

Экзаменационная работа
для проведения государственной (итоговой) аттестации
выпускников IX классов общеобразовательных учреждений
2007 года (в новой форме)
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 7916

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 2 часа (120 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 30 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых правильный. При выполнении задания части 1 обведите кружком **номер** выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведенный номер крестом и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 состоит из 4 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает документ и 6 заданий к нему. Эти задания предполагают умения отбирать нужную информацию из текста, раскрывать (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотносить сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применять имеющиеся знания при анализе социальных ситуаций, высказывать и обосновывать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном подписанном листе со штампом образовательного учреждения.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания и полноты ответа дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1

К экологическим проблемам относится

- 1) предотвращение распространения СПИДа
- 2) возрождение культурных ценностей
- 3) тенденция глобального потепления
- 4) стабилизация демографической ситуации

А2

Издержки производства, рынок труда, конкуренция характеризуют сферу общества

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) политическую
- 4) духовную

А3

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

А. Природа оказывает влияние на развитие общества.

Б. Общество всегда оказывает на природу благотворное влияние.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4 Создание художественного образа обязательно присутствует в деятельности

- 1) кинорежиссера
- 2) политика
- 3) ученого
- 4) преподавателя

A5 В течение учебного года Вася часто пропускал занятия в школе, поэтому педагоги вынуждены были оставить его на второй год в 6 классе. На какой ступени образования находится Вася?

- 1) начальное профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) полное (среднее) общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

A6 Верны ли следующие суждения о цели науки?

- А. Цель науки – регулировать нравственные и правовые отношения.
- Б. Цель науки – отражать действительность в художественных образах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7 Недостаток чего-либо, необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности, предприятия (фирмы) и общества в целом, это

- 1) экономические блага
- 2) факторы производства
- 3) экономические потребности
- 4) производственные возможности

A8

Желание покупателя приобрести товар или услугу по определенной цене, это

- 1) предложение
- 2) спрос
- 3) конечная стоимость
- 4) выгода

A9

Бизнесмен решил подарить школе, в которой учился, микроавтобус. Этот пример иллюстрирует право собственника

- 1) потреблять
- 2) владеть
- 3) распоряжаться
- 4) пользоваться

A10

Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. В условиях рыночной экономики осуществляется централизованное планирование экономической деятельности.
- Б. В условиях рыночной экономики существует конкуренция производителей товаров и услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11

И народность, и нация

- 1) имеют свои особые культурные традиции
- 2) наделены признаками государственности
- 3) объединены единой хозяйственной системой
- 4) обладают суверенитетом

A12

Н. имеет среднее специальное образование, он водитель троллейбуса. В этих характеристиках проявляется

- 1) прирожденный социальный статус
- 2) общественный престиж
- 3) социальная роль
- 4) достигаемый социальный статус

A13

Верны ли следующие суждения о социальных отношениях в современном обществе?

А. В 1990-е годы в социальной структуре нашего общества появились новые классы.

Б. За последние 15 лет социальное расслоение в российском обществе уменьшилось.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A14

Отличительной чертой демократического режима является

- 1) наличие аппарата управления
- 2) низкая явка избирателей на выборы
- 3) борьба с инакомыслием
- 4) гарантированная свобода слова и печати

A15

Организация объединяет людей, имеющих общие взгляды на общественные проблемы. Она добивается контроля над управлением страной. Для этого принимает активное участие в выборах в органы государственной власти. Эта организация является

- 1) профессиональным союзом
- 2) парламентской фракцией
- 3) политической партией
- 4) инициативной группой

A16 Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Управление офисом крупной компании является примером политической власти.

Б. Политическая власть связана с определением перспектив развития общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Особым правом ребенка является право на

- 1) свободу мысли, совести и религии
- 2) уважение достоинства личности
- 3) защиту от произвольного вмешательства в личную жизнь
- 4) опеку при потере родителей

A18 Президент Российской Федерации

- 1) разрабатывает законы
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики

A19 Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся одиннадцатого класса решили сорвать ее проведение. Они позвонили в милицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются

- 1) административным проступком
- 2) уголовным преступлением
- 3) дисциплинарным нарушением
- 4) гражданским проступком

A20

Верны ли следующие суждения об организации власти в РФ?

