

Экзаменационная работа
для проведения государственной (итоговой) аттестации
выпускников IX классов общеобразовательных учреждений
2007 года (в новой форме)
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 7915

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 2 часа (120 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 30 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых правильный. При выполнении задания части 1 обведите кружком **номер** выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведенный номер крестом и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 состоит из 4 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает документ и 6 заданий к нему. Эти задания предполагают умения отбирать нужную информацию из текста, раскрывать (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотносить сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применять имеющиеся знания при анализе социальных ситуаций, высказывать и обосновывать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном подписанном листе со штампом образовательного учреждения.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания и полноты ответа дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1

К экологическим проблемам относится

- 1) распространение наркомании
- 2) постепенное истощение природных ресурсов
- 3) предотвращение угрозы новой мировой войны
- 4) утрата нравственных ценностей

А2

К какой сфере общественной жизни относится организация референдума по вопросу принятия новой конституции государства?

- 1) политической
- 2) социальной
- 3) экономической
- 4) духовной

А3

Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Деятельность человека определяется как разумом, так и чувствами, эмоциями.

Б. Деятельность человека имеет как позитивные, так и негативные последствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4

Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) наукой
- 2) образованием
- 3) искусством
- 4) творчеством

A5

Десятиклассница гимназии Татьяна победила на престижном конкурсе балльных танцев. Она занимается также в детской вокальной студии. На какой ступени образования находится Татьяна?

- 1) начальное профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) полное (среднее) общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

A6

Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Средством познания мира для художника является рожденный его воображением художественный образ.
- Б. Архитектура и поэзия являются областями искусства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7

К факторам (ресурсам) производства относится

- 1) капитал
- 2) хозяйство
- 3) спрос
- 4) товар

A8

Конечный результат хозяйственной деятельности, выраженный в сумме, на которую полученная выручка превышает затраты на производство и реализацию товара, это

- 1) цена 2) спрос 3) предложение 4) прибыль

A9

Члены племени У обрабатывают землю, выращивают полезные растения, приручили животных. Есть у них и искусные ремесленники. К какому типу относится хозяйство племени?

- 1) производящему
2) рыночному
3) командному
4) присваивающему

A10

Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения?

А. Чем более редким является предмет, тем, как правило, выше его цена.

Б. Предметы первой необходимости имеют спрос даже при завышенных ценах на них.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11

И семья, и коллектив сотрудников являются

- 1) этнической общностью
2) малой группой
3) социальным слоем
4) фактором производства

A12

А. – женщина, русская, принадлежит к белой расе, ей 30 лет. В этих характеристиках проявляется

- 1) достигаемый социальный статус
- 2) социальная роль
- 3) прирожденный социальный статус
- 4) смешанный социальный статус

A13

Верны ли следующие суждения о семье и семейных отношениях?

А. Одна из функций современной семьи — развитие рыночных экономических отношений.

Б. Семья, представленная двумя – тремя поколениями кровных родственников, называется малой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A14

Демократическое государство в отличие от тоталитарного

- 1) имеет исполнительную власть
- 2) издаёт законодательные акты
- 3) обладает суверенитетом
- 4) обеспечивает права и свободы граждан

A15

У организации «Союз независимых предпринимателей» существует программа, устав, определяющий условия членства и руководящих органов, местные отделения. Ее главная цель — завоевание государственной власти. Данное общественное объединение является

- 1) профессиональным союзом
- 2) политической партией
- 3) общественным движением
- 4) акционерным обществом

A16 Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Управление драматическим театром является примером политической власти.

Б. Политическая власть государства распространяется на всех его граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Во время вооруженного конфликта нормы международного гуманитарного права разрешают

- 1) уничтожать солдат, сложивших оружие
- 2) использовать терроризм
- 3) нападать на гражданское население
- 4) брать в плен солдат противника

A18 Что относится к компетенции Президента РФ?

- 1) награждение выдающихся деятелей культуры
- 2) решение спора фирмы с налоговой службой
- 3) принятие постановления Правительства
- 4) возбуждение уголовного дела по факту преступления

A19 Гражданин приобрел в магазине некачественный товар и, обнаружив дефект, попытался вернуть товар продавцу. Нормы какой отрасли права регулирует данную ситуацию?

