

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Для ответов на задания с развернутым ответом (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6.

В первом приближении культуру можно определить так: культура — это все то, что не природа. Все, что сделано руками человека. Культура — тот искусственный мир, который человек создает вокруг, чтобы поддержать себя в своем искусственном, т.е. человеческом, состоянии. Есть две точки зрения на происхождение понятия и смысл слова «культура». Одни возводят его к латинскому по корню глаголу «культивировать» — обрабатывать почву. Первым проявлением культурной деятельности человека была, по их мнению, обработка земли. Согласно второй точке зрения, культура производна от понятия «культ» — от совокупности религиозных, ритуальных действий, с помощью которых человек призывал высшие силы, «общался» с ними.

Культура давно стала для человека второй природой: все, что он видит в мире, он видит через культуру. Древние видели в небе Большую Медведицу, а мы — ковшик с ручкой, потому что у нас другая культура. Но и для древних, и для нас звездное небо — продукт культуры. Оно осмыслено, упорядочено, звезды названы, туманности очерчены, короче говоря, вся история человеческой культуры вошла в картину звездного неба. Все, что мы видим вокруг себя, есть продукт деятельности предшествующих поколений. Мир, справедливо замечал в свое время К. Маркс, есть продукт промышленности и торговли, это — «сделанный» мир. Все, что мы представляем собой — наши мысли, чувства, наше воображение — есть продукт культурного воспитания.

(По материалам энциклопедии для школьников)

С1

Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) сущность понятия «культура»;
- 2) роль культуры в жизни человека и общества.

Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста.

Возможно дополнительное дробление смыслового раздела о сущности понятия «культура».

Указания к оцениванию	Балл
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) соответствуют содержанию. Количество выделенных частей может быть различным.	2
Выделены не все основные части текста, их названия (пункты плана) соответствуют основным идеям выделенных фрагментов ИЛИ не все выделенные части текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста, ИЛИ не все названия выделенных частей соответствуют их содержанию.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0

C2

Какие две точки зрения на происхождение понятия «культура» приведены в тексте?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Должны быть приведены следующие точки зрения:

- 1) культура как обработка почвы;
- 2) культура как производная от понятия «культ».

Данные точки зрения могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

Указания к оцениванию	Балл
Приведены две точки зрения.	2
Приведена одна любая точка зрения.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0

С3

В тексте культура определяется как «все то, что не природа» и «вторая природа». Найдите в тексте и выпишите уточняющие характеристики каждого из этих определений.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть выписаны следующие уточняющие характеристики:

1) культура – «все то, что не природа», т.к.

– это «все, что сделано руками человека»,

– «культура — тот искусственный мир, который человек создает вокруг, чтобы поддержать себя в своем искусственном, т.е. человеческом, состоянии»;

2) «культура давно стала для человека второй природой: все, что он видит в мире, он видит через культуру».

Уточняющие характеристики могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

Указания к оцениванию	Балл
Приведены характеристики обоих определений.	2
Приведена характеристика одного любого определения.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0

С4

Используя факты общественной жизни и личный опыт, подтвердите тремя примерами содержащееся в тексте утверждение о том, что человека окружает «сделанный мир».

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие примеры:

- 1) большинство людей живет в специально построенных домах, отсутствовавших в природной среде;
- 2) большинство людей пользуются специально изготовленной одеждой и предметами быта;
- 3) жизнь людей регулируется специально созданными социальными нормами.

Могут быть приведены другие примеры.

Указания к оцениванию	Балл
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведен один пример.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0

С5

На уроке состоялся спор о роли культуры в формировании личности. Одна группа учащихся утверждала, что личность формируется под влиянием культуры в процессе воспитания и образования. Другая группа доказывала, что человек формирует себя сам, и зависимость от культурных ценностей незначительна. Какая из этих точек зрения представлена в тексте? Выпишите из текста фразу, отражающую эту точку зрения.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: в тексте представлена первая точка зрения;
- 2) фраза текста: «Все, что мы представляем собой — наши мысли, чувства, наше воображение — есть продукт культурного воспитания».

Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по содержанию формулировках.

Указания к оцениванию	Балл
Дан правильный ответ на вопрос, приведен фрагмент текста.	2
Дан правильный ответ на вопрос.	1
Дан неверный ответ на вопрос при наличии или отсутствии фразы текста ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0

C6

В тексте человеческое состояние названо искусственным. Согласны ли вы с этим утверждением? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два объяснения (аргумента) своего мнения.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с приведенной в тексте мыслью;

2) приведены два объяснения (аргумента), например:

в случае согласия может быть указано, что

– в процессе воспитания и самовоспитания человек искусственно ограничивает свое поведение определенными рамками, отражающими социальные нормы;

– некоторые культурные ценности, усваиваемые человеком, напрямую противоречат его инстинктам, причиняют вред его природной составляющей;

– человек живет в искусственно созданном мире, многие его потребности носят искусственный характер;

в случае несогласия может быть указано, что

– в процессе своего развития человек сформировался как особый биологический вид, отличный от других животных;

– многие потребности, модели поведения человека являются биологически обусловленными.

Могут быть приведены другие объяснения (аргументы).

Указания к оцениванию	Балл
Выражено мнение учащегося, приведены два объяснения (аргумента).	2
Выражено мнение учащегося, приведено одно объяснение (аргумент) ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два объяснения (аргумента).	1
Выражено мнение учащегося, объяснения не приведены ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведено одно объяснение (аргумент) ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0