



РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 октября 2019г. № 285-р

г. Майкоп

Об информации «О мерах по повышению качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в 2020 году»

Рассмотрев информацию Министерства образования и науки Республики Адыгея «О мерах по повышению качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в 2020 году»:

1. Принять к сведению информацию «О мерах по повышению качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в 2020 году».
2. Министерству образования и науки Республики Адыгея:
 - 1) принять меры по развитию инфраструктуры технического и технологического сопровождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена (далее – ГИА), в 2019-2020 учебном году;
 - 2) осуществлять мониторинг подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к ГИА, в том числе обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в обучении», в 2019-2020 учебном году;
 - 3) принять меры:
 - а) по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в части подготовки и проведения ГИА;

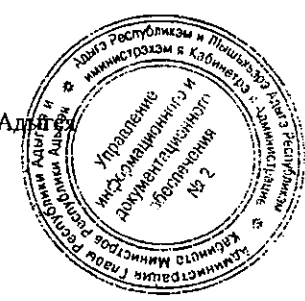
- б) по выявлению и распространению лучших практик обеспечения общеобразовательными организациями высоких образовательных результатов обучающихся;
- в) по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- г) по недопущению нарушений порядка проведения ГИА.

3. Министерству здравоохранения Республики Адыгея совместно с Министерством образования и науки Республики Адыгея принять меры по обеспечению охраны здоровья и своевременному оказанию первичной медико-санитарной помощи, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи в пунктах проведения ГИА.

4. Рекомендовать:

- 1) Министерству внутренних дел по Республике Адыгея принять меры по обеспечению охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении ГИА;
- 2) органам местного самоуправления:
 - а) провести анализ деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, обучающиеся которых показали в 2019 году низкие результаты по результатам ГИА;
 - б) до 30 октября 2019 года разработать комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций к участию в ГИА;
 - в) принять меры, направленные на обеспечение готовности муниципальных общеобразовательных организаций, которые определены пунктами проведения экзаменов, к проведению ГИА, в том числе по обеспечению их соответствия требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Премьер-министр Республики Адыгея



А. Наролин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 52-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru



АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ

Советскэр ур., 176, къ. Мыекхуалт, 385000
тсл. 52-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

№ _____
На № _____ от _____

Информация

«О мерах по повышению качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в 2020 году»

В основном периоде государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) приняли участие 1752 человека, из них 1632 - выпускники текущего года (8 участников – обучающиеся с ОВЗ).

В ГИА-9 приняли участие 4504 человека, из них 4487 выпускников текущего года (из них 86 - обучающиеся с ОВЗ).

В основной период проведения ГИА-11 в республике функционировало 12 ППЭ, из них 3 ППЭ на базе учреждений закрытого типа: государственного казенного образовательного учреждения Республики Адыгея вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 (х. Новый сад), филиала государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2" (п. Глюстенхабль), федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа".

В ППЭ ЕГЭ реализована технология «Печать полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов в аудитории пункта проведения экзамена» и «Сканирование экзаменационных материалов в Штабе пункта проведения экзамена».

Все ППЭ ЕГЭ охвачены онлайн видеонаблюдением во всех аудиториях и Штабах ППЭ, офлайн видеонаблюдением в коридорах и на входе в ППЭ. Кроме того, в штабах ППЭ дополнительно применяется система визуального контроля за ходом проведения экзаменов.

В рамках исполнения государственного контракта между Министерством образования и науки Республики Адыгея с ПАО «Ростелеком» обеспечена трансляция и видеозапись проведения единого государственного экзамена и оказаны услуги по модернизации системы

видеонаблюдения в ППЭ-51 Тахтамукайского района и ППЭ – 44 Майкопского района (цена контракта составила – 5 759 738, 23 руб.).

Во всех ППЭ было установлено по 2 прибора подавления сигналов мобильной связи, которые своевременно были перерегистрированы на соответствие установленным требованиям межведомственной радиочастотной комиссией.

При проведении ГИА-9 функционировало 18 ППЭ ОГЭ и 3 ППЭ ГВЭ. В муниципальных образованиях «Тахтамукайский район» и «Город Майкоп» были организованы новые ППЭ (ППЭ-58, на базе МБОУ СШ № 27 а. Новая Адыгея и ППЭ-84, МБОУ СШ № 7 г. Майкопа), что позволило оптимизировать схему распределения участников ГИА-9 в МОУО, создать более комфортные условия и обеспечить проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учитывая температурный режим, традиционно имеющий место в конце мая и июне, возникает необходимость оснащения ряда аудиторий, выходящих на солнечную сторону ППЭ сплит системами. В основной период проведения ГИА 16 участников завершили экзамены досрочно (по состоянию здоровья).

