

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Для ответов на задания с развернутым ответом (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6.

Природа выступает для человека источником средств жизни. Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для строительства жилищ, обеспечивает соответствующий тепловой режим и т.д. Природа выступает и как источник средств труда. Она снабжает человека металлом, углем, электроэнергией и т.п.

Природа влияет на развитие общества и как его среда обитания. Климатические условия человеческой жизни, растительный и животный мир, географический ландшафт, температурный режим и его циклы — все это весьма существенно влияет на жизнь общества, его ячейки.

Вместе с тем природа побуждает человека к развитию и совершенствованию и тогда, когда определенных богатств в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить определенные запросы человека. В данном случае дефицит природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных механизмов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие обмена между людскими сообществами, живущими в разных регионах. Этот импульс, идущий в чем-то от слабости природных возможностей, также в определенной мере влияет на развитие общества.

Влияние природы на общество всегда носило глобальный характер. Земля — общий дом всего человечества; солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой, ее функция щита против вредных космических излучений — эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, не знают классовых и иных различий, они одинаково воздействуют на всех.

(Барулин В. С.)

C1

Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) роль природы в жизни общества.
- 2) глобальный характер воздействия природы на общество.

Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста.

Возможно дополнительное дробление смыслового раздела о роли природы в жизни общества.

Указания к оцениванию	Балл
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) соответствуют содержанию. Количество выделенных частей может быть различным.	2
Выделены не все основные части текста, их названия (пункты плана) соответствуют основным идеям выделенных фрагментов ИЛИ не все выделенные части текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста, ИЛИ не все названия выделенных частей соответствуют их содержанию.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0

C2

Найдите в тексте два объяснения глобального характера воздействия природы на развитие общества.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть даны следующие объяснения:

- 1) природные явления универсальны;
- 2) природные явления не знают государственных границ;
- 3) природные явления не знают классовых и иных различий;
- 4) природные явления одинаково воздействуют на всех.

Объяснения могут быть даны в иных, близких по содержанию формулировках.

Указания к оцениванию	Балл
Приведены два объяснения.	2
Приведено одно объяснение.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0

С3 Как природа влияет на развития общества? Найдите в тексте три направления влияния.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Должны быть названы следующие направления влияния:

- 1) источник средств жизни;
- 2) источник средств труда;
- 3) среда обитания;
- 4) побуждает человека к развитию и совершенствованию.

Указанные направления могут быть приведены в иных, близких по содержанию формулировках.

Указания к оцениванию	Балл
Приведены три направления.	2
Приведены два направления.	1
Приведено одно направление ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0

С4 В тексте рассматривается влияние природы на материальные условия жизни общества. Влияет ли природа на духовную культуру? Опираясь на обществоведческие знания, личный опыт и факты социальной жизни, приведите два объяснения.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос: природа влияет на духовную культуру;

2) объяснения, например:

– природа является источником вдохновения;

– религиозные верования и мифология многих народов связаны с природой;

– природа является объектом научного познания.

Могут быть приведены другие объяснения.

Указания к оцениванию	Балл
Дан утвердительный ответ на вопрос, приведены два объяснения.	3
Дан утвердительный ответ на вопрос, приведено одно объяснение ИЛИ утвердительный ответ на вопрос не дан, но понятен из контекста, приведены два объяснения.	2
Дан утвердительный ответ на вопрос ИЛИ утвердительный ответ на вопрос не дан, но понятен из контекста, приведено одно объяснение.	1
Дан отрицательный ответ на вопрос при любом количестве объяснений ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0

С5

В стране А мало пахотных земель, практически отсутствуют минеральные ресурсы. Правительство государства основал несколько крупных развлекательных центров, граждане открыли отели, рестораны. Все это привлекло множество туристов – государство разбогатело.

Найдите в тексте два объяснения подобной политики правительства государства.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть даны следующие объяснения:

1) «природа побуждает человека к развитию и совершенствованию и тогда, когда определенных богатств в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить определенные запросы человека»;

2) «дефицит природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных механизмов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие обмена между людскими сообществами, живущими в разных регионах».

Объяснения могут быть даны в иных, близких по содержанию формулировках.

Указания к оцениванию	Балл
Даны два объяснения.	2
Дано одно объяснение.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0

C6

Как вы поняли отношение автора к глобальным проблемам? Как, по вашему мнению, должно вести себя общество в условиях обострения глобальных проблем?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) определено отношение автора к глобальным проблемам, например: автор понимает остроту и опасность глобальных проблем для судеб человечества, он обеспокоен тем, что общество не осознает глубину и опасность ряда глобальных проблем.

Отношение автора к глобальным проблемам может быть определено иначе.

2) объяснено, как должно вести себя общество в условиях глобальных проблем, например: общество должно последовательно осуществлять практику мирного сосуществования и разоружения государств, природоохранную деятельность; наиболее развитые страны должны помогать менее развитым странам преодолевать их технико-экономическую отсталость и т.п.

Могут быть даны другие объяснения того, как должно вести себя общество в условиях глобальных проблем.

Идеологическая окраска высказанных учеником суждений не должна влиять на экспертную оценку ответа.

Указания к оцениванию	Балл
Определено отношение автора, дано объяснение.	2
Определено отношение автора ИЛИ дано объяснение.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0