

Экзаменационная работа
для проведения государственной (итоговой) аттестации
выпускников IX классов общеобразовательных учреждений
2007 года (в новой форме)
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 7914

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 2 часа (120 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 30 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых правильный. При выполнении задания части 1 обведите кружком **номер** выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведенный номер крестом и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 состоит из 4 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает документ и 6 заданий к нему. Эти задания предполагают умения отбирать нужную информацию из текста, раскрывать (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотносить сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применять имеющиеся знания при анализе социальных ситуаций, высказывать и обосновывать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном подписанном листе со штампом образовательного учреждения.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания и полноты ответа дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1

В традиционном обществе, в отличие от индустриального

- 1) главной отраслью экономики является сфера услуг
- 2) социальная структура носит сословный характер
- 3) самым многочисленным является рабочий класс
- 4) все слои общества имеют доступ к образованию

А2

К какой сфере общественной жизни относится функционирование рынка ценных бумаг?

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

А3

Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Обострение экологических проблем доказывает, что в современном мире общество оказывает негативное воздействие на природу.

Б. История не знает примеров благотворного влияния общества на природу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4 Формирование чувства прекрасного является целью

- 1) экономической деятельности
- 2) художественного творчества
- 3) политической деятельности
- 4) материального производства

A5 По окончании девятого класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

- 1) полное (среднее) общее образование
- 2) начальное профессиональное образование
- 3) основное общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

A6 Верны ли следующие суждения о роли воспитания и образования?

- А. Воспитание и образование обеспечивают передачу и усвоение человеком опыта предыдущих поколений.
- Б. Воспитание и образование способствуют формированию социально значимых качеств личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7 К факторам (ресурсам) производства относится

- 1) доход 2) кредит 3) стоимость 4) труд

A8**Рыночная экономика в отличие от командной**

- 1) обеспечивает полную занятость
- 2) порождает товарный дефицит
- 3) исключает спады производства
- 4) предполагает конкуренцию производителей

A9

Мария потеряла работу из-за закрытия предприятия, на котором она трудилась. Она встала на учет на бирже труда и активно ищет новое место работы. К какой категории ее можно отнести?

- 1) домохозяйка
- 2) безработная
- 3) предприниматель
- 4) нетрудоспособная

A10

Верны ли следующие суждения о государственном бюджете России?

- А. Государственный бюджет утверждается Государственной Думой РФ.
- Б. Государственный бюджет разрабатывается Президентом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11

К разновидностям этноса относятся

- 1) классы 2) нации 3) элиты 4) сословия

A12

Ивану 15 лет, он девятиклассник. Его семья – это родители и старший брат. В этих характеристиках проявляется

- 1) социальная роль личности
- 2) личный авторитет
- 3) социальный статус личности
- 4) этническая принадлежность человека

A13

Верны ли следующие суждения о социальной политике?

А. Одним из направлений государственной социальной политики в нашем обществе является борьба с бедностью.

Б. Важнейшей целью политики государства в социальной сфере является обеспечение устойчивости общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A14

Носителем политической власти является

- 1) коллегия адвокатов
- 2) нижняя палата парламента
- 3) крупный банк
- 4) нотариальная контора

A15 Главой государства Н является президент, который назначается на пост победившей на выборах партией. Как глава государства он выполняет представительские функции. Правительство также формируется из представителей партии парламентского большинства. Какая форма правления существует в государстве Н?

- 1) конституционная монархия
- 2) президентская республика
- 3) парламентско-президентская республика
- 4) парламентская республика

A16 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Партии выступают в современном обществе в качестве связующего элемента между обществом и властью.
- Б. Политические партии стремятся создавать для себя массовую опору.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Какое право является политическим?

- 1) на защиту чести и достоинства
- 2) на тайну переписки
- 3) на неприкосновенность жилища
- 4) на свободу слова

A18 Что относится к компетенции Президента РФ?

