

Экзаменационная работа
для проведения государственной (итоговой) аттестации
выпускников IX классов общеобразовательных учреждений
2007 года (в новой форме)
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 7913

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 2 часа (120 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 30 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых правильный. При выполнении задания части 1 обведите кружком **номер** выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведенный номер крестом и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 состоит из 4 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает документ и 6 заданий к нему. Эти задания предполагают умения отбирать нужную информацию из текста, раскрывать (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотносить сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применять имеющиеся знания при анализе социальных ситуаций, высказывать и обосновывать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном подписанном листе со штампом образовательного учреждения.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания и полноты ответа дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1

Учение (учеба) представляет собой деятельность

- 1) материально-производственную
- 2) познавательную
- 3) прогностическую
- 4) социально-преобразовательную

А2

Основу экономики страны К составляет промышленное производство. Быстро растет население городов. Граждане добились от государства гарантии соблюдения своих прав и свобод человека. К какому типу принадлежит это общество?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

А3

Верны ли следующие суждения об отношениях природы и общества?

А. Природа активно влияет на хозяйственную деятельность общества.

Б. Обеспеченность природными ресурсами не является единственным фактором общественного развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4 Что характеризует религию?

- 1) многообразии художественных стилей
- 2) поклонение сверхъестественным силам
- 3) получение достоверных знаний о природе и обществе
- 4) формирование представлений о прекрасном

A5 Семиклассник общеобразовательной школы Денис участвует в российских олимпиадах по биологии. Кроме этого он занимается в школьном шахматном кружке. На какой ступени образования находится Денис?

- 1) начальное профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) полное (среднее) общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

A6 Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. В современном мире происходит сближение национальных систем образования.
- Б. Система образования ориентируется на потребности государства и общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7 Намерение продавца продать свой товар по определенной цене, это

- 1) предложение
- 2) спрос
- 3) конечная стоимость
- 4) выгода

A8

Рост благосостояния населения непосредственно связан с

- 1) увеличением доли государственного сектора в экономике
- 2) развитием банковской системы
- 3) привлечением дополнительной рабочей силы
- 4) ростом производительности труда

A9

Марина работает участковым врачом в детской поликлинике. К какому виду труда можно отнести ее работу?

- 1) физический
- 2) непроизводительный
- 3) неквалифицированный
- 4) эффективный

A10

Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Минимальное пособие по безработице заставляет людей активнее искать новую работу.
- Б. Безработный — это человек, не имеющий постоянного заработка и живущий на пособие по безработице.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11 Рабочий день учителя не заканчивается в школе. Нередко приходится общаться с родителями учеников. А дома ждет своего часа проверка тетрадей, подготовка к завтрашним урокам. В этих действиях учителя находит свое проявление его

- 1) социальная роль
- 2) общественный статус
- 3) личный авторитет
- 4) общественный престиж

A12 Что нового появилось в социальной структуре современного российского общества по сравнению с периодом «застоя»?

- 1) возросла численность крестьянства
- 2) усилилось социальное расслоение
- 3) появилась социальная элита
- 4) уменьшилось количество социальных групп

A13 Верны ли следующие суждения о семье и семейных отношениях?

А. Члены семьи связаны моральной и правовой ответственностью.

Б. Преобладающей формой семьи в современном обществе является малая семья.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A14 Политическую власть осуществляет

- 1) ректор университета
- 2) председатель правительства
- 3) директор строительной фирмы
- 4) председатель коммерческого банка

A15

В основном законе государства В определены следующие полномочия главы государства:

«Статья 1. Правитель является символом государства и единства народа, его статус определяется волей всего народа, которому принадлежит суверенная власть...

Статья 7. Правитель по совету и с одобрения Кабинета осуществляет от имени народа роспуск Палаты представителей, объявление всеобщих парламентских выборов».

Какая форма правления существует в данном государстве?

- 1) президентская республика
- 2) абсолютная монархия
- 3) парламентская республика
- 4) конституционная монархия

A16

Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей предполагает взаимодействие ветвей власти.

