

**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

---

**Для ответов на задания с развернутым ответом (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.**

---

---

**Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6.**

---

**Этнос и природа**

Каждый из нас несет в себе черты своего народа, представляет окружающим, обществу и миру характерные черты поведения, речь, традиции своего народа. Эти черты называются этническими. «Этнос» по-древнегречески — народ. По мнению ряда исследователей, к главным признакам этноса относятся общность территории проживания, языка, исторической судьбы. Огромное значение имеет также осознание людьми своей принадлежности к данному народу (этническое самосознание).

С древнейших времен человечество состоит из различных этносов.

Географическая (природная) среда – важнейшее условие возникновения и развития этноса. Она влияет, прежде всего, на материальную культуру народа, начиная с орудий труда и заканчивая предметами быта. Так климат определяет особенности одежды и жилища, виды возделываемых сельскохозяйственных культур.

Характерные особенности географической среды оказывают также определенное, чаще косвенное, влияние на отдельные стороны духовной культуры. Это воздействие выражается, прежде всего, в специфических привычках, обычаях, обрядах, в которых проявляются черты быта народов, связанные с условиями его обитания.

Находит отражение географическая среда в этническом самосознании народа. Картины окружающей природы запечатлеваются в сознании людей в виде представлений о «родной земле». Некоторые элементы ландшафта в виде зрительных образов (например, цветущая сакура у японцев) или географических названий (река Волга у русских) становятся своего рода символами этнической принадлежности.

Ученые спорят о степени влияния природной среды на развитие этносов. Одни считают это влияние очень значимым и во многом определяющим. Другие доказывают, что влияние этого фактора, включая и материальную сторону жизни, экономику, сейчас сравнительно невелико.

(Адаптировано по кн. Ю. Бромлея и Р. Подольного «Человечество – это мы»)

**C1** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

---

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) понятие «этнос»;
- 2) влияние природной среды на материальные стороны жизни народа;
- 3) влияние природной среды на духовную жизнь этноса;
- 4) влияние среды на этническое самосознание;
- 5) споры ученых о роли природной среды в развитии этноса.

Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

Указания к оцениванию	Балл
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) соответствуют содержанию. Количество выделенных частей может быть различным.	2
Выделены не все основные части текста, их названия (пункты плана) соответствуют основным идеям выделенных фрагментов ИЛИ не все выделенные части текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста, ИЛИ не все названия выделенных частей соответствуют их содержанию.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0

**C2**

Какие основные признаки этноса как социальной группы приведены в тексте? Назовите четыре признака.

---

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В ответе должны быть названы признаки:

- 1) общность территории;
- 2) общность языка;
- 3) общность исторической судьбы;
- 4) этническое самосознание.

Данные признаки могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Балл</b>
Названы четыре признака.	2
Названы два – три признака.	1
Назван один признак ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0

**C3**

На какие стороны жизни народа, по мнению авторов текста, влияет природная среда? Укажите три стороны.

---

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В ответе должны быть указаны следующие стороны жизни народа:

- 1) материальная культура;
- 2) духовная культура;
- 3) этническое самосознание.

Данные стороны жизни народа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Балл</b>
Указаны три стороны.	2
Указаны две стороны.	1
Указана одна сторона ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0

**C4**

На конкретном примере покажите любые три признака этноса.

### **Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ может содержать следующие позиции:

1) представители российского этноса расселяются на обширной территории Среднерусской равнины, Урала, Сибири, Дальнего Востока и др. (общность территории);

2) для всех народов, входящих в состав российского этноса, общим является русский язык (общность языка);

3) только в XX веке население указанных территорий пережило войны, революции, коренные изменения социально-экономической и политической модели развития (общность исторической судьбы);

4) говорят об особенностях сознания и мировосприятия россиян, им присуще чувство национального достоинства (этническое самосознание).

Признаки этноса могут быть показаны на другом примере. Могут быть показаны на примере другие признаки этноса.

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Балл</b>
На примере показаны три признака этноса.	3
На примере показаны два признака этноса.	2
На примере показан один признак этноса.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0

**C5**

Известно, что у народов тропического пояса нет обрядовых праздников, связанных с сезонными циклами земледельческих работ. В то же время, народы умеренных широт издревле отмечали начало весеннего сева, осенний праздник урожая и т.п. Чем это можно объяснить? Приведите фрагмент текста, который может помочь вам ответить на вопрос.

---

### **Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение приведенного в задании факта, например: у народов тропического пояса, в отличие от тех, кто проживает в умеренном климате, нет смены сезонов. Это отразилось в праздничных обрядах.

Может быть дано другое объяснение приведенного в задании факта.

2) Фрагмент текста: «Это воздействие выражается, прежде всего, в специфических привычках, обычаях, обрядах».

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Балл</b>
Дано правильное объяснение, приведен фрагмент текста.	2
Дано правильное объяснение ИЛИ приведен фрагмент текста.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0

**C6**

В тексте приводятся две точки зрения на роль природы в развитии этноса. Выберите ту из них, которую считаете более правильной. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

---

### **Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося: согласие с одной или другой приведенной в тексте точкой зрения;

2) приведены два аргумента (объяснения) в защиту своего выбора, например:

в случае выбора первой точки зрения может быть указано, что

– природная среда (климат, наличие или отсутствие полезных ископаемых) прямо влияет на хозяйственную жизнь народа, от которой зависит процветание общества;

– в зависимости от географических особенностей территории проживания этноса (на морском побережье, в центре материка) развиваются те или иные пути сообщения, связи с другими народами;

– географические факторы оказывают влияние на сам ход исторического развития народа (климатические условия, особенности ландшафта повлияли на исход многих битв);

– нынешнее неблагоприятное состояние окружающей среды непосредственно влияет на развитие народов;

в случае выбора второй точки зрения может быть указано, что

– народы, находящиеся примерно в одних природных условиях, нередко показывают разные уровни экономического развития (например, КНДР и Южная Корея);

– некоторые народы, лишенные природных богатств (запасов полезных ископаемых), обладают современной высокоразвитой экономикой (например, Япония).

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Балл</b>
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента.	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента.	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0