Родной (адыгейский) язык 9 класс

**Демонстрационный вариант 2025 года**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по родному (адыгейскому) языку состоит из 2 частей, включающих в себя 16 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 00 минут (180 минут).

Часть I включает в себя одно задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (изложение).

Исходный текст для изложения прослушивается 3 раза. Объем текста изложения, который должен написать участник экзамена - не менее 70 слов.

Это задание выполняется на бланке ответов.

Часть II состоит из 15 заданий (2-16). Задания части II выполняются на основе **прочитанного** текста. Исходный текст дан в самой работе.

Ответы к заданиям части II (2,13,15) запишите в поле ответа в тексте работы в виде цифры, которая соответствует номеру правильного ответа, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответами к заданиям части II (3-12,14) являются слово или словосочетание.

Ответами к заданию 16 части II являются: а) приведение верного аргумента из текста для чтения (словосочетание); б) формулирование аргумента (ответ должен состоять не менее чем из трех предложений), подтверждающего мнение экзаменуемого.

Ответы запишите в поле для ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическими словарями адыгейского языка.

При выполнении заданий экзаменационной работы можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте** **контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

Демонстрационный вариант 2025 года Родной (адыгейский) язык 9 класс

**Часть I**



|  |
| --- |
| ***Прослушайте текст и выполните задание 1 на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.***  ***Сначала напишите номер задания, а затем – текст изложения.*** |

|  |
| --- |
| 1 |

Прослушайте текст и напишите **сжатое изложение**.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так

и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

**Часть II**

|  |
| --- |
| ***Прочтите текст и выполните задания 2-16.*** |

**Шахъомрэ пшъэшъэ пагэмрэ**

(1) Нэфылъэ къызэкIэчыгъом инэфынэ нэгъыфхэр чъыгшъхьэкIэ Iужъумэ къапхырыпсы фежьэгъагъ, Лаукъан зыдэкIогъэ лъэныкъомкIэ, гъэхъунэм иадрабгъукIэ, шхончэо мэкъэ закъо къызэIум. (2) А шхончэо мэкъэ чыжьэр мэзыр зэлъызгъэджэ шыблэ гъогъо мэкъэ щынагъоу Сурэ ытхьакIумэ щыIугъ. (3) Ащ дэжьым Лаукъан зыдэкIуагъэри зыкIэкIуагъэри Сурэ щыгъупшэжьыгъагъ. (4) ЫшIэжь закъоу ыгу къинагъэр - ежь иухъумакIоу, зыщыгугъын закъоу дунаим тетыр зыдэщыIэ лъэныкъомкIэ шхончэо щынагъор къызэрэщыIугъэр ары. (5) Зым нахьи зыр нахь щынагъоу гукъэкIхэр ышъхьэ къыщечэрэгъокIы фежьагъэх: оркъхэр къытебэнагъэх... аукIыгъ... заоу амыукIыгъэмэ, ащыгъум, нафэба, шхончэо макъэр зыныеп, боу къэонхи нахь... сыд ышIэщт, тыдэ чъэщт... – гузэжъогъушхом хэтэу Сурэ ышъхьэ щыблэзэрэхыщтыгъэх. (6) Нэфылъэм псынкIэу зыкъызэIуихыщтыгъэ, чъыгыхэм уакIоцIырыплъэу гъэхъунэ шъуамбгъом адрабгъур плъэгъу хъугъагъэ. (7) Сурэ къызщылъэтыни ынэ зыдаплъэрэмкIэ ечъэжьэн исапыгъ, ау зэрэщтагъэм чIыпIэм хиIулIагъэу щысыгъ. (8) Аузэрэ гъэхъунэм иадрабгъу Лаукъан къихьажьыгъэу къэкIожьэу ылъэгъугъ. (9) Ар мыхъыжъэу, икIуакIэу, шъабэу, ау пытэу зыхитIэу уцоу къэкIожьыщтыгъэ, ыблыгучIэ зы гъожьышъо такъыр гори чIэлъыгъ.

(10) Сурэ ыгуи къихьажьыгъ. (11) Зипхъуати Лаукъан печъэжьагъ, ау гъэхъунэ гъунэм зынэсым зыкъишIэжьыгъ, укIытэжьи ышIэн ымышIэу гъэхъунэ мэз 1апчъэм дэжь къыщыуцугъ – бысымгуащэу, лIэу гъомлапхъэ къэзыхьэу къэкIожьырэм ежэрэм фэдэу.

