<b>Балл</b>
<b>И 1</b>	<b>Отражение в изложении содержания исходного текста</b>	
	Содержание текста передано без искажений.	2
	Допущена 1 фактическая ошибка в передаче содержания исходного текста.	1
	Допущено 2 и более фактических ошибок в передаче содержания исходного текста или содержание не передано вовсе.	0
<b>И 2</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения исходного текста</b>	
	В работе отсутствуют логические ошибки; правильно использованы языковые средства логической связи; нет нарушений абзацного членения текста.	2
	В работе допущена 1 логическая ошибка и/или 1 ошибка в использовании языковых средств логической связи; и/или имеется 1 нарушение абзацного членения текста.	1
	В работе допущено более 1-й логической ошибки, и/или имеются более 1-й ошибки в использовании языковых средств логической связи; и/или имеются более 1-го нарушения абзацного членения текста.	0
<b>И 3</b>	<b>Точность и ясность речи</b>	
	Учащийся владеет достаточным словарным запасом и разнообразными грамматическими средствами, чтобы точно и понятно выразить свою мысль. Работа учащегося без нарушений передает речевые особенности исходного текста.	2
	Учащийся владеет достаточным словарным запасом, однако прослеживается однообразие грамматического строя речи, что не позволяет точно и понятно выразить свою мысль. Имеются отдельные нарушения в передаче речевых особенностей исходного текста.	1
	Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи. Речевые особенности исходного текста в работе учащегося не переданы.	0
	Максимальное количество баллов за изложение по критериям И 1 – И 3	6

**12**

Напишите небольшое по объёму сочинение-рассуждение (не менее 80 слов) на тему «Любовь к Родине – это уважение к её прошлому и настоящему», привлекая информацию из прослушанного и прочитанного текстов. Выразите свою позицию по данной теме, приведите не менее 2-х аргументов, подтверждающих вашу точку зрения.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст (прослушанный и/или прочитанный) без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

---

<b>Содержание критерия</b>	<b>Балл</b>
<b><i>I. Содержание сочинения</i></b>	
<b>С1. Соответствие работы учащегося предложенной теме</b>	
Содержание сочинения соответствует предложенной теме.	2
Содержание сочинения соответствует предложенной теме, однако в написанном тексте имеется 1 отступление от темы и/или 1 фактическая ошибка.	1
Написанный учащимся текст не соответствует заданной теме или сочинение представляет собой пересказ исходных текстов, или в работе учащегося имеются 2 и более отступлений от темы, или 2 и более фактические ошибки.	0
<b>С2. Отражение собственной позиции учащегося</b>	
Ученик четко выражает свою позицию, присоединяясь к позиции авторов текстов или формулируя собственное мнение.	2
Ученик нечетко выражает свою позицию, присоединяясь к позиции авторов текстов или формулируя собственное мнение.	1
Ученик не высказывает своего мнения по поводу прочитанного и прослушанного текстов или формально заявляет о своей позиции («я согласен / не согласен с авторами»).	0
<b>С3. Соответствие работы учащегося заданному типу речи (рассуждение)</b>	
Сочинение соответствует заданному типу речи: текст подчинён основной мысли (тезису), приведено не менее 2-х аргументов (собственных и/или извлеченных из прослушанного и прочитанного текстов).	2
Сочинение в целом соответствует заданному типу речи: текст подчинён основной мысли (тезису), однако приведен только 1 аргумент и/или имеются отдельные нарушения в типологической структуре рассуждения (аргументы не подтверждают тезис, пропущено важное звено в цепи доказательств, встречаются противоречащие друг другу утверждения и т.п.).	1
Создан текст иного типа речи.	0