При проведении ГИА-9 реализовано технологическое решение «Печать экзаменационных материалов в Штабе ППЭ».

Для обеспечения расходов на организацию и проведение ГИА муниципалитетами были направлены средства на приобретение технических средств и оборудования, организацию офлайн видеонаблюдения в ППЭ ГИА-9, приобретение расходных материалов (5 850 800,00 руб.).

Все аудитории и штабы ППЭ ГИА-9 охвачены офлайн видеонаблюдением, ППЭ оборудованы стационарными и в дополнение к ним ручными металлоискателями, установлены приборы подавления сигналов сотовой связи.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены и оборудованы специализированные аудитории в каждом ППЭ.

В соответствии с требованиями Порядка проведения ГИА в каждом ППЭ в день экзамена функционировал медицинский кабинет. На этапе приемки ППЭ к проведению экзамена членами ГЭК проверялось оснащение медицинских кабинетов ППЭ необходимым перечнем лекарственных препаратов.

В день проведения экзаменов дежурство в медицинском кабинете осуществляли врач и медицинская сестра, направленные Министерством здравоохранения Республики Адыгея, для обеспечения охраны здоровья участников ГИА в ППЭ и оказания при необходимости первой медицинской помощи.

Сотрудники Министерства внутренних дел по Республике Адыгея обеспечивали охрану общественного порядка и безопасность на территории, прилегающей к ППЭ.

В 2019 году общественное наблюдение за соблюдением установленного порядка проведения ГИА осуществлял 151 общественный наблюдатель, в том числе представители студенческой молодежи ФГБОУ ВО «АГУ», ФГБОУ ВО «МГТУ», ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж», а также муниципальные общественные наблюдатели. Все общественные наблюдатели прошли обучение на региональном уровне. 23 общественных наблюдателя были привлечены к работе в ситуационном центре.

Своевременно проведена работа по отбору, повышению квалификации, инструктированию всех лиц, участвующих в организации работы в ППЭ, РЦОИ, предметных и конфликтных комиссиях. Проведены выездные обучающие семинары для лиц, привлекаемых для организации экзаменов в ППЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года в целом сопоставимы с результатами 2018 года и средними баллами ЕГЭ по РФ.

Значительно улучшились результаты участников по математике (профильный уровень). Осознанный выбор экзамена участниками ЕГЭ увеличил на 2,8% долю участников, преодолевших минимальный порог (27 б.): 2019 г. – 94% (678 чел.); 2018 г. – 91,2% (660 чел.). Не прошли минимальный порог 43 чел. (6%), в 2018 г. – 64 чел. (8,8%). В резервный день основного периода часть участников ЕГЭ успешно пересдала математику на базовом уровне. Однако, 6 участников, пересдававших математику на профильном уровне так и не смогли преодолеть порог.

На 8 баллов повысился средний тестовый балл по республике по профильной математике: 2019 г. – 54 б.; 2018 г. – 46 б.

Результаты математики базового уровня полностью соответствуют результатам 2018 года. Доля не преодолевших минимальный порог в основной день проведения экзамена составила 2,5 % (45 участников).

Средний балл в 2018 году составлял 4,25 балла, в 2019 он незначительно опустился до 4,04 балла.

Значительно увеличились средние тестовые баллы по следующим экзаменам по выбору: география с 49 б. в 2018 году до 56 б. в 2019 г.; литература с 60 б. до 68 б.; информатика и ИКТ в 2018 году 53 б. в 2019 году 61 б.; английский язык в 2018 г. 67 б., а в 2019 г. 74 б.

Несколько лучше прошлогодних стали результаты участников по физике (2018 г. – 49, в 2019 г. 50 б.) и химии (2018 г. 53б., в 2019 г. 54 б.).

По обязательному учебному предмету «Русский язык» снизилась доля участников, преодолевших минимальный порог для получения аттестата (24 б.) 2019 г. – 99,4%; 2018 г. – 100%, а также доля участников, преодолевших порог в 36 баллов, дающий возможность подавать

документы для поступления в вуз: 2019 г. – 98,7%; 2018 г. – 99,1%. Снизился на 3 б. показатель среднего тестового балла по республике: 2019 г. – 68 б.

Увеличилась доля выпускников текущего года, получивших тестовый балл в диапазоне от 61 до 80 баллов – 46,2 % (в 2018 году – 35,1%) и в диапазоне от 81 до 100 баллов – 10,4 % (в 2018 г. – 9,24%).

Выросло число стобалльников: 2017 г. – 13 чел., 2018 г. – 11 чел., в 2019 г. – 15 чел.