(12) Лаукъан, шъыпкъэдэдэу, гъомлапхъэ къыхьыщтыгъэ: ыблыгучIэмэзпчэнцIыкIучIэлъыгъ. (13) Сурэ дэжь къэмысэу Лаукъан къызэтеуцуи гъэхъунэм изыпэкIэ лъэныкъокIэ плъэ фежьагъ. (14) ЕтIанэ Сурэ зэрищэлIэнэу Iапэ къыфишIыгъ. (15) Мыдрэри зыфигъэдэн ымышIэу, тIэкIуи тещынахьэу бгъодэхьагъ.

– (16) НекIо, о джырэ нэсы гу зылъыптэнэу угу къэмыкIыгъэр джыдэдэм зэхэозгъэхыщт, – ыIуи гъэхъунэ мэз Iушъом готэу рищэжьагъ.

(17) АпэкIэ псыхъо цIыкIоу гъэхъунэр зэпызыбзыкIырэмрэ мэзышхомрэ азфагу мэз къежьэгъакIэу, чы-кондэ Iужъу дэдэу зэхэкIыхьагъэу тыкум дэтыгъ. (18) Ау ащ нэмыкIэу унаIэ зытебдзэн гори Сурэ ылъэгъущтыгъэп. (19) Зыфихьын ымышIэу ыкIи Лаукъан цахь фимышIэу щыщтэнэу Сурэ ыгу къитэджэжьыгъэр кIуатэ къэсыми нахь лъэшы хъущтыгъэ. (20) Мэз пырыпыцу Iужъум ыгъунэ шъыпкъэ рищалIи, Лаукъан пшъашъэр къыгъэуцугъ. (21) Мэз къежьэгъакIэм ухэхьан умылъэкIынэу Iужъугъэ, пчэдыжь пщэгъо-Iугъуашъор шъхьащытыгъ, яжьэр тетэкъуагъэм фэдэу осэпс телъыгъ.

– (22) Мары, едэIу. ( 23) Iапэ ышIыгъ Лаукъан а мэз пырыпыцумкIэ.

(24) Ащ дэжьым Сурэ нибжьи зэхимыхыгъэу е, зэхихыгъэми, гу зылъимытэгъэ гъэшIэгъон щызэхихыгъ. (24) А мэз пырыпыцу лъхъэнчэ тIэкIур бзыу орэд къэIоным къызэлъигъаджэу, орэдыIо макъэр хизыгъ. (25) Чъыг къутамэ пэпчъ зы бзыу тесэу ыкIи зэкIэ бзыоу щыIэр ащ щызэрэугъоигъэу зэдырагъаштэу, гушIом зэлъиIэтхэу орэд къызэдаIо фэдэу къыпщыхъущтыгъэ. (26) Мэз тыкум шъуе-шIуй макъи, цIыры-щыры макъи къыхэмыIукIырэ щыIэжьыгъэп. (27) Бзыу мэкъэ зэмышъогъубэм зэтырагъэпшIыкIутIукIэу, етIупщыгъэу орэдыр агъэщыщтыгъ. (28) Ау ащ фэдэу мэкъэ зэфэмыдабэу щытыгъ нахь мышIэми, мэкъэ пстэуми зэдаштэу зэхэхьажьти, бзыу орэд гъэшIэгъонэу хъущтыгъэ.

(29) ЕтIани, ащ яорэд къэIуакIэ мафэрэ зэхэпхырэм фэдэу орэд зырызэу зэхэдзыгъэу щытыгъэп, етIупщыгъэу, алъэкI къамыгъанэу амакъэ къыхьырэм фэдизкIэ жьы Iухьагъу ямыIэу, бзыу цIыкIу пэпчъ зэрилъэкIэу а орэдым хэлажьэм фэдагъ.

(30) Ежь бзыухэр плъэгъущтыгъэп, мафэрэ пкIэтэ-лъатэхэу, быбатэу зэрэплъэгъоуи плъэгъущтыгъэп. (31) Сыдэу щытыми, зы бзыу закъуи а мэз пырыпыцум ышъхьагъ зыкъыщиIэтыгъэу а сыхьатым Сурэ щилъэгъугъэп. (32) Зэрэмэзэу орэд къыIорэм фэдагъ. (33) Шъыпкъэ дэдэмкIэ, бзыухэр ижъырэ бзыу нэшанэ горэм фэIорышIэхэу, а бзыу орэдыр зэхащагъэу ыкIи зэдаштэу, алъэкIыщтым фэдизкIэ зэкIэри яорэд икъэIэтын хэлажьэхэ фэдагъэх. (34) Сурэ гъэшIэгъон дэдэ фырикъугъэу щытыгъ. (35) Ащ фэдэ гъэшIэгъонхэр дунаим къытехъухьэ Iоу джы нэс ышIагъэп. (36) Ар зыгорэм къыриIуагъэми ышIошъ хъуныеп. (37) Мэзышхом адрэ ичIыпIэхэмэ ар ахэдаIощтыгъэ. (38) Ау ахэмэ зи къахэIукIыщтыгъэп, бзыу зырызымэ амакъэ зэгъо дэдэрэ щызэхэпхыми арыгъэ ныIэп. (39) Бзыу орэд къэIоныр зыдэщыIагъэр мырыгъэ, мы мэз пырыпыцу тыку тIэкIур арыгъэ. (40) Сурэ Лаукъан зыкъыфигъази гъэшIэгъон шъэф Iурыпчъэу къеупчIыгъ.