- 1) гражданского права
- 2) трудового права
- 3) административного права
- 4) уголовного права

A20

Верны ли следующие суждения о органах власти РФ?

А. Правоохранительные органы РФ формируются путем всенародных выборов на основе равного и прямого избирательного права.

Б. Судебные органы РФ входят в систему исполнительной власти РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (В1 – В4) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания.

В1

В приведенном списке указаны черты сходства и различия исполнительной и законодательной власти РФ. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт отличия.

- 1) является самостоятельной ветвью власти
- 2) обладает правом законодательной инициативы
- 3) является представительным органом власти
- 4) работает под руководством премьер-министра

Ответ:**Черты сходства****Черты различия****В2**

Найдите в приведенном ниже списке примеры негативного влияния общества на природу и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

Выбранные цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) организация природного заповедника
- 2) экологическое образование школьников
- 3) исчезновение некоторых видов животных
- 4) сброс промышленных отходов в реку
- 5) очистка лесопарка от мусора

Ответ:

В3

Установите соответствие между областями культуры и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В таблицу под каждой буквой, обозначающей элемент первого столбца, запишите соответствующий ей номер элемента второго столбца.

ПРИЗНАКИ**ОБЛАСТИ
КУЛЬТУРЫ**

- А)** создает художественные образы
Б) является способом регулирования поведения
В) формирует представление о прекрасном
Г) поддерживается силой общественного мнения

- 1)** искусство
2) мораль

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В4

Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют командную экономику.

1) *плановое развитие*, 2) *централизованное распределение ресурсов*, 3) *государственный контроль над ценами*, 4) *экономическая самостоятельность производителя*, 5) *преобладание государственной собственности*.

Найдите и выпишите в строку ответа номер понятия, выпадающего из этого ряда

Ответ:

<input type="text"/>

Часть 3

Для ответов на задания с развернутым ответом (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6.

Этнос и природа

Каждый из нас несет в себе черты своего народа, представляет окружающим, обществу и миру характерные черты поведения, речь, традиции своего народа. Эти черты называются этническими. «Этнос» по-древнегречески — народ. По мнению ряда исследователей, к главным признакам этноса относится общность территории проживания, языка, исторической судьбы. Огромное значение имеет также осознание людьми своей принадлежности к данному народу (этническое самосознание).

С древнейших времен человечество состоит из различных этносов.

Географическая (природная) среда – важнейшее условие возникновения и развития этноса. Она влияет, прежде всего, на материальную культуру народа, начиная с орудий труда и заканчивая предметами быта. Так климат определяет особенности одежды и жилища, виды возделываемых сельскохозяйственных культур.

Характерные особенности географической среды оказывают также определенное, чаще косвенное, влияние на отдельные стороны духовной культуры. Это воздействие выражается, прежде всего, в специфических привычках, обычаях, обрядах, в которых проявляются черты быта народов, связанные с условиями его обитания.

Находит отражение географическая среда в этническом самосознании народа. Картины окружающей природы запечатлеваются в сознании людей в виде представлений о «родной земле». Некоторые элементы ландшафта в виде зрительных образов (например, цветущая сакура у японцев) или географических названий (река Волга у русских) становятся своего рода символами этнической принадлежности.

Ученые спорят о степени влияния природной среды на развитие этносов. Одни считают это влияние очень значимым и во многом определяющим. Другие доказывают, что влияние этого фактора, включая и материальную сторону жизни, экономику, сейчас сравнительно невелико.

(Адаптировано по кн. Ю. Бромлея и Р. Подольного «Человечество – это мы»)

C1 Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

C2 Какие основные признаки этноса как социальной группы приведены в тексте? Назовите четыре признака.

C3 На какие стороны жизни народа, по мнению авторов текста, влияет природная среда? Укажите три стороны.

C4 На конкретном примере покажите любые три признака этноса.

C5 Известно, что у народов тропического пояса нет обрядовых праздников, связанных с сезонными циклами земледельческих работ. В то же время, народы умеренных широт издревле отмечали начало весеннего сева, осенний праздник урожая и т.п. Чем это можно объяснить? Приведите фрагмент текста, который может помочь вам ответить на вопрос.

C6 В тексте приводятся две точки зрения на роль природы в развитии этноса. Выберите ту из них, которую считаете более правильной. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.