Содержание критерия	Балл
<b><i>II. Речевое оформление сочинения-рассуждения</i></b>	
<b>С4. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения мыслей</b>	
В работе отсутствуют логические ошибки; верно использованы языковые средства логической связи; нет нарушений абзачного членения текста.	2
В работе допущена 1 логическая ошибка <b>и/или</b> 1 ошибка в использовании языковых средств логической связи; <b>и/или</b> имеется 1 нарушение абзачного членения текста.	1
В работе допущено более 1-й логической ошибки, <b>и/или</b> имеются более 1-й ошибки в использовании языковых средств логической связи; <b>и/или</b> имеются более 1-го нарушения абзачного членения текста.	0
<b>С5. Точность и ясность речи</b>	
Учащийся владеет достаточным словарным запасом и разнообразными грамматическими средствами, чтобы точно и понятно выразить свою мысль.	2
Учащийся владеет достаточным словарным запасом, однако прослеживается однообразие грамматического строя речи, что не позволяет точно и понятно выразить свою мысль.	1
Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.	0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С 1 – С 5	10

***Внимание!***

***Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст (прослушанный и/или прочитанный) без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.***

Практическая грамотность работы учащегося оценивается на основании проверки изложения и сочинения в целом (с учетом положения о грубых и негрубых, однотипных ошибках). Критерии оценки грамотности учащегося:

	<b>Критерии оценки грамотности учащегося</b>	<b>Баллы</b>
<b>Г1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка	3
	допущены 1 – 2 ошибки	2
	допущены 3 – 4 ошибки	1
	допущено 5 и более ошибок	0
<b>Г2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	пунктуационных ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка	3
	допущены 1 – 2 ошибки	2
	допущены 3 – 4 ошибки	1
	допущено 5 и более ошибок	0
<b>Г3</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	3
	допущены 1 – 2 ошибки	2
	допущены 3 – 4 ошибки	1
	допущено 5 и более ошибок	0
<b>Г4</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	речевых ошибок нет или допущена 1 негрубая речевая ошибка	3
	допущены 1 – 2 ошибки	2
	допущены 3 – 4 ошибки	1
	допущено 5 и более ошибок	0
	Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям Г 1 – Г 4	12

При оценке грамотности (Г1 – Г4) следует учитывать **объём изложения и сочинения**.

Указанные в таблице № 3 нормативы применяются для проверки и оценки изложения объёмом не менее 100 слов (если в изложении менее 85 слов, то такая работа не засчитывается и оценивается нулём баллов, задание считается **невыполненным**) и/или сочинения объёмом не менее 80 слов (если в сочинении менее 65 слов, то такая работа не засчитывается и оценивается нулём баллов, задание считается **невыполненным**).

При оценке изложения объёмом от 85 до 100 слов и/или сочинения объёмом от 65 до 80 слов число допустимых ошибок всех четырех видов (Г1 – Г4) **уменьшается**. 2 балла по этим критериям ставится в следующих случаях:

Г1 – орфографических ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка);

Г2 – пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка);

Г3 – грамматических ошибок нет;

Г4 – речевых ошибок нет.

1 балл по этим критериям ставится в следующих случаях:

Г1 – допущена 1 орфографическая ошибка;

Г2 – допущена 1 пунктуационная ошибка;

Г3 – допущена 1 грамматическая ошибка;

Г4 – допущена 1 речевая ошибка.

3 балла по критериям Г1 – Г4 за изложение объёмом от 85 до 100 слов и/или сочинение объёмом от 65 до 80 слов вообще не ставится.

При оценке грамотности (Г1 – Г4) следует также учитывать, **все ли виды письменных работ (и изложение, и сочинение) выполнил ученик**.

Если выпускник не приступал к написанию изложения или сочинения, то при оценке грамотности число допустимых ошибок всех четырех видов уменьшается: 3 и 2 балла по критериям Г1 – Г4 не ставится вовсе. 1 балл выставляется в следующих случаях:

Г1 – не более 2-х орфографических ошибок (более 2-х ошибок – 0 баллов);

Г2 – не более 2-х пунктуационных ошибок (более 2-х ошибок – 0 баллов);

Г3 – не более 1-й грамматической ошибки (более 1-й ошибки – 0 баллов);

Г4 – не более 2-х речевых ошибок (более 2-х ошибок – 0 баллов).

**Максимальный балл**, который может получить ученик за выполнение всей экзаменационной работы, – **38 баллов**.