***(К1эрэщэ Т., «Шахъомрэ пшъэшъэ пагэмрэ»)***

|  |
| --- |
| ***Ответами к заданиям 2-15 являются цифра, слово, словосочетание.***  ***Ответами в 16 задании являются: а) приведение верного аргумента из текста (словосочетание) / б) формулирование аргумента (ответ должен состоять не менее чем из трех предложений)*** |

|  |
| --- |
| 2 |

**Лаукъан къызэрэк1ожьырэр зелъэгъум, сыдэущтэу Сурэ зек1уагъа? зыфи1орэ упч1эм иджэуап къэгъэнаф, гущы1эухыгъэм иномер къэтх.**

Джэуап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 3 |

**Я (15) гущыIэухыгъэм гущыIэу мэкъэзэращэу хэтхэр мэкъэ чан закIэкIэ къэIуагъэр къыхэтхыкI.**

Джэуап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 4 |

**Я (10) гущыIэухыгъэм фразеологическэ оборотыр къыхэгъуат, къыхэтхыкI.**

Джэуап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 5 |

**Я (11) гущыIэухыгъэм къыхэфэгъэ пкъыгъуацIэу лъэпситIу зиIэр къэгъэнаф, къыхэтхыкI.**

Джэуап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 6 |

**Я (12) гущыIэухыгъэм къыхэфэгъэ глаголэу лъэныкъор къэзгъэлъэгъорэ лъэпсапэкIэ (префикскIэ) гъэпсыгъэр къэгъэнаф, къыхэтхыкI.**

Джэуап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 7 |

**Я (6) гущыIэухыгъэм хэт гущыIэу «псынкIэу» зыфиIорэм синоним къыфэгъот, къэтх.**

Джэуап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 8 |

**Я (9) гущыIэухыгъэхэм лъымык1отэрэ глаголыр къыхэтхыкI.**

Джэуап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 9 |

**Я (36) гущы1эухыгъэхэм мыгъэнэфэгъэ ц1эпапк1эр къыхэтхык1.**

Джэуап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 10 |

**Я (13) гущыIэухыгъэм къыхэфэгъэ гущыIэлъыкIор къыхэтхыкI.**

Джэуап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 11 |

**Я (6) гущыIэухыгъэм хэт гущыIэзэгъусэу «псынкIэу зыкъызэIуихыщтыгъэ» зыфиIорэм хэт гущыIэхэм зэпхыкIэу яIэр зыфэдэр къэтх.**

Джэуап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 12 |

**Я (18) гущыIэухыгъэм играмматикэ лъапсэ къыхэтхыкI.**

Джэуап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 13 |

**Я (7,8,9) гущыIэухыгъэхэм ащыщэу зэзэхэт гущыIэухыгъэм иномер къэтх.**

Джэуап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 14 |

**Я (20) гущыIэухыгъэм пэблэгъэ дополнениер къыхэтхык1.**

Джэуап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 15 |

**Я (30) гущыIэухыгъэр изэхэтыкIэкIэ зыфэдэр къэгъэнаф, иномер къэтх:**

1) шъхьэ гъэнэфагъэ зыхэт зэзэхэт гущыIэухыгъ

2) шъхьэ мыгъэнэфагъэ зыхэт зэзэхэт гущыIэухыгъ

3) шъхьэ зыхэмыт зэзэхэт гущыIэухыгъ

Джэуап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 16 |

**Сурэ нибжьи зэхимыхыгъэу е, зэхихыгъэми, гу зылъимытэгъэ гъэшIэгъонэу мэзым щызэхихыгъэр къиз1отык1ырэ гущыIэзэгъусэ текстым къыхэтхык1**

а) зы къэушыхьатын - текстым къыхэхыгъэу;

б) зы къэушыхьатын - о къэугупшыс уишIошI (мэзым пчэдыжьрэ изытет) къыгъэнафэу (гущыIэухыгъищым къыщымыкIэу).

Джэуап:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_