

Экзаменационная работа 2
Варианты 1—4

**Инструкция по проведению экзаменационной работы
для организатора¹ в аудитории**

Уважаемый(ая) коллега!

На выполнение экзаменационной работы отводится 4 часа.

До того как учащиеся войдут в аудиторию, необходимо раздать индивидуальные пакеты и по два листа чистой бумаги для черновиков.

Обращаем Ваше внимание на то, что четыре варианта экзаменационной работы различаются только **тестами**. Остальные части этих вариантов идентичны и предназначены для использования в одной аудитории. Сидящие рядом ученики должны выполнять разные варианты экзаменационной работы.

Перед началом экзамена:

- сообщите учащимся цель работы;
- познакомьте учащихся с индивидуальным пакетом и инструкцией по выполнению работы;
- сообщите учащимся о возможности пользоваться на экзамене лингвистическими словарями;
- помогите учащимся оформить титульный лист.

¹ Организатором в аудитории во время проведения экзаменационной работы по русскому языку должен быть **учитель-словесник, не работающий в данном классе**.

Во время проведения работы организатор в аудитории работает по схеме:

№ п/п	Действия организатора	Действия учащихся	Рекомендуемое время
	1-я часть работы		80 мин
1	Первое чтение текста	Слушание текста	5 мин
		Осмысление прослушанного текста	5 мин
2	Второе чтение текста	Слушание текста	5 мин
		Написание подробного изложения прочитанного текста	65 мин
	2-я часть работы		40 мин
3		Чтение текста и решение тестовых заданий	
	3-я часть работы		
4		Написание сочинения	120 мин

Работы учащихся проверяются экспертами в соответствии с инструкцией по проверке заданий. После проверки результаты выполнения работ заносятся в специальный протокол.

После завершения работы организатор обязан сдать индивидуальные пакеты учащихся представителю первичного пункта обработки информации¹.

Просим Вас обеспечить самостоятельность выполнения работы учащимся.

¹ Индивидуальный пакет учащегося должен содержать следующие материалы:

- инструкцию для учащегося;
- бланк регистрации (титульный лист экзаменационной работы);
- бланк № 1 для выполнения первой части работы;
- бланк № 2 для выполнения второй части работы;
- бланк № 3 для выполнения третьей части работы.

Текст изложения

Мать родилась в сибирской деревне. С детства большой радостью стали для неё родные леса, поля и всё живое в них.

Сколько нужды и горя выпало на долю матери, потерявшей семерых взрослых детей! И всё же глаза её оставались незамутнёнными до глубокой старости, свидетельствующими о душевной ясности, лицо свежим, свободным от морщин. Способность радоваться, чутко улавливать красоту родной земли дарована далеко не всем людям.

Лицо матери, как подсолнечник к солнцу, всегда было обращено к радости, к деянию добра. Я был убеждён, что мать обладала особым талантом доброты и обострённым ощущением природы, которые она всё время бессознательно пыталась привить нам, детям. Слова матери глубоко западали в память, трогали какие-то незримые струны души, оберегали нас от тысячи тысяч пагубных соблазнов, бились в наших сердцах неиссякаемым подспудным родником.

— Немало людей, дети, живут злобой, корыстью, завистью, — говорила она. — Не радуются ни весне, ни птичьему звону, и оттого глаза у них мутные, тусклые, а душа больная. Слепцы они, а со слепого какой же спрос?

А как сделать, чтобы всем жить было радостно, она не знала. И видела источник радости и исцеляющей силы в окружающей её природе. Любовь к природе, радостное любование ею было заложено в ней от рождения, как в певчей птице. Мать не представляла иной силы, способной так чудодейственно окрылять человеческую душу, и поражалась, как другие не понимают этого.

(По Е. Пермитину)