А. В России действует принцип разделения властей.

Б. Президент РФ является главой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (В1 – В4) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания.

В1

В приведенном списке перемешаны черты сходства и различия человека и животных. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия.

- 1) способность к творчеству
- 2) потребность в сне и отдыхе
- 3) наличие органов чувств
- 4) сознательное выдвижение целей

Ответ:**Черты сходства**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Черты различия

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

В2

Найдите в приведенном ниже списке виды искусства и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

Выбранные цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) архитектура
- 2) история
- 3) религия
- 4) мораль
- 5) музыка

Ответ:

<input type="text"/>

В3

Установите соответствие между факторами производства и конкретными видами ресурсов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

В таблицу под каждой буквой, обозначающей элемент первого столбца, запишите соответствующий ей номер элемента второго столбца.

ВИДЫ РЕСУРСОВ**ФАКТОРЫ
ПРОИЗВОДСТВА****А)** здание завода**1)** земля**Б)** полезные
ископаемые**2)** капитал**В)** станки и
оборудование**Г)** стройматериалы**Ответ:**

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В4

Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к социальной сфере жизни общества

1) *сословный строй*, 2) *классовые различия*, 3) *патриархальная семья*, 4) *государственное устройство*, 5) *этническая общность*.

Найдите и выпишите в строку ответа номер понятия, выпадающего из этого ряда.

Ответ:

<input type="text"/>

Часть 3

Для ответов на задания с развернутым ответом (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6.

Средства массовой информации (СМИ) выполняют многообразные функции: информирование населения о событиях, происходящих в стране и мире; образование и социализация; реклама. СМИ оказывают влияние почти на все стороны жизни общества, включая политику, здравоохранение, образование, религию. Один из зарубежных политологов, говоря о функциях СМИ, называл: наблюдение за миром (сбор и распространение информации); «редактирование» (отбор и комментирование информации); формирование общественного мнения; распространение культуры.

Очень важно, что СМИ занимаются политическим просвещением населения. Кроме того, они выполняют роль «сторожевой собаки общественных интересов». Средства массовой информации — важнейшие инструменты реализации политического процесса.

Знаменательно, что в современной политологии СМИ характеризуют такими пышными титулами, как «великий арбитр», «четвертая ветвь власти», наряду с другими ветвями власти и т.д. Вера во всемогущество телевидения настолько велика, что иные политические деятели считают: тот, кто контролирует телевидение, контролирует всю страну. Политику невозможно представить себе без прессы, радио и телевидения. Можно уверенно утверждать, что в тех грандиозных переменах, которые в настоящее время переживает наша страна, не последнюю роль играют СМИ. Более того, можно даже утверждать, что в советские годы в условиях отсутствия оппозиционных партий, сколько-нибудь значимых организаций и союзов, способных бросить реальный вызов тоталитарной системе, СМИ сыграли роль своего рода организатора и мощного стимулятора тех сил, которые, в конечном счете, способствовали политическому поражению этой системы.

(Текст дан на основе отрывка из кн.: Гаджиев К. С. «Политическая наука»)

C1 Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

C2 В тексте рассмотрены функции СМИ в современном обществе. Назовите любые четыре из них.

C3 Найдите в тексте и выпишите два объяснения того, почему СМИ называют «четвертой властью».

C4 В тексте говорится, что СМИ выполняют роль «сторожевой собаки общественных интересов». Приведите три примера выполнения СМИ этой роли.

C5 Между учащимися возник спор об определении СМИ как четвертой власти. Один убеждал всех, что СМИ являются реальной властью, другой настаивал на том, что это лишь образное выражение, придуманное самими журналистами. Используя содержание текста и обществоведческие знания, ваш личный социальный опыт, приведите по одному аргументу (доводу) в защиту каждой из позиций.

C6 Согласны ли вы с содержащимся в тексте положением о том, что «тот, кто контролирует телевидение, контролирует всю страну»? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.