

Мониторинг наличия в муниципалитете и образовательных организациях порядка/регламента проведения ВПР, обеспечивающих объективность проведения проверочных работ, регламентацию участия в проверочных работах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, информацию об использовании результатов ВПР, присутствие независимых наблюдателей на процедурах ВПР, решение о выставлении оценок по результатам ВПР и другие положения Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ, направленных письмом Рособнадзора от 10.02.2020 №13-35

Мониторинг наличия в муниципалитете и образовательных организациях порядка/регламента проведения ВПР, обеспечивающих объективность проведения проверочных работ, регламентацию участия в проверочных работах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, информацию об использовании результатов ВПР, присутствие независимых наблюдателей на процедурах ВПР, решение о выставлении оценок по результатам ВПР и другие положения Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ, направленных письмом Рособнадзора от 10.02.2020 №13-35, проведен в соответствии с целями региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по повышению объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур.

С целью повышения объективности проведения оценочных процедур муниципальными органами управления образованием:

- утверждены планы мероприятий («дорожные карты»): в городе Майкопе, Тахтамукайском и Теучежском районе;
- образованы муниципальные территориальные предметные комиссии для проведения перепроверок: в Майкопском, Кошехабльском, Красногвардейском и Гиагинском районах.

Порядок организации и проведения ВПР (этапы и сроки проведения ВПР, утвержденные Рособнадзором, организаторы в аудиториях, состав предметных комиссий) определен в 77 образовательных организациях – 60,6%, что на 23 ОО больше, чем в 2022 году.

В соответствии с Методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ, направленных письмом Рособнадзора от 10.02.2020 №13-35, в порядке организации и проведения ВПР необходимо включить вопросы:

- регламентации участия в проверочных работах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- по использованию результатов ВПР,
- присутствие независимых наблюдателей и другие мероприятия по обеспечению объективности оценивания образовательной подготовки обучающихся,
- решение о выставлении отметок по результатам ВПР.

Из 77 образовательных организаций в порядках и регламентах организации и проведения ВПР урегулированы вопросы:

- участия обучающихся в ограниченных возможностями здоровья в 57 (44,9%) образовательных организациях, в 2022 году – в 24 ОО;
- использования результатов ВПР в 60 (47,2%), в 2022 году – в 30 (22,9%) образовательных организациях;
- участия в процедурах ВПР независимых наблюдателей (другие меры обеспечения объективности проведения ВПР) в 52 (40,9%) ОО, в 2022 году – в 41 (31,3%) образовательной организации;
- выставления отметок по результатам ВПР в 53 ОО (41,7%), 2022 году – в 20 (15,3%) образовательных организациях.

Наиболее урегулированные вопросы проведения ВПР в школах Кошехабльского, Красногвардейского, Майкопского, Тахтамукайского и Шовгеновского районов.

Управлением образования города Адыгейска предусмотрено присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР в муниципальных школах, а также перепроверка 20% работ.

В школах города Майкопа:

- вопросы участия в ВПР обучающихся с ОВЗ определены в СШ №13, ОШ №20;
- использование результатов ВПР предусмотрено в локальных актах СШ №2, Лицея №8, СШ №15, ОШ №24, ОШ №25;
- мероприятия по обеспечению объективности проведения ВПР в ОО, в том числе присутствие независимых наблюдателей, определены в локальных актах СШ №7, ОШ №20, СШ №23, ОШ №25;
- вопросы выставления отметок за ВПР в журнал урегулированы в локальных актах СШ №7, СШ №13, ОШ №20.

Недостаток регламентации в образовательных организациях вышеназванных вопросов и недоступность ее для родителей и обучающихся негативно сказывается на образовательной подготовке обучающихся, вовлеченности родителей в обучение детей.

Мониторинг публикации на сайтах образовательных организаций графиков проведения оценочных процедур

В соответствии с Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях, направленными письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.08.2022 года №СК-228/03 и №01.169/08-01, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования образовательной организации рекомендовано разместить сформированный график не позднее чем через две недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО в виде электронного документа.

По результатам мониторинга графики оценочных процедур опубликованы на сайтах 65 ОО – 48,9% (в 2022 году – на сайтах 76 образовательных организаций – 57,1%).

Графики проведения оценочных процедур на 2023-2024 учебный год опубликованы в ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия», а также:

в СШ №15, СШ №16, Лицее №19, СШ №23, ОШ №24, ОШ №27 г.Майкопа;

в СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №8, СОШ №9, СОШ №10 Гиагинского района;

во всех школах Кошехабльского района;

в Гимназии №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №7, СОШ №8, СОШ №9, СОШ №11, ООШ №12, ООШ №13, СОШ №15, НОШ-ДС №18 Красногвардейского района;

в ОЦ №4 Майкопского района;

в СШ №3, СШ №4, СШ №6, СШ №7, СШ №8, СШ №9, СШ №12, СШ №13, СШ №14, СШ №15, СШ №19, СШ №25, СШ №27 Тахтамукайского района;

в СОШ №1, ООШ №2, СОШ №5, СОШ №8, КСОШ №9, СОШ №10, СОШ №11, ООШ №12, ООШ №13 Шовгеновского района.

Планирование оценочных процедур позволяет учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.