Б. Разделение властей является условием развития демократии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17

Нормы международного гуманитарного права применяются

- 1) во время вооруженных конфликтов
- 2) во время заключения международных экономических договоров
- 3) для охраны окружающей среды
- 4) во время стихийных бедствий

A18 Что относится к компетенции Президента РФ?

- 1) расследование уголовного дела
- 2) принятие закона о милиции
- 3) установление таможенных тарифов
- 4) награждение выдающихся деятелей культуры

A19 Гражданин перебежал дорогу на красный сигнал светофора и был остановлен работником дорожно-постовой службы. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
- 2) гражданского права
- 3) трудового права
- 4) административного права

A20 Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А. Для правового государства обязательно соблюдение принципа равенства всех перед законом и судом.
- Б. Государство с монархической формой правления может быть правовым в той же степени, как и республиканское.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (В1 – В4) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания.

В1

В приведенном списке указаны черты сходства и различия бумажных и металлических денег. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия.

- 1) долговечны
- 2) выполняют функцию накопления
- 3) могут служить средством обращения
- 4) обладают внутренней ценностью

Ответ:**Черты сходства****Черты различия****В2**

Найдите в приведенном ниже списке социальные группы, относящиеся к этническим общностям, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

Выбранные цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) народность
- 2) каста
- 3) сословие
- 4) нация
- 5) класс

Ответ:

В3

Установите соответствие между конкретным правом граждан РФ и группой прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. В таблицу под каждой буквой, обозначающей элемент первого столбца, запишите соответствующий ей номер элемента второго столбца.

КОНКРЕТНОЕ ПРАВО
ГРАЖДАНИНА РФ

ГРУППА ПРАВ

- А) право на жилище
- Б) право на медицинскую помощь
- В) право на государственную пенсию
- Г) право на личную неприкосновенность

- 1) гражданские (личные)
- 2) социальные

Ответ:

А	Б	В	Г

В4

Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к деятельности судебной власти.

1) *присяжные заседатели*, 2) *приставы*, 3) *кредит*, 4) *исковое заявление*, 5) *истец*.

Найдите и выпишите в строку ответа номер понятия, выпадающего из этого ряда.

Ответ:

--

Часть 3

Для ответов на задания с развернутым ответом (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6.

Природа выступает для человека источником средств жизни. Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для строительства жилищ, обеспечивает соответствующий тепловой режим и т.д. Природа выступает и как источник средств труда. Она снабжает человека металлом, углем, электроэнергией и т.п.

Природа влияет на развитие общества и как его среда обитания. Климатические условия человеческой жизни, растительный и животный мир, географический ландшафт, температурный режим и его циклы — все это весьма существенно влияет на жизнь общества, его ячеек.

Вместе с тем природа побуждает человека к развитию и совершенствованию и тогда, когда определенных богатств в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить определенные запросы человека. В данном случае дефицит природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных механизмов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие обмена между людскими сообществами, живущими в разных регионах. Этот импульс, идущий в чем-то от слабости природных возможностей, также в определенной мере влияет на развитие общества.

Влияние природы на общество всегда носило глобальный характер. Земля — общий дом всего человечества; солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой, ее функция щита против вредных космических излучений — эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, не знают классовых и иных различий, они одинаково воздействуют на всех.

(Барулин В. С.)

C1 Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

C2 Найдите в тексте два объяснения глобального характера воздействия природы на развитие общества.

C3 Как природа влияет на развития общества? Найдите в тексте три направления влияния.

C4 В тексте рассматривается влияние природы на материальные условия жизни общества. Влияет ли природа на духовную культуру? Опираясь на обществоведческие знания, личный опыт и факты социальной жизни, приведите два объяснения.

C5 В стране А мало пахотных земель, практически отсутствуют минеральные ресурсы. Правительство государства основал несколько крупных развлекательных центров, граждане открыли отели, рестораны. Все это привлекло множество туристов – государство разбогатело. Найдите в тексте два объяснения подобной политики правителя государства.

C6 Как вы поняли отношение автора к глобальным проблемам? Как, по вашему мнению, должно вести себя общество в условиях обострения глобальных проблем?