- 1) назначение высшего командования Вооруженных сил
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) принятие постановления Правительства
- 4) создание парламентской фракции

A19

Гражданин П., владелец фирмы по продаже электротоваров, просрочил время подачи в налоговые органы декларации о доходах. Действия гражданина являются

- 1) дисциплинарным нарушением
- 2) уголовным преступлением
- 3) гражданским проступком
- 4) административным проступком

A20

Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

- А. Уплата налогов является конституционной обязанностью всех лиц, находящихся на территории РФ.
- Б. По Конституции РФ, каждый гражданин может бесплатно получить высшее образование на конкурсной основе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (В1 – В4) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания.

В1

В приведенном списке указаны черты сходства и различия таких общностей как класс и сословие. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия.

- 1) принадлежность к общности, как правило, передается по наследству
- 2) общность занимает определенное место в социальной структуре
- 3) принадлежность к общности отражает социальное неравенство
- 4) общность имеет социальные символы отличия (титулы, звания)

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

В2

Найдите в приведенном ниже списке термины, отражающие формы правления, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

Выбранные цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) федерация
- 2) монархия
- 3) республика
- 4) конфедерация
- 5) унитарное государство

Ответ:

В3

Установите соответствие между видом социальных норм и действиями, регулируемые ими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

В таблицу под каждой буквой, обозначающей элемент первого столбца, запишите соответствующий ей номер элемента второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ
НОРМ**

А) составление
дарственной

Б) отказ друга дать
деньги в долг

В) получение ссуды в
банке

Г) отказ оплатить проезд
в автобусе

1) правовые нормы

2) моральные нормы

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В4

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к социальным потребностям человека.

1) *общение*, 2) *познание*, 3) *дыхание*, 4) *творчество*, 5) *труд*.

Найдите и выпишите в строку ответа номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ:

<input type="text"/>

Часть 3

Для ответов на задания с развернутым ответом (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6.

В первом приближении культуру можно определить так: культура — это все то, что не природа. Все, что сделано руками человека. Культура — тот искусственный мир, который человек создает вокруг, чтобы поддержать себя в своем искусственном, т.е. человеческом, состоянии. Есть две точки зрения на происхождение понятия и смысл слова «культура». Одни возводят его к латинскому по корню глаголу «культивировать» — обрабатывать почву. Первым проявлением культурной деятельности человека была, по их мнению, обработка земли. Согласно второй точке зрения, культура производна от понятия «культ» — от совокупности религиозных, ритуальных действий, с помощью которых человек призывал высшие силы, «общался» с ними.

Культура давно стала для человека второй природой: все, что он видит в мире, он видит через культуру. Древние видели в небе Большую Медведицу, а мы — ковшик с ручкой, потому что у нас другая культура. Но и для древних, и для нас звездное небо — продукт культуры. Оно осмыслено, упорядочено, звезды названы, туманности очерчены, короче говоря, вся история человеческой культуры вошла в картину звездного неба. Все, что мы видим вокруг себя, есть продукт деятельности предшествующих поколений. Мир, справедливо замечал в свое время К. Маркс, есть продукт промышленности и торговли, это — «сделанный» мир. Все, что мы представляем собой — наши мысли, чувства, наше воображение — есть продукт культурного воспитания.

(По материалам энциклопедии для школьников)

С1

Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

C2

Какие две точки зрения на происхождение понятия «культура» приведены в тексте?

C3

В тексте культура определяется как «все то, что не природа» и «вторая природа». Найдите в тексте и выпишите уточняющие характеристики каждого из этих определений.

C4

Используя факты общественной жизни и личный опыт, подтвердите тремя примерами содержащееся в тексте утверждение о том, что человека окружает «сделанный мир».

C5

На уроке состоялся спор о роли культуры в формировании личности. Одна группа учащихся утверждала, что личность формируется под влиянием культуры в процессе воспитания и образования. Другая группа доказывала, что человек формирует себя сам, и зависимость от культурных ценностей незначительна. Какая из этих точек зрения представлена в тексте? Выпишите из текста фразу, отражающую эту точку зрения.

C6

В тексте человеческое состояние названо искусственным. Согласны ли вы с этим утверждением? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два объяснения (аргумента) своего мнения.