Участники ЕГЭ-2019 получили 100 баллов по русскому языку (5 чел.), математике (профильный уровень) – 2 (чел.), химии (4 чел.), физике (1 чел.), английскому языку (2 чел.), литературе (1 чел.).

Доля выпускников, не прошедших ГИА, по республике составила 1,78% (2018 – 1,64%, 2017 – 0,8%, 2016 – 1,05%).

В Тахтамукайском районе, Гиагинском районе, Красногвардейском районе, г. Майкопе наблюдается сокращение доли не преодолевших минимальный порог, нет участников ГИА-11, не преодолевших порог в АРГ и Шовгеновском районе. Показатель ухудшился в г.Адыгейске, Теучежском районе, Майкопском районе, Кошехабльском районе.

По итогам ГИА-11 проведен мониторинг результатов выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», их общая доля составляет 9,53 % (в 2018 году – 16,5%). Показатель доли медалистов в 2019 году приблизился к среднему показателю доли медалистов по Российской Федерации.

Во всех муниципалитетах доля медалистов уменьшилась, кроме Теучежского района (2019 – 7,14%, 2018-2,56%), при этом этот показатель ниже среднереспубликанского.

Результаты участников ГИА-9 в 2019 году улучшились в сравнении с 2018 годом. Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании снизилась на 2,13% и составила 4,8 % (219 участников ГИА-9). В 2018 году этот показатель составлял 6,93%.

Министерством образования и науки Республики Адыгея был снижен рекомендуемый минимальный порог по 9 общеобразовательным предметам из 11.

Не прошли ГИА-9 в основной период – 134 человека (ОГЭ – 132 чел., ГВЭ – 2 чел.), в том числе 70 человек получили более 2-х двоек (в 2018 году – 30 человек).

В 2019 году доля участников ГИА-9, не прошедших итоговую аттестацию увеличилась в Майкопском и Теучежском районах и в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея (ВСОШ № 2 х. Новый сад, АРГ). Улучшился данный показатель в Красногвардейском районе, Тахтамукайском районе, Шовгеновском районе. На уровне прошлого года доля не прошедших ГИА-9 по г. Майкопу.

В 2019-2020 учебном году предстоит максимально усилить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА и проведением экзаменов в республике.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) продолжить техническую модернизацию пунктов проведения экзаменов для внедрения:

- технологии проведения ЕГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ,

- технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет»,

- технологии сканирования экзаменационных работ участников ГИА-9 в штабе ППЭ и участников ГИА-11 в аудиториях ППЭ;

2) на 20% обновить оборудование (планируется замена камер в ППЭ-21, ППЭ-31, ППЭ-93), используемое для видеонаблюдения;

3) усилить внимание к вопросам подбора и подготовки лиц, привлекаемых к проведению ГИА на всех уровнях системы образования (школьном, муниципальном, региональном);

4) совершенствовать механизмы оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

5) обеспечить:

- формирование и подготовку регионального корпуса общественных наблюдателей с участием студентов федеральных университетов и республиканских колледжей;

- реализацию различных форм психологической подготовки выпускников к ГИА;

- межведомственное взаимодействие с Министерством внутренних дел по Республике Адыгея, Министерством здравоохранения Республики Адыгея, с ПАО «Ростелеком» и Управлением специальной связи по Краснодарскому краю (в случае сохранения действующей технологии получения экзаменационных материалов);

6) разработать:

- отдельные планы по подготовке к ГИА не только обучающихся "группы риска", но и высоко мотивированных на учебу школьников в каждой школе;

- систему распространения технологий улучшения результатов обучения через работу профессиональных объединений педагогов, повышение квалификации педагогических работников.

Организовать:

а) целенаправленную работу на всех уровнях управления образованием (региональном, муниципальном, школьном) для обеспечения улучшения образовательных результатов выпускников школ;

б) проведение всестороннего анализа деятельности школ, обучающиеся которых показали в 2019 году низкие результаты ГИА по общеобразовательным предметам;

в) работу по распространению лучших практик обеспечения школами высоких образовательных результатов;

г) государственный контроль за качеством обучения и надзора за соблюдением законодательства в сфере образования в части организации подготовки к проведению ГИА;

7) предусмотреть в местных бюджетах средства на обеспечение готовности муниципальных общеобразовательных организаций, которые определены пунктами проведения экзаменов, к проведению ГИА, в том числе по обеспечению их соответствия требованиям санитарно-эпидемиологических правил (улучшение материально-технической базы ППЭ, в том числе приобретение сплит-систем).

Министр образования
и науки Республики Адыгея



А.А. Керашев